

Газета издается с 1998 года

# Гимназический вестник

№ 3 (3) апрель, 2016

## Любимым учителям посвящается...

*Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.*

А. Дистервег.



**Учитель...** Мы часто произносим это слово, но не задумываемся, какую огромную роль играет в нашей жизни Учитель.

Трудно представить, сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли из маленьких девчонок и мальчишек в успешных, счастливых людей. Из дня в день, из года в год учитель отдаёт себя детям. Как писатель живёт в своих произведениях, как художник — в картинах, так и учитель — в мыслях, поступках и делах своих учеников.

*Не смейте забывать учителей...  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч нечастых.  
И, сколько бы ни миновало лет,  
Случается учительское счастье  
Из наших ученических побед.  
А мы, порой, так равнодушны к ним:  
Под Новый Год не шлём им поздравлений.  
А в суете иль, попросту, из лени  
Не пишем, не заходим, не звоним.  
Они нас ждут. Они следят за нами  
И радуются всякий раз за тех,  
Кто снова где-то выдержал экзамен  
На мужество, на честность, на успех.  
Не смейте забывать учителей!*

“Гимназический вестник” учредитель Частная гуманитарная гимназия  
г.Есик, ул. Абая 138. Тел. 4-25-18

## Эффективный урок

Для меня эффективный урок — это такой урок, на котором полностью решены все поставленные образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Одной из своих задач как учителя вижу в том, чтобы мобилизовать учащихся на выполнение поставленных задач, достижение целей непосредственно на уроке. Так в 3 «б» классе проведен открытый урок по математике «Умножение и деление многозначных чисел». Урок проводился в виде игры-путешествия. Именно игра служит как бы переходным мостиком к учению, той средой, в которой легче, интереснее проходит познавательная деятельность. Игровые задания положительно влияют на развитие смекалки, находчивости, сообразительности. Использую игру и как метод обучения, и как средство организации учащихся на всех этапах урока. Эффективный урок — это такой урок, когда удаётся вовлечь всех учащихся в работу: и сильный, и слабый ученик находит себе на уроке посильную ему работу, а по итогам урока ребята показывают хорошие знания.

Урок — это часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершиться на уровне высокой общественной культуры. Сорока пятиминутный минутный момент жизни — это продолжение домашней, уличной жизни, это «кусочек истории личностной судьбы ребенка».

Класс, с которым я работаю, является классом возрастной нормы. Большинство имеет положительную мотивацию к учебной деятельности. В классе есть ребята с неустойчивым, рассеянным вниманием, низкой работоспособностью, они быстро утомляются и поэтому испытывают трудности в обучении. Урок построен с учётом индивидуальных особенностей детей.

### Тема урока: «Деление и умножение на однозначное число». 2 урок по данной теме.

При подготовке и проведении урока я ставила перед собой следующие задачи:

- повторить и закрепить навыки деления и умножения многозначных чисел на однозначное число;
- тренировать навыки устных и письменных вычислений, решения текстовых задач, составных уравнений, примеров на порядок действий;
- развивать мыслительные операции, воображение детей, интерес к предмету;
- воспитывать любовь к родному языку и к художественному слову.

Данный тип урока включает организационную часть, определение темы и целей, воспроизведение учащимися знаний, связанных с предстоящей рабо-



той, сообщение содержания задания и инструктаж по его выполнению, самостоятельную работу учащихся над заданием под руководством учителя, оценку и самооценку выполненной работы.

Для достижения поставленных целей я использовала следующие приёмы и методы:

- словесные
- наглядные (мультимедийная презентация всех этапов урока, карточки для индивидуальной работы);
- письменных и устных упражнений, и самостоятельных работ, разработанных в занимательной и познавательной форме;
- методы устного и письменного контроля и самоконтроля.

В ходе урока были использованы различные формы работы учащихся:

- коллективная;
- индивидуальная, с учётом дифференциации.

На уроке, с целью активизации работы, были использованы различные виды проверок: самопроверка с доски, взаимопроверка выполненной работы в парах. Оценка каждого задания дала возможность каждому ребёнку оценить свои знания, увидеть, что он не усвоил и над чем ему ещё нужно поработать.

В ходе работы ребята показали уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично.

Я считаю, что данный урок цели достиг. Так как дети показали, что приёмы и способы устных вычислений учащиеся усвоили хорошо, умеют читать, записывать многозначные числа, производить деление многозначного числа на однозначное число; решать задачи, составные уравнения, знают порядок действий, названия компонентов действий и выполняют задания с удовольствием. Материал, подобранный для урока был доступен для всех учащихся этого класса. Выбранный тип и форма проведения урока себя оправдали.

**Людмила Антоновна АНДРЕЕВА,**  
учитель начальных классов

# «Путешествие во времени. Далекая древность»



***Вот по такой теме в рамках преемственности обучения учителя Г.М.Ленева и Н.С.Красовских провели разновозрастной урок по истории Казахстана в 10 и 6 классе.***

Мы сознательно пошли на эксперимент, так как 10 класс повторяет эту тему, а 6 класс изучает.

Наша цель была проверить и оценить, насколько ученики усвоили особенности развития человечества в эпоху каменного века. Ученики 10 класса выступали в роли консультантов, шестиклассники с удовольствием выполняли задания различного характера. Главное, что и старшеклассники и 6 класс повторили основные этапы развития Казахстана в период палеолита, связали историю с мировым процессом развития человечества и сделали вывод: «...каждый гражданин, углубляясь в историю, должен стать достойным продолжателем для своих предков, оставивших ему в наследство такую огромную и богатую Землю». (Н.А.Назарбаев).

*Каждый учитель должен рассматривать свою работу как искусство, науку и творчество, что мы и постарались сделать с Надеждой Сергеевной Красовских.*

***Г.М.ЛЕНЕВА,  
руководитель МО кафедры словесности и истории***





# «Библиотека, книга, я —

**Традиционным у нас в гимназии является театрализованный праздник «Посвящение первоклассников в читатели», который проходит вскоре после «Прощания с Букварём». Ребята-первоклассники уже научились читать, их пытливые умы жаждут новых знаний и впечатлений — самое время стать читателями библиотеки.**

Так, для учеников 1 «А» и 1 «Б» классов был проведён праздник-посвящение «Библиотека, книга, я — вместе лучшие друзья!». Цель данного мероприятия — познакомить первоклассников с библиотекой гимназии, с «Правилами пользования школьной библиотекой», расстановкой книг в библиотеке, дать библиотечные понятия «библиотека», «абонемент», «читальный зал», «читательский формуляр», «книжный фонд». А также прививать умения самостоятельно ориентироваться в мире книг, формировать интерес к книге и чтению, пояснить правила обращения с книгой и правила поведения в библиотеке, воспитывать культуру чтения.

*Новый читатель пожаловал к нам —  
Это хорошая весть.*

*Очень приятно, что может он сам  
Каждую строчку прочесть!*

Главными помощниками библиотекаря в проведении праздника и главными артистами стали наши шестиклассники. Веселый, озорной Буратино (Елена Полубояринова), справедливая и скромная Мальвина (Анна Маматова) очень понравились первоклашкам. Они смеялись и не соглашались с Буратино, который сначала давал им вредные советы и немножко хулиганил. Но



Мальвина объяснила Буратино и всем детям, что в нашей гимназии дети дружат с книгой: они обложки и страницы не отрывают, не режут, а читают бережно и аккуратно. Книга для них — друг и спутник. Как сказал русский писатель К.Ушинский: «У Земли спутник — Луна, а у человека — книга». А ещё она провела интересную игру «Угадай-ка!», в которой ребята угадывали по прочитанным отрывкам название произведения и автора.

Прибывшая на посвящение Королева Книга (Регина Бурнашева) рассказала ребятам, что читать её необходимо от начала и до конца, не торопясь, не пропуская строчки и страницы. Нужно запоминать название и фамилию автора, не пропускать незнакомые слова, а спрашивать их значение у старших или посмотреть в словаре, обдумывать прочитанное и рекомендовать книгу своим друзьям.

С удовольствием отвечали первоклассники на вопросы начитанной и строгой Знайки (Ясмينا Матрузиева). Проведённые ею викторины «В стране книг» и «Сказочный герой» показали, что ребята уже прочитали много книг, но многое им предстоит и узнать.

Почтальон Печкин (Рустам Бурнашев) сообщил, что на праздник обещали прибыть гости из различных книг, но разные причины их задержали. Они прислали участникам мероприятия телеграммы, но забыли их подписать. Ребята должны были угадать, кто прислал телеграммы.

Доктор Айболит (Гайни Наурызгалиева) рассказал ребятам, что лечит не только людей, птиц и зверей, а ещё и книжки. Ведь книжки, как и люди, тоже болеют. Правда, они не чихают и не кашляют. Они как-то незаметно начинают болеть: желтеть, сохнуть, рассыпаться по листочкам. Эти терпеливые пациенты не



# ВМЕСТЕ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!»



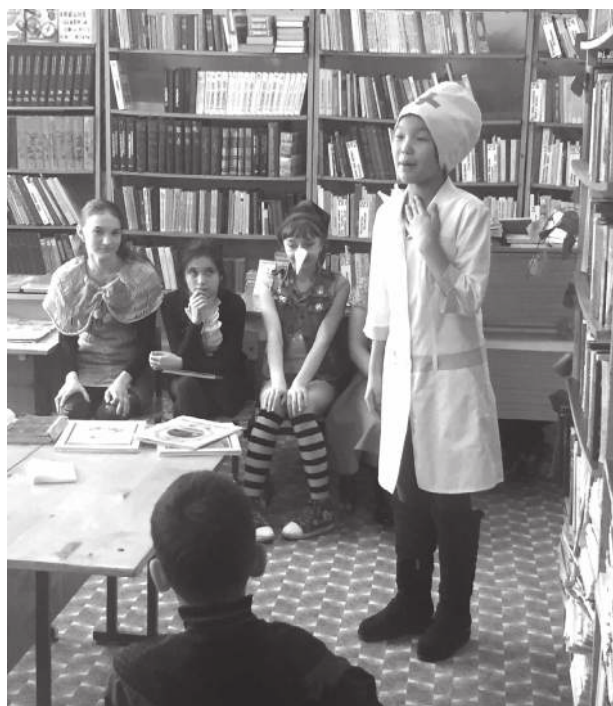
плачут, не стонут, не жалуются. Доктор Айболит объяснил, что же надо делать, чтобы книжка не болела, какие надо знать правила обращения с книгой, чего боится книга: дождя и снега, грязных рук, рассыпаться на отдельные листочки. Нельзя бросать раскрытую книгу вверх переплётom,



загибать уголки страниц, нужно пользоваться закладкой. Не нужно разбрасывать книги — они могут попасть в беду.

Библиотекарь Светлана Алексеевна прове-

ла экскурсию по библиотеке, рассказала первоклассникам, какие книги, журналы и газеты есть в библиотеке гимназии, поздравила ребят: «Сегодня вы стали читателями. Сегодня и на всю жизнь! Запомните этот день и этот час. Будьте достойны почётного звания читателя библиотеки. Знайте, что книги, как мудрые добрые друзья, вводят вас в удивительный и прекрасный мир, рассказывают о Земле и космосе, о жизни детей в разных странах, знакомят с замечательными



людьми. Читая, вы становитесь умнее, сильнее, добрее. В добрый путь — в мир книг!»

*В моём шкафу теснится к тому том  
И каждый том на полке — словно дом,  
Обложку-дверь откроешь второпях —  
И ты вошёл, и ты уже в гостях...  
Как переулочек каждый книжный ряд,  
А весь мой шкаф — чудесный Книгоград.  
Когда ты будешь в этот город вхож —  
Из Прошлого в Грядущее пройдёшь,  
Заглянешь в страны и во времена:  
Любая книга — время и страна...  
Здесь, в комнате моей, из года в год  
Всё человечество в ладу живёт.*

(Давид Кузультинков).

**Светлана Алексеевна ОРЛОВА,**  
учитель русского языка и литературы,  
библиотекарь гимназии



# International Women's Day

## Did you know that?

The first IWD was observed on 28 February 1909 in the United States following a declaration by the Socialist Party of America. Among other relevant historic events, it came to commemorate the 1911 Triangle Shirtwaist Factory fire. It was one of the largest industrial disasters in the history of the city of New York city, causing the death of 146 garment workers, almost all of them women, who either died from the fire or jumped from the fatal height.

The idea of having an international women's day was first put forward at the turn of the 19th century amid rapid world industrialization and economic expansion that led to protests over working conditions. In 1910 the first international women's conference was held in Copenhagen by the Second International and an 'International Women's Day' was established, which was submitted by the important German Socialist Clara Zetkin, although no date was specified.



*Clara Zetkin & Rose Luxemburg, 1910*



# Mother's day

Mother's Day is the happiest and the most memorable day of the year for every kid, children and students. Mother's Day is celebrated every year on second Sunday in the month of the May. Mother's are especially invited to come to their kid's school to celebrate. Teachers start preparation for the mother's day with lots of activities.

Classrooms get decorated by the teachers and students to welcome mothers. It's celebrated in different countries on different dates and days. Children give surprises to their mothers.

*Keleshogly Mikail, 10 class.*



*Happy Mother's Day!*

## Wonderful mother

God made a wonderful mother.  
A mother who never grows old.  
He made her smile of the sunshine.  
And he molded her heart of pure gold.  
In her cheeks fair roses you see.  
God made a wonderful mother,  
And He gave that dear mother to me.

*Translation by  
Xenia Melnikova, 10 class.*

One day on the 8-th of March,  
one man was going to the street.  
He got in to a bus and gave flowers  
to old woman.

Many people asked him: Why  
did you do this? Why did you give  
flowers to all?

And he answers: I want to give  
happiness not only to my mother  
and sister, but also all other girls  
and women.

He stayed in the street all  
day and he presented a lot of  
happiness to people.

*Baeva Anastasia, 10 class*



## Урок литературного чтения

В 3 «А» классе был проведён урок литературного чтения. Дети вместе с учителем Ириной Владимировной работали над произведением Юрия Яковлева «Рыцарь Вася». На уроке были затронуты и раскрыты общечеловеческие ценности, качества настоящего рыцаря, которыми может обладать любой человек в наши дни.

Ребята сделали вывод, что внешняя и внутренняя красота, одиночество среди людей, скромность и нахальство — это такие вопросы и проблемы, которые можно наблюдать в повседневной нашей жизни. Необходимо быть внимательным к окружающим, чтобы уметь рассмотреть за внешней неказистостью богатую душу.

**И.В.ЛИ,**  
учитель начальных классов



# Мы начинаем КВН

*Наверное, всем знакома эта мелодия, ассоциирующаяся у нас со смехом, остроумными шутками и хорошим настроением. Конечно, мастерски выступают с экранов телевизоров профессиональные КВНщики, но и мы, как говорится, тоже не лыком шиты. О том, что среди наших гимназистов есть целая плеяда нераскрытых юмористов, талантливых артистов, подтвердил фестиваль КВН, который прошёл в частной гуманитарной гимназии. Зрители, разумеется, ожидали интересное юмористическое шоу, но чтобы настолько фееричное!*



С пожеланиями удачи и победы открыла конкурс ведущая Лиана Каримова (ученица 9 «А» класса). Затем она познакомила зрителей и участников мероприятия с судейской коллегией.

В конкурсе под названием «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями — много» приняли участие две команды: «Материк» — ученики 6 «А» класса и «Гном» — ученики 5 «А» класса. Участники каждой команды приготовили свои эмблемы. Судейская коллегия приготовила таблички с оценками (максимальная — 10 баллов), и праздник весёлых и находчивых стартовал.

Фестивалю предшествовала длительная подготовка, которая уже подарила всем участникам много смеха и приятных минут.

Команды-участницы соревновались в четырёх конкурсах. В первом конкурсе «Визитка и Разминка», ведущей которого была Нигяр Тамазова (ученица 9 «А» класса), обе команды заработали одинаковое количество баллов. Но в последующих конкурсах было настоящее состязание за звание самого, самого...

Конкурс «Домашнее задание» тоже отлично получился у обеих команд. Находчивости, изобретательности участников по-доброму можно было позавидовать. Столько новых шуток, ярких ролей, где каждый жест, взгляд продуманы и отрепетированы.

Обе команды сражались достойно, но звание победителя Клуба весёлых и находчивых заслужила команда «Гном» (ученики 5 «А» класса).

Вот так замечательно прошёл наш КВН!

**Смехом зрители взбодрились,  
Наслаждались на «ура»!  
Все команды нашутились,  
КВН — супер игра!**

**Лиана КАРИМОВА, ученица 9 «А» класса**



## Результаты районной олимпиады за 2015-2016 учебный год

*В районной предметной олимпиаде школьников приняли участие 22 гимназиста, которые показали свои знания по различным предметам.*

**По итогам призёрами стали:**

**1 место — 3 учащихся:**

Русский язык — Карасавиди Елена, 11 класс (учитель Орлова С.А.).

Французский язык — Кешубаева Раяна, 9 класс (учитель Графкина Л.Г.).

Немецкий язык — Курбанова Дильназ, 9 класс (учитель Фаст Е.П.).

**2 место — 6 учащихся:**

Химия — Жораева Диана, 9 класс (учитель Рычагова Е.Б.).

**3 место — 6 учащихся:**

Русский язык — Никитина Наталья, 9 класс (учитель Масимова Г.И.).

География — Галяндин Владислав, 10 класс (учитель Богрунова А.С.).

Казахский язык — Ваис Аида, 11 класс; Каримова Лиана, 9 класс (учитель Абуханова А.А.).

Английский язык — Которов Даниил, 9 класс (учитель Чупрынина Т.В.); Сагимбекова Анель (учитель Поплавская Л.Д.).

Стоит отметить, что среди общеобразовательных учреждений района гимназия явля-



Информатика — Лошкарёв Артем, 8 класс (учитель Бакембаев Д.А.).

Немецкий язык — Цицорин Кирилл, 8 класс; Бихлер Элина, 10 класс (учитель Фаст Е.П.).

Французский язык — Бозачиди Мария, 8 класс (учитель Графкина Л.Г.).

Математика — Бейзе Анастасия, 9 класс (учитель Булахова Г.Н.).

ется лидером по количеству победителей и призёров районных предметных олимпиад.

**Поздравляю наших гимназистов, их родителей и, конечно, их замечательных педагогов! Желаю дальнейших творческих побед!**

**Е.Б. РЫЧАГОВА,**  
заместитель директора



Герольд Бельгер

#### Для справки:

«Герольд Карлович Бельгер (28 октября 1934 — 7 февраля 2015 г.) — казахстанский переводчик, прозаик, публицист, литературовед. Переводчик классиков казахской литературы (Майлина, Мусрепова, Нурпеисова и др.) на русский язык, автор многочисленных романов, повестей и литературно-критических работ, в центре которых исторический путь и современное положение российских немцев и их национальной литературы.

Родился в семье поволжских немцев. В 1941 году по указу Сталина, как этнический немец, в числе всех немцев СССР, был депортирован в Казахстан, в казахский аул возле нынешнего села Ыскака Ыбыраева (СКО) на реке Ишим, где молодой Герольд в совершенстве овладел казахским языком. Вырос в ауле, учился в казахской средней школе, затем на филологическом факультете Казахского педагогического института (ныне университет им. Абая) в Алматы.

С малых лет жил и трудился в Казахстане. Свободно владел казахским языком, работая в сфере трёх культур — казахской, русской и немецкой. Писатель работал не покладая рук, выпуская по 7-8 книг в год. В честь 75-летия, Министерством культуры и образования профинансирован десяти томник писателя. Герольд Карлович является автором свыше 40 книг, в том числе романов «Дом скитальца», «Туюк Су», «Разлад», а также 1600 публикаций в периодической печати.

В 1994-1995 годах — депутат Верховного Совета Республики Казахстан.

Источник: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

## Вечер памяти

*В феврале в Доме дружбы г. Алматы, при поддержке немецкого центра Ассамблеи Народов Казахстана, прошёл вечер памяти казахстанского писателя Герольда Карловича Бельгера, который писал и издавал свои произведения на трёх языках: казахском, русском и немецком.*

Мероприятие было организовано его дочерью Ириной Ковалёвой. Присутствовали на нём: министр культуры РК, посол Германии, друзья и близкие писателя, ученики и студенты, а также писатели ближнего зарубежья. Все эти люди собрались, чтобы почтить память Бельгера, вспомнить моменты его жизни и, конечно, замечательные произведения его пера.

Удалось побывать там и ученику нашей гимназии. Зовут его Владимир Фаст. Он выступал с отрывком из произведения «Завтра будет солнце». По его словам, сам факт, что такой вечер был организован, стал для него очень неожиданным. «Ведь в нашей Республике мало кто знает, что такой писатель существует. Его вклад в казахско-немецкую культуру неоценим. Нужно чаще устраивать подобные мероприятия, чтобы народ знал своих героев!» — поделился с нами Владимир.



## Астрологический прогноз для всех знаков зодиака с 30 мая по 5 июня 2016 года

**Овен**

На этой неделе судьба будет благосклонна и станет помогать вам, буквально, во всём, если, конечно, вы сами не будете себе мешать и пытаться всеми силами избежать благоприятного события в вашей жизни. В начале недели возможно романтическое знакомство, которое может принести не только приятные мгновения, но и развиться, со временем, в нечто большее. Если у вас уже есть вторая половинка, то ожидайте от неё приятно-сюрприза и хорошего вечера.

**Телец**

В начале недели отношения в семье будут развиваться хорошо: вас будут радовать дети, возможны визиты родственников, но вот ближе к середине недели ситуация несколько изменится. Вероятно, вам придётся отстаивать свою позицию, доказывать, что вы правы, и на это у вас уйдёт много сил. В конечном итоге, справедливость всё равно восторжествует, и каждый получит то, что заслуживает.

**Близнецы**

Не отказывайтесь от помощи со стороны, даже если уверены в своих силах. Начало недели благоприятно для партнёрства по работе и совместного достижения результатов — от этого всем будет только лучше, а поставленную цель вы достигните гораздо быстрее. К середине недели вы будете склонны к фатализму, полагая, что всё решает случай, и, возможно, на какой-то момент опустите руки, случись с вами какая неудача. К счастью, в скором времени, с вами начнут происходить только благоприятные события, и вы снова поверите в свою удачу и в то, что всё зависит именно от вас. В конце недели вы будете особенно активны.

**Рак**

На вашу долю выпадут различные мелкие неприятности, которые, в своей совокупности, могут серьёзно вас расстроить. Погружаясь в себя и свои печали, вы только усугубляете дело, поэтому вам лучше попытаться взбодрить себя и начинать приводить дела в порядок, хотя будет это и непросто. Первая половина недели богата на трудовую деятельность и весьма утомительна, но это позволит вам сделать всё необходимое, чтобы ваша жизнь начала постепенно улучшаться, а проблемы отступили. Поэтому, не ленитесь и принимайтесь за дело.

**Лев**

На этой неделе у вас будут весьма сильно обострены интуиция и чувствительность, а отсюда, как следствие, и повышенная эмоциональность и ранимость. Окружающие вас люди не всегда смогут правильно ваши действия и поступки, а так же реакцию на происходящее. Сдерживать себя стоит только в случае крайней необходимости, во всех же остальных — позволяйте себе быть собой. В делах руководствуйтесь интуицией, а логику оставьте на потом.

**Дева**

В семейных делах всё развивается весьма успешно. В начале недели вас ожидает семейный очаг и множество приятных моментов с близкими вам людьми. В это время хорошо собраться всем родственникам вместе, даже если для этого нет повода. А вот на работе придётся потрудиться больше обычного. Ситуация складывается так, что вам придётся выполнить множество поручений и весьма старательно, чтобы сохранить свою позицию на работе. В середине недели вам может предстать нелёгкий выбор, путь в неведомое, когда вам совершенно будет непо-



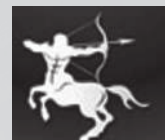
нятно, к чему приведут ваши действия, но сделать выбор всё же потребуется.

**Весы**

Первая половина недели для вас будет весьма неприятной. В понедельник вам рекомендуется ничего не предпринимать, не делать серьёзных поступков и не принимать важных решений. Ситуация выйдет из-под вашего контроля, и произошедшие события могут сильно вас расстроить, но какие-либо активные действия с вашей стороны только всё ухудшат. Вам необходимо отпустить ситуацию и не вмешиваться, а просто выждать, пока всё разрешится само собой.

**Скорпион**

Мирские заботы и хлопоты начнут вас утомлять и откровенно надоедать. Поэтому, первую половину недели лучше провести наедине с самим собой, и свести к минимуму все контакты, которые только возможны. У вас начнут зарождаться новые идеи, но так как в данный момент они не находят реализации, то вас могут посетить депрессия и разочарование и, прежде всего, в самом себе. Негативное эмоциональное состояние продлится большую часть недели.

**Стрелец**

В начале недели перед вами возникнет дилемма, которую будет очень непросто разрешить, да ещё так, чтобы оказаться в выигрыше. Подобная ситуация может спровоцировать конфликт с близкими вам людьми. В середине недели вы будете особенно импульсивны, постараетесь разрешить все дела и все проблемы одним махом, что, конечно, не так легко, но всё же может получиться. Благоприятным для личной жизни выпадает конец недели.

**Козерог**

Эта неделя крайне неблагоприятна для отношений со второй половинкой. Вероятно, она станет разрешающей, итоговой. В ваших отношениях накопились давние споры, разногласия, которые выльются на этой неделе. Особенно яркий разрыв будет в начале недели, когда вы можете поссориться и просто перестать общаться. В середине недели вам предстоит принять решение о дальнейшем вашем пути. И к концу недели вас ждёт либо полный разрыв отношений, либо серьёзное их переосмысление.

**Водолей**

В начале недели от вас потребуется принятие взвешенного решения, неторопливого и качественного осмысления ситуации и, только после этого, проявление каких-либо действий. Правильный выбор принесёт вам успех как в делах финансовых, так и в личных. Есть вероятность завести новое знакомство. Особенно ярко чувства могут проявиться к концу недели, даже старые отношения могут вспыхнуть с новой страстью.

**Рыбы**

Эта неделя серьёзных свершений: с самого её начала вы настроитесь на рабочий лад, поставите перед собой чёткую цель и уверенно пойдёте к её достижению. Вы будете склонны действовать напряжённую и способны разрешить, практически, любой вопрос, что, прежде всего, хорошо в рабочей сфере, но может пригодиться и в делах семейных. Так же к середине недели особенно сильно обострится ваша интуиция, а следом за ней и, вообще, понимание первопричин всего происходящего, что очень вам поможет в разрешении спорных ситуаций, обучении и выполнении поставленных перед собой планов.

