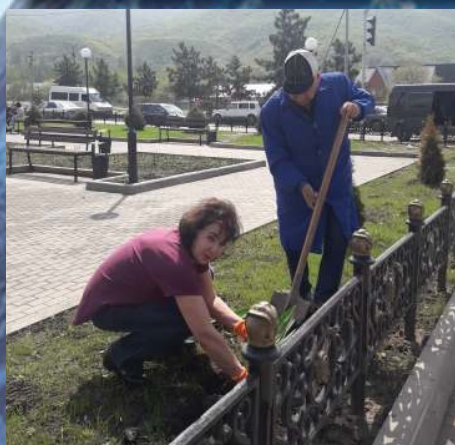


Газета издается с 1998 года

Гимназический вестник

№ 4 (30) Апрель 2019

От Знаний - к совершенству личности!



Учителя на субботнике

18 апреля педагогический коллектив гимназии провёл субботник в честь Международного дня памятников и исторических мест.

Учителя вышли на субботник по уборке и благоустройству закреплённой за гимназией территории у мемориала «Обелиск Славы».

Стоит отметить, что коллектив и ученики гимназии регулярно поддерживают территорию мемориала в порядке, а не только в рамках запланированных мероприятий. Таким образом мы отдаём дань уважения героям Великой Отечественной войны.

Вот и в этот день педагоги дружно навели порядок на территории «Обелиска славы», собрали листву и бытовой мусор и выложили своеобразную живую «дорогу памяти», посадив вокруг мемориала многолетние цветы.

К слову сказать, цветы для посадки принесли ученики 6 «А» и 7 «Б» классов, а также Георгий Ткаченко, Артём Ушаков из 11 класса и Мария Иванова из 7 класса.

Для справки:

Международный день памятников и исторических мест, также известный как День всемирного наследия, установлен в 1982 году Ассамблеей Международного совета по вопросам охраны памятников и достопримечательных мест (ICOMOS), созданной при ЮНЕСКО. Праздник отмечается с 1984 года с целью привлечь внимание общественности к вопросам защиты и со-

хранения всемирного культурного наследия. Он даёт возможность больше узнать о многообразии мирового наследия и о силах, которые прикладываются для его защиты и сохранения.

Также в этот день, в рамках заботы о памятниках истории и культуры, проводятся субботники по их благоустройству, озеленению и санитарной очистке.

Соб. кор.

Актуально!

Мы — за культуру мира, мы — против терроризма!

*Пока мы боль чужую чувствуем,
Пока живёт в нас сострадание,
Пока живём, мечтаем, буйствуем,
Есть нашей жизни оправдание.*

Н. МАКАРОВ.

О терроризме мы слышим чуть ли не каждый день. Терроризм во всём мире признаётся одним из самых опасных преступлений. Достаточно вспомнить наиболее драматичные акты последних лет: захват зрителей «Норд-оста», взрывы жилых домов и захват школы в Беслане, повлёкшие сотни жертв.



Согласно законодательству Республики Казахстан к преступлениям террористического характера отнесены терроризм, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, а также другие преступления, если они совершены в террористических целях.

Обобщение имеющихся определений терроризма позволяет сделать вывод о его основных элементах:

1. Цель террористов – устрашение или принуждение к определённым действиям.
2. Публичность действия, в том числе с привлечением средств массовой информации.
3. Использование вооружённого насилия, применение технических средств, компьютерных возможностей.

Современные террористы рассчитывают на всё большее привлечение внимания к их деятельности. С помощью СМИ и Интернета распространяются панические настроения и страх, наносится экономический ущерб, люди лишаются веры в способность правительства защищать их. Цель таких террористических актов – спровоцировать активную реакцию властей и населения на угрозу терроризма в целом.

В связи с этим, в нашей гимназии регулярно проводятся мероприятия, формирующие патристическое и гражданское воспитание. Кроме того, они направлены на информирование гимназистов об угрозе терроризма и об ответственности за ложные сообщения о террористических актах.

Именно об этом говорили 6 апреля учащиеся школьного департамента: Георгий Ткаченко (ученик 11 класса), Инара Арзиева (ученица 10 класса), Елена Полубояринова (ученица 9 класса) и Наби Садыков (ученик 8 класса) во время проведения акции «Мы – за культуру мира, мы – против терроризма!».

Всё, о чём говорили ребята, никого не может оставить равнодушным. Мы ещё раз убедились в том, что экстремизм и терроризм – это жестокость, основанная на ненависти и злобе, а порой и глупости, подчинённой слепой вере.

ПАМЯТКА

«Если ты оказался в заложниках, знай – ты не один».

1. *Помни:* опытные люди уже спешат к тебе на помощь.
2. Не пытайся убежать, вырваться самостоятельно – террористы могут отреагировать агрессивно.
3. Постарайся успокоиться и жди освобождения.
4. Настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить тебя. Они не теряют ни минуты, но должны всё предусмотреть.
5. *Постарайся мысленно отвлечься от происходящего:* вспоминай содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решай в уме задачи. Если веришь в Бога, молись.



Продолжение на 3 полосе.

Мы — за культуру мира, мы — против терроризма!

Окончание. Начало на 2 полосе.

6. *Старайся не раздражать террористов:* не кричи, не плачь, не возмущайся. Не требуй также немедленного освобождения — это невозможно.

8. Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. *Помни:* это вынужденная мера, ты спасаешь себя и окружающих.

9. Помни, что, возможно, тебе придётся долгое время провести без воды и пищи — экономь свои силы.

10. Если в помещении душно, постарайся меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород.

11. Если воздуха достаточно, а по зданию передвигаться запрещают, делай нехитрые

физические упражнения — напрягай и расслабляй мышцы рук, ног, спины. Не делай резких движений.

12. *Помни:* если заложник проводит много времени с террористами, ему может показаться, что они вместе, а весь мир — против них. Это очень опасная ошибка!

Знай: в любой ситуации террорист — это преступник, а заложник — его жертва! У них не может быть общих целей!

Пусть будет небо голубое,

А солнце — ясным!

Пусть человек не будет злым,

И станет мир прекрасным.

Елена Батыевна РЫЧАГОВА,
заместитель директора гимназии

Терроризм — чума 21 века

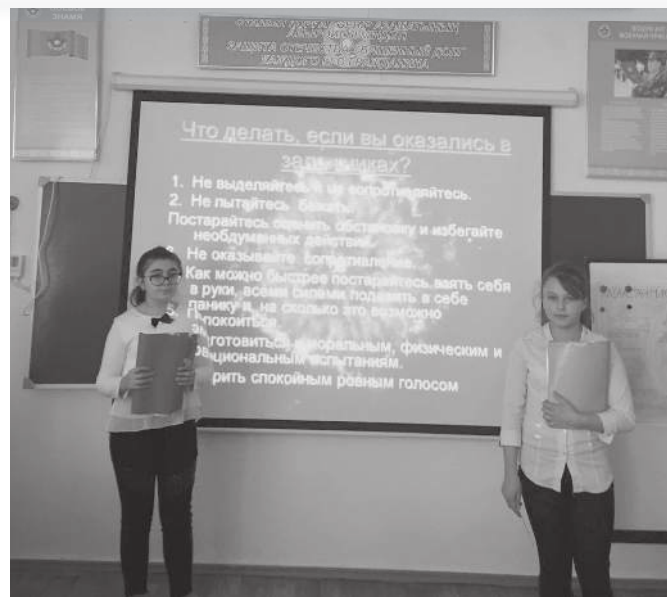
Сегодня проблема терроризма очень актуальна. Каждый день мы видим, слышим в СМИ, что где-то произошёл теракт, погибли ни в чём не повинные люди...

Терроризм в переводе с латинского означает «страх», «устрашение», поэтому с помощью терактов его участники пытаются добиться своих целей: смены правительства, изменения политического курса и т.д. Обидно, что от их действий страдают простые люди разного возраста, особенно дети.

Работая над темой: «Казахстан. Мировое общество. Терроризм», мы глубоко проникли в суть понятия терроризма, ознакомились со списком террористических организаций, с причинами появления этого явления и его последствиями. Оказывается, это явление есть и в нашем государстве. Казахстан как и другие государства принял Закон «О борьбе с терроризмом», мы присоединились к мировому сообществу и совместно боремся с этим явлением.

Работая под руководством Галины Мироновны ЛЕНЁВОЙ, мы выработали ряд рекомендаций по правильному поведению, чтобы не стать заложником террористов, а также правила поведения во время террористического акта.

Терроризм — явление не новое, оно зародилось ещё в I веке до н.э., началось с секты сика-



риев, которые с помощью своих методов хотели добиться смены правительства. Широкое распространение оно получило в 19-20 веках в США, Великобритании, Франции и России, постепенно перекинулось на Ближний и Дальний Восток.

Сегодня терроризм приобрёл мировые масштабы. Если всё мировое сообщество не объединится, то вряд ли мы победим это страшное явление. Мы должны приложить все усилия, все свои способности в борьбе с терроризмом. А главное — не оставаться равнодушными и занимать активную гражданскую позицию.

Алиса АЛИЕВА,
Олеся НОВИКОВА,
ученицы 6 «Б» класса



Ликбез для старшеклассников

ВИЧ-инфекция: опасность сохраняется!

Молодые люди пока мало знают, как передаётся ВИЧ-инфекция, и как происходит заражение ВИЧ...

Об этом говорит специалист Алматинского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД Ольга Викторовна ПОТУДАНСКАЯ, которая 10 апреля выступила перед старшеклассниками в актовом зале гимназии.



– Один из важнейших факторов распространения болезни – это низкий уровень осведомлённости молодёжи в вопросах ВИЧ/СПИДа и безопасного поведения.

Как известно, ВИЧ может передаваться через кровь, при половом контакте, от матери ребёнку. В последние годы практически

исключено заражение ВИЧ при переливании крови, при проведении манипуляций в медицинских учреждениях, так как каждого донора тщательно проверяют на наличие ВИЧ-инфекции, а при любых медицинских манипуляциях используется только разовый или стерильный инструмент.

В настоящее время по Алматинской области лидирующие позиции занимает половой путь передачи.

Второй путь – парентеральный, при употреблении наркотиков, в результате совместного использования шприцев. На заражение этим путём приходится до 20% всех случаев.

Третий – от ВИЧ-положительной матери ребёнку во время беременности, родов и при кормлении грудью. По данному пути показатель распространённости – менее 1% благодаря огромному труду специалистов – врачей центров СПИД и женских консультаций. И если этот путь передачи поддаётся отслеживанию, то совсем иная картина складывается там, где заражение ВИЧ идёт половым и инъекционным путём.

Как отмечает специалист, в сдерживании распространения ВИЧ-инфекции ключевым на сегодняшний день является, во-первых, изменение поведения молодёжи, умение распознавать и определять для себя правила безопасного



поведения, чтобы избежать рискованных ситуаций; во-вторых, своевременное обследование на ВИЧ.

– Казалось бы, речь идёт о взрослом населении, которое отдаёт отчёт своим действиям. Пренебрежение безопасным сексом, то есть без презерватива, даже с самым надёжным партнёром может обернуться личной трагедией. Настораживает то, что чаще всего молодёжь в поисках новых ощущений пробует наркотики. Ясно, что в этот момент они не задумываются о последствиях. Однако, даже самая безобидная одноразовая проба наркотика может привести к тяжёлым последствиям.

Большинство людей знают о том, как ВИЧ передаётся, но не знают, что ВИЧ не передаётся в быту: при дружеском общении, через слюну при кашле, слюну, через укусы насекомых, в бассейне, транспорте, на дискотеке, при поцелуе.

Не бойтесь общаться с друзьями, которым поставили этот диагноз. Он не представляет для вас опасности, потому что ВИЧ способен размножаться только внутри клеток организма человека, во внешней среде вирус очень быстро погибает. Обладая необходимыми знаниями, молодые люди сумеют оградить себя от многих серьёзных проблем и сейчас, и в будущем. Главное – важно не то, с кем общаешься, а важно, какое поведение ты для себя выбрал. Чаша весов должна перевесить в пользу выбора безопасного поведения.

Молодёжь должна беспокоиться о своём здоровье, должна знать, насколько ВИЧ является реальностью.

Часто юноши и девушки недоумевают: зачем нужно сдавать тест на ВИЧ? Если человек понял, что в его жизни был риск заражения этой инфекцией, он должен развеять имеющиеся сомнения. А это можно сделать, сдав анализ на ВИЧ. Решение узнать свой ВИЧ-статус – это первый шаг к изменению рискованного поведения. Знание о своём ВИЧ-статусе поможет людям вовремя получить медицинскую помощь, которая способна предотвратить серьёзные и угрожающие жизни заболевания. Так, при наличии ВИЧ важно следить за своим иммунным статусом и другими показателями, что позволяет вовремя назначить необходимое противовирусное лечение и предотвратить развитие СПИДа.

P.S. После лекции был показан фильм «Правда о ВИЧ. Мифы и реальность».

Елена Батуевна РЫЧАГОВА,
заместитель директора гимназии



Что такое искусственные источники света?

12 апреля в 1 «Б» классе прошёл открытый урок по естествознанию на тему: «Что такое искусственные источники света?». Благодаря этому уроку ребята узнали о правильном применении важных источников света, которыми мы очень часто пользуемся в повседневной жизни.

В начале урока ученики поприветствовали друг друга и гостей, которые уделили своё время и присутствовали на нашем уроке, тёплыми улыбками. В течение урока мы с детьми провели несколько интересных экспериментов. Один из них с волшебной коробочкой с предметами исследования урока, в которой вначале очень темно, а потом становится светло от того, что в ней зажигался волшебный фонарик. Второй эксперимент был направлен на исследование пламени свечи. Для его проведения не побоялась и выступила Амина Аршитдинова. Ученики с огромнейшим интересом участвовали в данной работе. Также ребятам предстояло собирать пазлы с изображением искусственных источников света, а потом рассказывать о них. Так, Богдан Сиврюков поразил весь класс, подробно рассказав о применении ракетницы.

В течение всего урока была использована интересная презентация. Дети дружно работали в группах, высказывали своё мнение. В



конце урока все ученики получили весёлые электрические лампочки и провели увлекательную самооценку, прикрепив свои лампочки на плакат с ярким источником света – солнцем.

Алина Михайловна ЧЕРНОУСОВА,
классный руководитель 1 «Б» класса



Liberté Любовь

Prenez du soleil
Dans le creux des mains,
Un peu de soleil
Et partez au loin!
Partez dans le vent,
Suivez votre rêve;
Partez à l'instant,
La jeunesse est brève!
Il est des chemins
Inconnus des hommes,

Il est des chemins
Si aériens!
Ne regrettez pas
Ce que vous quittez.
Regardez, là-bas,
L'horizon briller.
Loin, toujours plus loin,
Partez en chantant!
Le monde appartient
A ceux qui n'ont rien.

**Любовь Григорьевна
ГРАФКИНА,**
руководитель
методического объединения
учителей иностранных наук

Müllsortierung in Deutschland

Das A&O des Recyclings ist saubere Mülltrennung Müllsortierung macht nur Sinn, wenn man es richtig macht!

Nach Umfragen findet mit rund 92 Prozent eine überwältigende Mehrheit der Verbraucher Mülltrennung richtig und befürwortet das Recyceln von Verpackungsmüll. Damit dieses Potenzial bestmöglich genutzt wird und modernes Recycling seine umweltschonende Wirkung entfalten kann, gilt es bei der Müllsortierung wenige, einfache Regeln zu beachten. Denn beim Müll trennen kommt es vor allem auf Sorgfalt an.

Welcher Müll in welche Tonne und welche Mülltonnen gibt es?

Im Grunde ist Mülltrennung ganz simpel und schnell erklärt! Man unterscheidet fünf Kategorien:

- Leichtverpackungen (LVP) aus Kunststoff, Alu, Weißblech oder Verbundmaterialien wie Getränkekartons
- Behälterglas (also keine Trinkgläser, kein Flachglas)
- Papier/Pappe/Karton
- Restmüll
- Bioabfall

Für jede dieser Abfallsorten stehen eigene Sammelbehälter bereit.

Eine der häufigsten Fragen bei der Mülltrennung ist: Was gehört in welche Tonne? Die Antwort auf diese Frage ist schnell gegeben. In den meisten Fällen wird wie folgt getrennt:

Kunststoffrecycling – Was kommt in den Gelben Sack?

Für das *Kunststoffrecycling* sind die Gelbe Tonne und der Gelbe Sack zuständig. Sie sind beide exklusiv für Leichtverpackungen



aus Metall, Verbundmaterial und Kunststoff reserviert. Allerdings gibt es einige Dinge, die nicht in den Gelben Sack und die Gelbe Tonne gehören. Die unkomplizierte Antwort auf die Frage «Was gehört in den Gelben Sack?» gibt unsere *Trennhilfe*.

Papierrecycling ist ganz einfach!

Altpapier – also Papier, Kartonagen und Verpackungen aus Pappe oder Karton – gehört fürs richtige Recyceln in die Altpapiersammlung.

Glas entsorgen – aber richtig!

Leere Flaschen und Gläser gehören farbsortiert nach Weiß-, Braun- und Grünglas in den jeweiligen Altglascontainer. Wichtiger Merksatz beim Glasrecycling: Blau ist Grün! Blaues Glas gehört immer in den Grünglascontainer. Nicht in die Glascontainer gehören: Keramik, Porzellan, Steingut, Glühbirnen, Trinkgläser und Flachglas wie Fensterscheiben oder Spiegel.

Außerdem haben Restmüll und Bioabfall jeweils ihre eigenen Tonnen und müssen entsprechend befüllt werden. **Doch keine Regel ohne Ausnahme:** Lokal können die Sammelsysteme unterschiedlich sein. Bitte dann beim Abfallberater der Kommune oder des zuständigen Entsorgungsunternehmens informieren.

Helena Petrovna FAST,
deutschlehrerin

The Environmental problems of Issyk

Issyk, once an ecologically pristine town, has sadly gone down the path that many towns in Kazakhstan have been down before. Pollution from the nearby city of Almaty, as well as from Issyk itself, has lead to some serious environmental problems.

For instance, did you know that in the past 10 years every single rain fall in Issyk falls under the term «Acid rain»? Sulfur dioxide gas from cars dissolves in water and makes it acidic, this damages plants and has a negative effect on people health.

There is also the problem of people carelessly burning fields and pastures up in the hills, if done incorrectly this can cause forest fires and may even damage people property.



I believe that the best way to solve Issyk's environmental problems is to educate and regulate. People need to be taught how to handle controlled burnings better, and cars should be checked to see if they comply to environmental standards.

Артур
СИНКЛЕР-ЛУТИТ,
ученик 8 «А» класса



Наши победители

Турнир по ментальной арифметике «UCMAS»

В целях развития соревновательного духа, стрессоустойчивости, подготовки к республиканским и международным соревнованиям, стимулирования детей к получению новых знаний, познавательных навыков и повышения уровня обучения в районе был проведён турнир по ментальной арифметике среди студентов Академии Юсимас Енбекшиказахского района.

Дети соревновались по двум видам: «Visual competition» (выполнение задач на листе) и «Flash competition» (счёт на выполнение задач с экрана).

По первому виду соревнования «Visual competition» детям пришлось решать 150-200 примеров за 8 минут.

Во втором виде соревнований «Flash competition» дети решали примеры с экрана. На первых этапах данного вида примеры были лёгкими, предназначенными для разминки, но от примера к примеру, они усложнялись, и скорость появления на экране тоже становилась всё быстрее. Но многие дети были настроены на победу, и здесь развернулась нешуточная борьба среди студентов Академии Юсимас.

В результате во всех категориях были определены самые сильные дети и среди них учащиеся гимназии...

По уровню Intermediate A:

I место – Наталья Кукушкина

II место – Данил Кветкин

III место – София Шабанова.

По уровню «Basic»:

II место – Фатима Каримова

III место – Юсуф Каримов, Марсель Арзиев.



Поздравляю всех победителей турнира!

Пусть победа дарит радость,

Гордость и признание.

И несут всегда удачу

Ваши начинания!



Победительница Национальной олимпиады в Испании, Чемпионка Международной олимпиады в Малайзии **Наталья Кукушкина** с инструктором по ментальной арифметике **У.Нурмановой**



Данил Кветкин



София Шабанова



**Фатима Каримова,
Юсуф Каримов,
Марсель Арзиев**

Сауле НУРПЕИСОВА,
руководитель Академии ментальной арифметики «Юсимас» г. Есик

MY OPINION

Good day! My name is Shakhboz Yasinov and im new. I would like to tell you about my first days in the gymnasiya, where I got transferred recently. So, the first day is always the most worrisome... The first person who met me at school was my class teacher Nadejda Sergeevna KRASOVSKIH, who

greated me very kindly and I stopped being nervous. Nadejda Sergeevna escorted me to the classroom and introduced me to the classmates, who greeted me nicely and I have felt the calm atmosphere, because everyone was kind to me as if I was they old friend. The first lesson was Kazakh language lesson. Nadejda Sergeevna has introduced me to the teacher. The lesson was interesting and

Продолжение на 8 полосе.



MY OPINION

Окончание. Начало на 7 полосе.



educational. The environment of the school is wonderful. Teachers conduct the classes easily and clear, and if they see that I have difficulties with some themes, they explain me everything.

The learning process at gymnasiya is very understandable.

For example, on the 7th of March we had a celebration party devoted to the International Women's Day and I have actively participated in it with other classmates and I did not have a feeling that I was new in the class.

On the contrary, I felt like we were in the same class for many years side by side.

Now I have many friends here. The school is warm and cozy, clean and interesting. I hope I achieve my best results.

Shakhboz YASINOV, student 10 «A»

ЧЕМ НАМ ЗАПОМНИЛСЯ ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В ГИМНАЗИИ

Школа – это целый мир, полный радости, эмоций и чувств. Она объединяет детей желанием учиться и познавать что-то новое.



Итоги года



Казахстана, как жили древние предки, и где появился первый человек. Нам нравятся все уроки, но особенно запомнились интересные открытые уроки и наш первый поход в школьную библиотеку. В гимназии проводилось много разных мероприятий, на которых мы пели песни и танцевали.

Нам очень нравится наша школа. Она большая и светлая. Мы рады, что пошли учиться в гимназию. Учитель учит нас не только предметам и дисциплине, но и воспитывает в нас чувство ответственности, учит принимать самостоятельные решения. Мы будем стараться хорошо учиться, и мы уверены, что у нас всё получится.

Мы желаем всем ученикам счастливых каникул, а нашему учителю Елене Борисовне крепкого здоровья!

Ученики 1 «А» класса

Нам безумно повезло с классом и с классным руководителем, в котором мы учимся. Все учащиеся нашего класса такие разные и особенные, но нас объединяет много общего. Наш класс очень дружный и веселый, здесь каждый помогает друг другу.

Этот год для нас стал очень важным, потому что это был наш первый учебный год. Мы узнали много нового. Наша первая учительница Елена Борисовна ИВАНОВА многому нас научила за этот год: читать, писать, решать задачи и примеры, мы много узнали о прошлом

Итоги года

Вот и подходит к концу 2 класс, как много сделано в этом году? Как много мы узнали, выросли, повзрослели и добились хороших результатов. Научились считать, умножать и делить, делать выводы, логически мыслить и многому другому. А, главное, мы научились дружить, быть добрее и терпеливее к друг другу, быть самостоятельными и нести ответственность за свои действия, мы всегда готовы прийти на помощь друг другу.

Девиз нашего класса можно выразить фразой: «Не ошибается только тот, кто ничего не делает!». Ребята не боялись выглядеть как-то не так, потому что знали, что над

ними не будут смеяться. И это очень хорошо.

В этом году наш класс принял активное участие во всех школьных мероприятиях: «8 марта – праздник мам», «Путешествие по сказкам», «Новый год».



Адил Салимов



Адина Абенова



Айлин Сабырова



Алинур Муратбеков



Айым Карабай



Алейна Окатан



Барыш Зандаров



Артём Цыганков



Даниял Жунусов



Жомарт Али

Продолжение на 10 полосе.

Итоги года

Окончание. Начало на 9 полосе.

Активно участвуют на открытых уроках, школьной олимпиаде, международных конкурсах.

Тематика мероприятий была самая разнообразная. Каждый ребёнок мог найти ту тему, в которой смог бы проявить свои лучшие качества и применить свои знания. Это создавало доброжелательную обстановку в классе, ситуацию успеха для участников.

Многие ребята класса в свободное время заняты дополнительным образованием: посещают кружки, спортивные секции, Академию ментальной арифметики, хореографическую студию и т.д.

За год жизни нашего класса у нас появилась одна замечательная традиция: поздравление именинников в форме добрых пожеланий. Так дети учатся делать комплименты, видеть положительные качества именинника и быть раскрепощёнными в своих высказываниях.

Родители нашего класса заинтересованы в школьных делах детей. Большинство из них

принимают активное участие в жизни класса. Взаимоотношения между родителями и детьми доброжелательные. На протяжении всего года мы проводили индивидуальные беседы по вопросам воспитания и обучения детей.

По результатам учебного года можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе стабилен. Ребята дружелюбны по отношению друг к другу, к учителям. Ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя, несмотря на свой возраст, не бояться высказывать и отстаивать своё мнение.

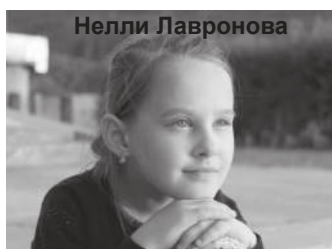
Дорогие ребята!

Я желаю вам, чтобы тяга к новому и интересному с каждым днём возрастала! Чтобы знания давались просто и легко. Чтобы оценки радовали, как вас, так и родителей! Учитесь, стремитесь, достигайте, познавайте, развивайтесь, совершенствуйтесь, будьте здоровы и крепки!

Успехов в грядущем учебном году!



Марсель Арзиев



Нелли Лавронова



Тимур Ганиев



Рамзан Агалиев

Ратмир Юань



Ролан Лопарев



Юсуф Каримов



Санжар Алдажаров



Фатима Каримова



Филис Татаева



**Ирина
Владимировна ЛИ,
классный
руководитель
2 «А» класса**

Итоги года

В нашем 4 «А» классе 10 мальчиков и 5 девочек. Ещё совсем недавно они пришли в первый класс, но время идёт очень быстро, и ребята уже через месяц заканчивают начальную школу.

Этот учебный год был у ребят очень плодотворный. В начале учебного года ребята открыли своим выступлением праздник, посвящённый 1 сентября. Они очень волновались, ведь это был их первый опыт проведения общешкольного мероприятия. На протяжении всего года ребята продолжили принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях. Приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых 100-ю Б.Заходера и Дню языков народа Казахстана, выступили на празднике для мам к 8 марта. Приняли участие в научно-исследовательской конференции, подготовив и защитив свои работы на тему: «Лимон-волшебник», и заняли 1 место. Не забывали ребята принимать участие и в олимпиадах: «Русский медвежонок», «Акбота», «Бульдог». Выставляли свои лучшие работы поделок и рисунков на



выставках, организованных в нашей гимназии.

А впереди у ребят подготовка к празднику «Последний звонок». И, конечно же, завершение учебного года. Хотелось бы пожелать ребятам удачи и успешного окончания учебного года.

**Татьяна Васильевна
БЕЙЗЕ,
классный руководитель**



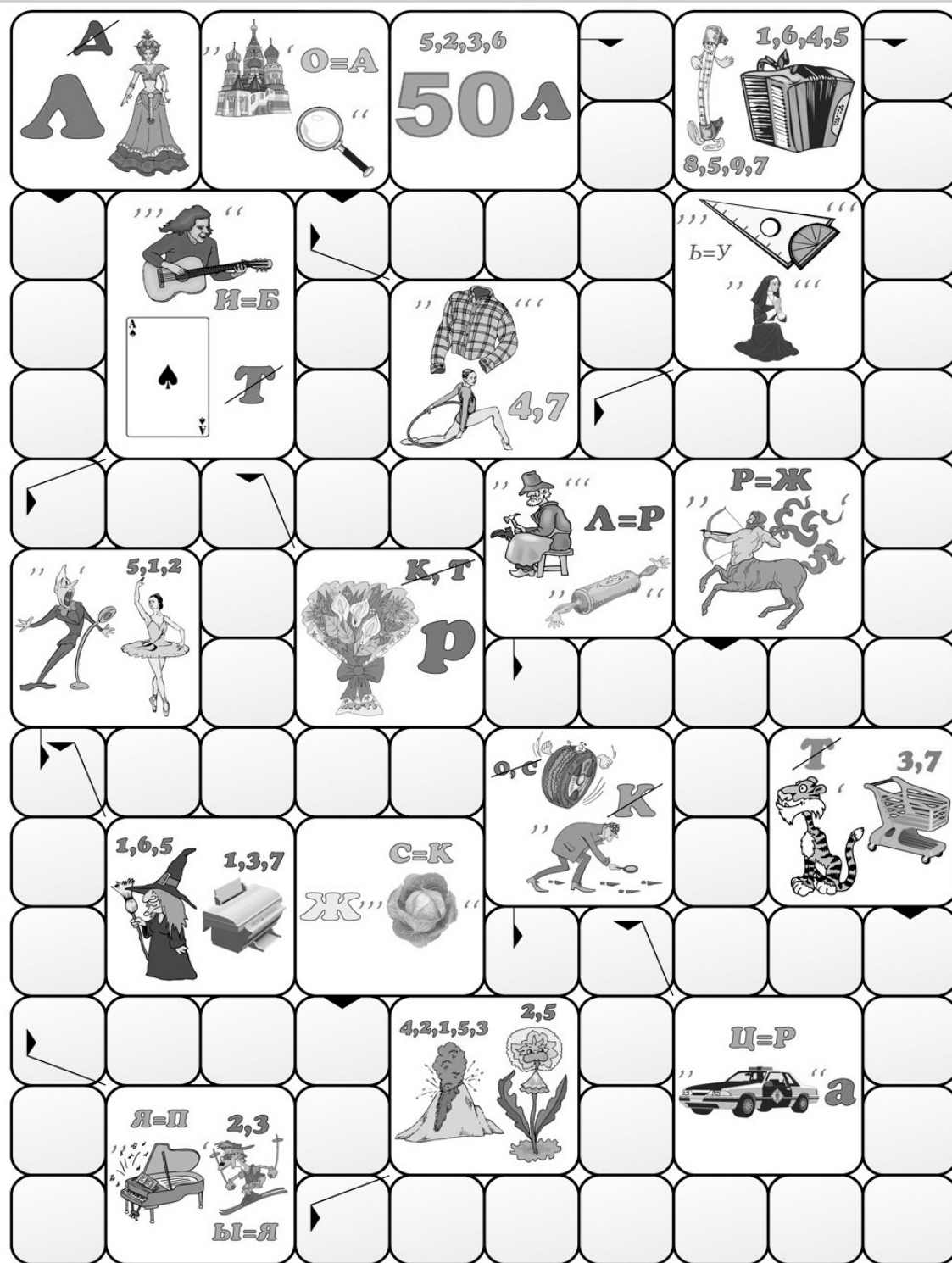
Рано утром я проснулась,
Солнышко мне улыбнулось.
Я пошла скорей гулять,
Людам всем добра
желать.

Заглянула в огород,
Что-то там коза жуёт.
Побежала по полянке,
Засмеялась без утайки.
Нарвала букет цветов
И дарю вам прям с лужайки.

**Валерия ФОМЕНКО,
ученица 1 «А» класса**

"Ребусный" сканворд

Напряги-ка извилины, расшифруй ребусы, впиши правильные ответы на свои места и разгадай эту головоломку.



Дорогие ребята!

Если вы пишете сказки, рассказы или стихи, хорошо рисуете или у вас получаются замечательные фотографии – присылайте их нам, и они обязательно попадут в нашу газету. Ждём ваших писем.

Свои работы вы можете отправлять на электронный адрес: Artusha08@mail.ru

или заносить в кабинеты
№ 52 (кабинет химии) или № 35 –
Елене Батуевне РЫЧАГОВОЙ.

Над выпуском работали ученики и педагоги гимназии.
Газета выходит на казахском, русском, английском,
немецком и французском языках.
Распространяется в гимназии.

Периодичность выхода: каждый месяц.

Перепечатка и использование материалов, опубликованных в «Гимназическом вестнике», разрешаются только с письменного согласия редакционной коллегии.

Учредитель:

Частная Гуманитарная Гимназия г. Есик

Адрес редакции: Алматинская область,
Енбекшиказахский район, г. Есик, ул. Абая, 138.

Тел.: 8 (72775) 4-25-18.

E-mail: Artusha08@mail.ru.

Месячный тираж: 220 экз.

Заказ № 30.

Годовой тираж: 2640 экз.