

Газета издается с 1998 года

№ 6 (6) октябрь, 2016

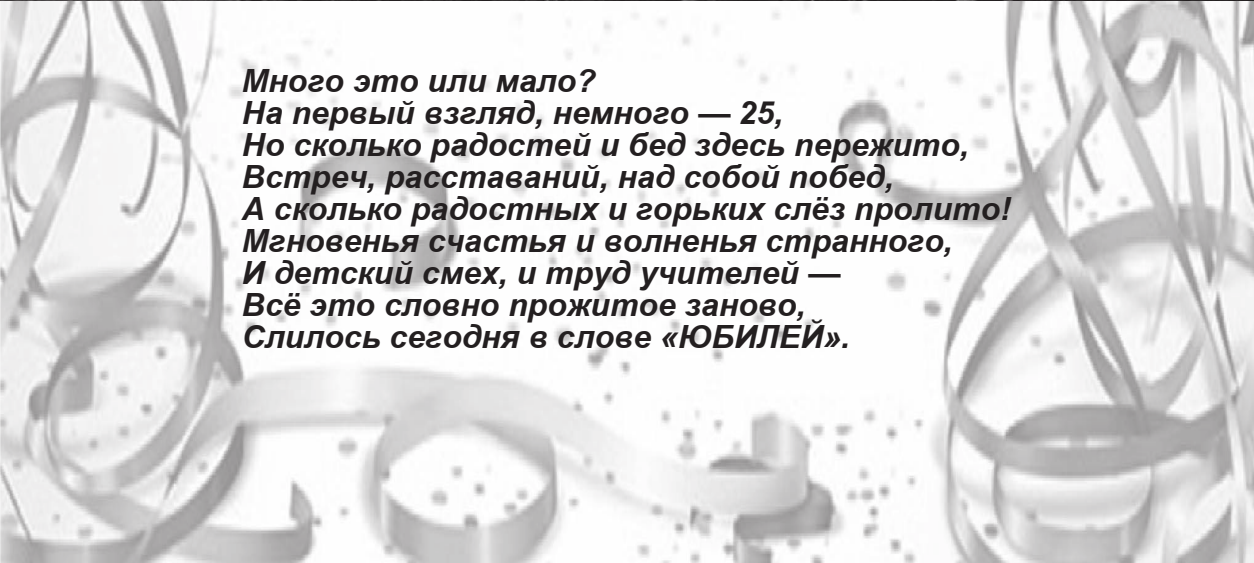
Гимназический вестник



“Гимназический вестник” учредитель Частная гуманитарная гимназия
г.Есик, ул. Абая 138. Тел. 4-25-18



Частной гуманитарной гимназии г. Есик – 25 лет!



*Много это или мало?
На первый взгляд, немного — 25,
Но сколько радостей и бед здесь пережито,
Встреч, расставаний, над собой побед,
А сколько радостных и горьких слёз пролито!
Мгновенья счастья и волненья странного,
И детский смех, и труд учителей —
Всё это словно прожитое заново,
Слилось сегодня в слове «ЮБИЛЕЙ».*

25 лет для мировой истории — короткий миг, но для учителей и учеников Частной гуманитарной гимназии г. Есик, их родителей — это целая жизнь.

Юбилей гимназии — это не только историческая веха, но и рубеж, дающий возможность вспомнить добрым словом тех, кто внёс и вносит значительный вклад в общее дело, кто стал гордостью гимназии, примером для последующих поколений учеников.

С юбилеем тебя, наша любимая ГИМНАЗИЯ! Говорим: «Спасибо!» — за тепло и любовь, которые ты даришь!

Пусть твои двери всегда будут открыты только для счастья и радости, а знания, которые ты даёшь, принесут много пользы и добра!



Здравствуй, школа!

Первый раз в первый класс!

Наступил второй учебный месяц, и многим родителям кажется, что самое сложное в первом классе уже позади. Школу выбрали, 1 сентября «пережили», с детьми ребёнок подружился, родительское собрание прошло — вроде бы всё, можно вздохнуть с облегчением.

Начало обучения в школе — это не только учёба, новые знакомые и впечатления. Это новая среда и необходимость подстраиваться под новые условия деятельности, включающие в себя физические, умственные, эмоциональные нагрузки для детей. Чтобы привыкнуть к новой среде, ребёнку необходимо время — и это не две недели, и даже не месяц.

Специалисты отмечают, что первичная адаптация к школе продолжается от 2-х месяцев до полугода. При этом, общих рецептов быть не может, адаптация — длительный и индивидуальный процесс и, во многом, зависит от:

- личностных особенностей ребёнка;
- степени готовности к школе (не только интеллектуальной, но и психологической, и физической);
- от того, достаточно ли малыш социализирован, развиты ли у него навыки сотрудничества, посещал ли он детский сад или другое дошкольное учреждение.



Вот простые, но очень важные советы родителям первоклассников!

- Будить ребёнка нужно спокойно. Просыпаясь, он должен видеть Вашу ласковую улыбку и услышать нежный голос. Не торопите его с утра, не ругайте и не укоряйте за допущенные ошибки и оплошности, даже если накануне «его предупреждали», не дергайте ребёнка по пустякам. Вы рассчитываете время, необходимое ребёнку для сборов в школу, вины ребёнка здесь нет.

- Не отправляйте малыша в школу без завтрака. Во-первых, он должен съесть питательный, полезный, тёплый завтрак дома, во-вторых, он должен взять что-нибудь перекусить с собой. Даже если ребёнок питается в школьной столовой, то школьный завтрак будет не скоро, кроме того, не известно, чем будут кормить, ребёнок может остаться голодным.

- Не прощайтесь с ребёнком, предупреждая: «веди себя хорошо», «смотри, не балуйся», «чтобы сегодня обошлось без плохих оценок» и так далее. Пожелайте ребёнку удачи, найдите пару ласковых слов, поддержите его, приободрите. У малыша впереди трудный трудовой день.

- Встречая ребёнка после школы, не набрасывайтесь сразу: «Что получил?», будьте спокойны и дайте малышу почувствовать, что он дома, дайте ему немного отдохнуть после учебного дня. Если же он жаждет чем-то поделиться с Вами, то не отмахивайтесь, выслушайте его, это не займёт очень много времени. Если же первоклассник огорчён, но упорно молчит, не настаивайте, пусть немного успокоится и расскажет всё сам.

- Выслушав все замечания учителя, не спешите

устраивать разбор полётов и максимально постарайтесь, чтобы все разговоры с учителем происходили без ребёнка.

- Когда ребёнок делает уроки, не сидите у него «над душой», дайте возможность быть самостоятельным, но если ваша помощь понадобится, то Вы должны помочь. Наберитесь терпения и спокойно помогите малышу разобраться. Это не значит, что Вы должны сделать что-то за него. Спокойный, уверенный тон, ваша поддержка и похвала очень нужны ребёнку. Он должен быть уверен в том, что Вы поможете разобраться во всех проблемах всегда, что он может на Вас рассчитывать.

- Не акцентируйте внимание ребёнка на оценках. Главное — не оценки, а знания!

- В вечернее время уделите малышу побольше времени. Выслушайте его рассказы, не обязательно это будет отчёт о сегодняшнем дне. Он может рассказать о том, что читал, слышал, что его беспокоит. Вы должны выслушать малыша и помочь разобраться в его проблемах. Можете поделиться своими мыслями и наблюдениями, это создаст более доверительную обстановку.

Помните, что первоклассник — это Ваш любимый ребёнок, который всегда должен знать, что лучшие его друзья — мама и папа! Он всегда может на Вас рассчитывать, и Вы всегда ему поможете, защитите, поймёте и поддержите!

Лариса Владимировна ДРУГОВА,
классный руководитель 1 «Б» класса.





А знаете ли вы, что...

- ✓ **2 раза можно обогнуть экватор, если все кровеносные сосуды человека связать воедино.**

31 января 1865 Менделеев защитил докторскую диссертацию «О соединении спирта с водой».

- ✓ **80% тепла человеческого тела уходит из головы.**

97% людей, которым предложат новую ручку, первым делом напишут своё имя.

- ✓ **99% живых существ, обитавших на Земле, вымерли.**

2002 был первым годом, в котором за один год были побиты рекорды и самой высокой, и самой низкой температуры, зафиксированной на Земле.

- ✓ **3000 лет назад большая часть египтян не дожила до 30-ти лет.**

36 800 000 — количество сердцебиений у человека за один год.

- ✓ **Активность сердечнососудистой системы максимальна к 18 часам, минимальна в 3-4 часа.**

Александр Грэхем Белл, изобретатель телефона, ни разу не позвонил своим маме и жене: они обе были глухими.

- ✓ **Американскими стоматологами используется около 13 тонн золота в год для изготовления коронок, мостов, вкладок и зубных протезов.**

Английские статистики подсчитали, что средний человек проходит за свою жизнь пешком 100 000 километров.

- ✓ **Английский детский стишок «Шалтай-Болтай» посвящён королю Ричарду III, который, действительно, упал со стены во время битвы 1485 года.**

Английский король Генрих VI был первым ребёнком, который официально разрешил себя шлёпать и выбрал для этой цели няню. Он вступил на трон 1 сентября 1422 года в возрасте девяти месяцев. Его первым королевским указом был декрет, заверенный отпечатком большого пальца, о назначении «дамы Алисы Батлер нашей няней с тем, чтобы она ухаживала за нашей особой и разумно нас наказывала время от времени».

- ✓ **Арабские цифры 1,2,3,4,5... придумали вовсе не арабы, они пришли к нам из Индии. Просто арабы принесли оттуда эту форму записи чисел, которая потом распространилась через Северную Африку и Испанию в Европу. Истинное преимущество арабских**



цифр, по сравнению с римскими, не в их написании, а в гениальном изобретении — позиционной системе счисления, при которой «вес» цифры определяется её положением. Так, 5 в числе 15 означает всего лишь пятёрку, а в числе 2523 — пять сотен (ведь 2523 — это 2 раза по тысяче, 5 раз по сто, 2 раза по десять и 3).

Арахис используется в производстве динамита.



Армейская жизнь в Египте была в XIV веке столь тяжёлой, что многие египтяне призывного возраста для того, чтобы избежать военной службы, ослепляли себя на один глаз. Тогда Мохамед Али, правитель Египта, набрал два пехотных полка, исключительно, из одноглазых солдат.

Артур Конан Дойл, автор рассказов о Шерлоке Холмсе, был офтальмологом по профессии.



Астрономы полагают, что во Вселенной на каждый атом вещества приходится примерно 400 литров космического пространства.

Атмосфера земного шара весит 5 300 000 000 000 000 тн. На перевозку этого груза из Москвы в Ленинград нужно затратить 4 млрд. лет.



Бананы — маленькое чудо, убивающее депрессию.

Комаров привлекает запах людей, которые недавно ели бананы.



Олени очень любят есть бананы.

Баобаб — главный долгожитель среди деревьев. Баобаб может жить до 5 000 лет.



Барби и Кен названы по именам детей основателя фирмы «Маттель».

Бегемоты рождаются под водой.



Число 4 в Японии несчастливое, так как звучит так же, как слово «смерть».

Чёткость обычного книжного текста в 277 раз выше, чем чёткость текста на экране лучшего компьютерного монитора.



Четверть костей человеческого тела сосредоточена в ногах; ногти на пальцах рук растут в 4 раза быстрее, чем на пальцах ног.

Чернобыль: авария с катастрофическими последствиями. В атмосферу было выброшено 190 тонн радиоактивных веществ. 8 из 140 тонн радиоактивного топлива реактора оказались в воздухе. Другие опасные вещества продолжали покидать реактор в результате пожара, длившегося почти две недели. Люди в Чернобыле подверглись облучению в 90 раз большему, чем при падении бомбы на Хиросиму.



Чёрная паучиха может съесть до 20 пауков в день.

Через струю воды шириной в иголку вытекает примерно 840 литров воды в сутки.



Через минуту пребывания в темноте чувствительность глаз к свету возрастает в 10 раз, через 20 мин. — в 6 тыс. раз.

Чемпионом-тяжеловесом среди насекомых является облачённый в массивный панцирь африканский жук голиаф (вес 100 гр.).



Человеческое тело содержит столько же жиров, сколько нужно для производства 7 кусков мыла.

Человеческий нос устроен так, что вдыхаемый воздух почти вертикально поднимается вверх и достигает окончаний обонятельного нерва. При этом, левая половина носа обладает более высокой остротой обоняния, чем правая. Это связано с естественной кривизной перегородки, отделяющей правую половину носа от левой. У большинства людей она искривлена вправо.



MUSIC IS LIFE

Мир музыки и танца

Танцевальное искусство обладает огромной силой в воспитании творческой, всесторонне развитой личности. Занятия хореографией приобщают детей к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус. Соприкосновение с танцем учит детей слушать, воспринимать, оценивать и любить музыку.

Хореографические занятия совершенствуют детей физически, укрепляют их здоровье. Они способствуют правильному развитию костно-мышечного аппарата, избавлению от физических недостатков, максимально исправляют нарушения осанки, формируют красивую фигуру.

Хореография хорошо снимает напряжение, активизирует внимание, усиливает эмоциональную реакцию и, в целом, повышает жизненный тонус учащегося. В танце находят выражение жизнерадостность и активность детей,

развивается их творческая фантазия, творческие способности: дети учатся сами создавать пластический образ.

Выступление перед зрителями является главным воспитательным средством: переживание успеха приносит детям моральное удовлетворение, создаются условия для реализации творческого потенциала, воспитываются чувства ответственности, дружбы, товарищества. Именно поэтому моя главная задача — помочь детям проникнуть в мир музыки и танца.

Балжан Бакытбековна ТОКЕН,
хореограф



Любим и гордимся!

Не так давно представители школьного департамента, заместитель директора гимназии Елена Батуевна Рычагова и родители гимназистов поздравили ветерана Великой Отечественной войны, 102-летнюю Нурхан Сатканову.



Нас встретили очень тепло, и бабушка была рада видеть нас. Наш директор Николай Иванович Мельников выделил для Нурхан Саткановой материальную помощь. Хочу отметить, что, несмотря на свой возраст, ветеран войны выглядит хорошо и жизнерадостно. В годы войны она спасла не одну жизнь, именно поэтому мы живём в мире без войны. Она рассказала нам про все тяготы Великой Отечественной войны.

Мы гордимся нашими ветеранами и их подвигами и подвигами тех, кто не вернулся с войны.

Желаем всем ветеранам долгих лет жизни, крепкого здоровья, счастья и благополучия в семье.

Мы вас любим и гордимся!

Елена ПОЛУБОЯРИНОВА,
ученица 7 «А» класса



Химия —
очень интересный
предмет, потому что
всем нравится прово-
дить опыты. И 8 «А» не
остался в стороне.

Первая лабораторная работа по химии



Сначала мы ознакомились с правилами техники безопасности во время проведения опытов, а потом взялись за дело. Первый опыт 8 класса — это извлечь чистую соль из глины, песка и железных опилок. Это очень увлекательно, но не обошлось и без ошибок...

Мы разлили смесь и пришлось делать всё сначала, но нам это удалось. Потом подожгли спиртовку и начали выпаривать жидкость. В итоге, получилась чистейшая соль.

Это было очень интересно. Надеюсь, мы все получим хорошие оценки. Но это ещё не всё. Нас ждёт ещё много опытов, которые мы должны сделать!

Шахзунда САДЫКОВ,
ученик 8 «А» класса.





Поздравляем!

*Именинников
октября...*

Альфию Салимовну БОГРУНОВУ
Мухтара Казбековича БУДАНОВА
Татьяну Владимировну ДРУГОВУ
Любовь Григорьевну ГРАФКИНУ
Людмилу Ивановну ЕРМАК
Надежду Сергеевну КРАСОВСКИХ
Светлану Алексеевну ОРЛОВУ
Балжан Бакытовну ТОКЕН

Примите самые тёплые и искренние поздравления!

Пусть Вам солнце светит ярко,
Путь Ваш освещает.
Преподносит жизнь подарки,
Бог оберегает.

Пусть улыбки дарят люди,
Счастье будет вечным,
Чтоб жилось Вам без печалей,
Радостно, беспечно.

С Днём рождения, коллеги!
Дружно Вас поздравим.
Море лучших пожеланий
От души Вам дарим!



Родителям пятиклассников



Воодушевите ребёнка на рассказ о своих школьных делах.

Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошёл твой день в школе?» Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребёнком о школе.

Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребёнок сообщает вам, используйте их, в дальнейшем, для того, чтобы начинать подобные беседы о школе. Кроме того, обязательно спрашивайте вашего ребёнка о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах.

Регулярно беседуйте с учителями вашего ребёнка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.

Без колебаний побеседуйте с учителем, если вы чувствуете, что не знаете о школьной жизни вашего ребёнка или о его проблемах, связанных со школой, или о взаимосвязи его школьных и домашних проблем. Даже если нет особенных поводов для беспокойства, консультируйтесь с учителем вашего ребёнка не реже, чем раз в два месяца.

Во время любой беседы с учителем выразите своё стремление сделать всё возможное для того, чтобы улучшить школьную жизнь ребёнка. Если между вами и учителем возникают серьёзные разногласия, прилагайте все усилия, чтобы мирно разрешить их, даже если придётся беседовать для этого с директором школы. Иначе вы можете случайно поставить ребёнка в неловкое положение выбора между преданностью вам и уважением к своему учителю.

Не связывайте оценки за успеваемость ребёнка со своей системой наказаний и поощрений.

Ваш ребёнок должен расценивать свою хорошую успеваемость как награду, а неуспеваемость — как наказание. Если у ребёнка учёба идёт хорошо, проявляйте чаще свою радость, можно даже устраивать небольшие праздники по этому поводу. Но выражайте свою озабоченность, если у ребёнка не всё хорошо в школе, и, если необходимо, настаивайте на более внимательном выполнении им домашних и классных заданий. Постарайтесь, насколько возможно, не устанавливать наказаний и поощрений: например, ты на полчаса больше можешь посмотреть телевизор за хорошие отметки, а на полчаса меньше — за плохие. Такие правила, сами по себе, могут привести к эмоциональным проблемам.

Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребёнок.

Вам необходимо знать, какова школьная жизнь вашего ребёнка, и быть уверенным, что он получает хорошее образование в хороших условиях. Посещайте все мероприятия и встречи, организуемые родительским комитетом и педагогическим коллективом.

Используйте любые возможности, чтобы узнать, как ваш ребёнок учится и как его учат. Следует также иметь информацию о квалификации учителя, дисциплинарных правилах, установленных в школе и классе, различных возможностях обучения, предоставляемых школой вашему ребёнку.

Помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.

Установите вместе с ребёнком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, полученные в школе, и следите за выполнением этих установок. Это поможет вам сформировать хорошие привычки к обучению. Проявите свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребёнка есть всё необходимое для их выполнения наилучшим образом. Однако, если ребёнок обращается к вам с вопросами, связанными с домашними заданиями, помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывайте их.

Помогите ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.

Выясните, что, вообще, интересует вашего ребёнка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе. Например, любовь ребёнка к фильмам можно превратить в стремление читать книги, подарив книгу, по которой поставлен понравившийся фильм. Или любовь ребёнка к играм можно превратить в стремление узнавать что-нибудь новое.

Ищите любые возможности, чтобы ребёнок мог применить свои знания, полученные в школе, в домашней деятельности. Например, поручите ему рассчитать необходимое количество продуктов для приготовления пищи или необходимое количество краски, чтобы покрасить определённую поверхность.

Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребёнка происходят изменения.

Такие события, как первые несколько месяцев в школе, начало и окончание каждого учебного года, переход из начальной школы в среднюю и старшую, могут привести к стрессу ребёнка школьного возраста. При любой возможности, пытайтесь избежать больших изменений или нарушений в домашней атмосфере в течение этих событий. Спокойствие домашней жизни вашего ребёнка поможет ему более эффективно решать проблемы в школе.

