

Газета издается с 1998 года

Гимназический вестник

№ 8 (34) Ноябрь 2019



От Знаний - к совершенству личности!

20 ноября Всемирный день ребёнка



3 полоса

«Конвенция о правах ребёнка»

4 полоса



Веселые старты



5 полоса

Обновлённая система образования в действии – 2 полоса

Веселые старты – 5-6 полосы

Турниры – 7 полоса

Это интересно – 8-9 полосы

Увлекательное путешествие в мир математики – 10-11 полосы

Сканворд – 12 полоса



Математику люблю, с математикой дружу... – 4-5 полосы

Обновлённая система образования в действии



В современном Казахстане идёт становление новой системы образования, ориентированной на мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями не только в учебном процессе, но и в педагогической теории и практике.



Новые подходы в преподавании и обучении



Так, с первого сентября этого года на обновлённую школьную программу перешли ученики четвёртых, девярых и десятых классов.

В связи с этим, у наших гимназистов, учащихся 10 класса, появилась возможность выбирать учебные дисциплины из перечня «Предметы по выбору», представленного в типовых учебных планах для подготовки к будущей профессии. Ребята вместе с родителями выбрали следующие дисциплины: физику и географию, которые гимназисты будут изучать углубленно, три раза в неделю. Несмотря на их выбор, и такие дисциплины как биология и химия не остались без внимания, учащиеся так же продолжают изучать эти предметы. Кроме того, с 10 класса вводится предмет «Начальная военная и технологическая подготовка», где изучаются основы военного дела.

Стоит отметить, что администрация нашей гимназии старается создать все условия для того, чтобы гимназисты могли адаптироваться



Образованный человек XXI века



к обновлённой системе образования и чувствовали себя комфортно. Так, в классах, которые перешли на обновлённую систему образования, были

запланированы открытые уроки с целью наблюдения процесса адаптации гимназистов и хода учебного процесса.

Вот и в 10 «А» классе прошёл открытый урок по английскому языку на тему: «Speaking: Photo description». Учащиеся работали в парах и группах, описывали картины на английском языке, используя новые слова и фразы, пели песни на английском языке, а также оценивали не только друг друга, но и проводили самооценку, проводя самоанализ проведённой работы по предложенным критериям. Что касается оценивания, то здесь дети объективно относятся к взаимнооцениванию и самооцениванию, с помощью чего они могут наблюдать за своей успешностью на протяжении всего учебного процесса.

Анализ открытого урока показал, что дети положительно реагируют на обновлённую систему образования, период адаптации проходит спокойно.

**Хочу пожелать своим десятиклассникам
удачи в этом учебном году!**

**Рейхан Юсуповна ИБРАЕВА,
классный руководитель
10 «А» класса,
учитель английского языка**



«Каждое дитя до некоторой степени гений, и каждый гений до некоторой степени дитя».

А.Шопенгауэр.

20 ноября отмечается Международный день ребёнка (Universal Children's Day), День защиты прав ребёнка. Дата 20 ноября выбрана не случайно. Она примечательна тем, что именно этого числа в 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла «Декларацию прав ребёнка». Документ объединил 10 основополагающих принципов и провозгласил своей конечной целью «обеспечить детям счастливое детство».

А уже в 1989 году, тоже 20 ноября, была принята «Конвенция о правах ребёнка», которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года.

20 ноября – это ещё и Международный день прав ребёнка. С самого рождения дети имеют свои права, которые защищает самая главная организация на нашей земле – Организация Объединённых Наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира и объединились в Организацию Объединённых Наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод

и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых.

Вот поэтому учащиеся 5-11 классов собрались в этот день в актовом зале, чтобы обобщить свои знания об основных правах и обязанностях детей и повторить Устав гимназистов. Председатель (ученица 10 «А» класса Елена Полубояринова) и члены школьного департамента призывали гимназистов придерживаться активной жизненной позиции, воспитывать уважение к правам других людей, а посредством знакомства с правами и обязанностями детей воспитывали правовую культуру учащихся гимназии.

Кроме того, члены школьного департамента показали несколько сценок и дали оценку поведению героев. Объясни-

ли, чьи права нарушают, и какие обязанности не выполняют персонажи сценок.

Итак, обязанности гимназиста:

- добросовестно учиться, не пропускать занятия без уважительных причин;
- беречь имущество гимназии;
- уважать учеников и работников гимназии;
- следовать Уставу гимназии;
- выполнять правила внутреннего распорядка.

Вы никогда не обязаны:

- следовать за толпой;
- любить людей, приносящих вам вред;
- делать приятное неприятным людям;
- выбиваться из сил ради других;
- мириться с неприятной ситуацией;
- сохранять отношения, ставшие оскорбительными;
- делать что-то, что на самом деле не можете сделать;
- выполнять неразумные требования.

Дорогие ребята!

Главная ваша обязанность:

«Хорошо учиться, уважать права других людей».

Помните золотое правило:

«Никогда не делай другим того, чего не пожелал бы себе!».

**Елена Батуевна
РЫЧАГОВА,
заместитель
директора гимназии**



«Конвенция о правах ребёнка»

В каждом правовом государстве главное внимание уделяется подрастающему поколению. Каждому ребёнку не только предоставляются определённые права, но и возлагаются обязанности на него.

Такая необходимость встала перед Организацией Объединённых Наций после Второй мировой войны, когда миллионы детей остались сиротами и стали подвергаться жесточайшей эксплуатации со стороны представителей крупного капитала. Дети стали гибнуть от тяжёлого физического труда, от унижений и оскорблений.

Тогда, в 1949 году, ООН и был разработан первый документ, защитивший права детей.

В 1989 году документ был доработан, и появилась «Конвенция о правах детей» для всего мира.

С этими правами мы и познакомились на мероприятии, которое подготовил департамент гимназии. Более подробно с «Конвенцией о правах ребёнка» наши гимназисты знакомятся на уроках правоведения.

*Ребята, пользуйтесь своими правами,
но не забывайте и о своих обязанностях!*

**Олеся НОВИКОВА,
ученица 7 «Б» класса,
член школьного
департамента**



Математику люблю, с математикой дружу...

$$\begin{array}{r} y \\ \sqrt{x} \\ a \end{array} \begin{array}{r} 2+2 \\ z- \\ c+b \\ ++ \end{array}$$

«Математика учит преодолевать трудности и исправлять собственные ошибки».

Декарт.

Называя математику «прекраснейшей наукой», М.Ломоносов признавал за ней первенство в человеческом знании. Математика – это фундаментальная наука. Она занимает в жизни человека особое место.

С математики начинается всё. Занятие математикой, решение задач, примеров, уравнений развивает личность, делает её более целеустремлённой, активной, самостоятельной.

И вот, казалось бы, наши первоклассники недавно переступили порог гимназии, но уже успели овладеть определённым багажом знаний в данной науке.

И свой очередной урок на тему: «Связь действий сложения и вычитания» мы провели по математике.

На урок к нам пришёл «почтальон Печкин», который принёс телеграмму, и определившую дальнейшее развитие урока. Весь урок был



Продолжение на 5 полосе.

Математику люблю, с математикой дружу...

$$\begin{array}{c} y \\ \sqrt{x} \\ A \end{array} \begin{array}{c} 2+2 \\ z- \\ C \cdot B \\ + \end{array}$$

Окончание. Начало на 4 полосе.

построен в форме путешествия. Так, дети совершили путешествие на паровозике к главной героине мультфильма «Маша и Медведь» – Маше. В пути они делали остановки на станциях, которые заключали в себе математические задания. Первоклассники с большим удовольствием их выполняли, комментируя вслух свои ответы. Ребята активно работали, помогая друг другу. К концу урока деткам удалось попасть в гости к Маше, благодаря упорству и математическим навыкам. После чего они провели анализ своего путешествия и оценили проделанную работу.

Конечно, ребята понимают, что математика – это сложная наука, но её понимание очень важно для их обучения, развития и становления как личности. Умение вычислять, логически мыслить, быть настойчивым и упорным, аккуратным и вни-



мательным – эти качества необходимы каждому ученику. Математика – волшебная наука, которая помогает развивать эти способности и умения.

Ребята, изучайте математику!

Интересуйтесь ею!

Это очень интересная и важная наука!

Лейла Исмаилкызы МАМЕДОВА,
классный руководитель 1 «А» класса

Весёлые старты



Ученики 2 «А» класса приняли участие в школьных соревнованиях «Весёлые старты». Мероприятие проходило в актовом зале. Всем ребятам была

предоставлена возможность раскрыть свои спортивные способности. Разнообразные эстафеты помогли развить ловкость и координацию движений. Каждой команде было дано задание придумать себе название. Дети назвали свои команды «Радуга» и «Весёлые друзья».

Результат соревнований – маленькие гимназисты получили заряд бодрости и огромное удовольствие. Ребята поняли: чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремлённостью, быть ловким и находчивым.

Команды разделили между собой первое место, а в качестве награды участники обменялись «дружескими рукопожатиями» от соперников.

Мы хотим, чтобы каждый ученик нашей гимназии мог сказать «Здоровье – это радость!».

Елена Борисовна ИВАНОВА,
классный руководитель 2 «А» класса



Веселые старты



21 ноября в спортзале нашей гимназии проходили «Весёлые старты», в которых приняли участие ученики 6 «А», 7 «А» и 7 «Б» классов.

Судили соревнования члены справедливого жюри: учащиеся 11 «А» класса Данил Сушков, Анна Дьячкова и Инара Арзиева. Участников «Весёлых стартов» пришли поддержать их родители, учителя и ученики гимназии.

Соревнования проходили в 6 этапов. Стоит отметить, несмотря на то, что задания были совсем нелёгкие, участники хорошо и быстро справлялись с каждым этапом и никак не уступали друг другу.

Этапы включали в себя: прыжки на скакалке, попадание баскетбольного мяча в корзину, набивание теннисного мяча на ракетку, кручение обруча, перетягивание каната и попадание



мяча в определённую цель.

Первое место заняла команда 7 «А» класса, второе место завоевала команда 7 «Б» класса, а третье место досталось ученикам 6 «А» класса.

Хотелось бы, чтобы такие соревнования проводились у нас почаще!

**Инара АРЗИЕВА,
ученица 11 «А» класса**



«Побеждай вместе с нами!»

3 ноября в г. Алматы на базе лидирующего высшего учебного заведения РК Казахского Национального университета имени аль-Фараби прошёл осенний турнир по ментальной арифметике ЮСИМАС. Девиз турнира: «Побеждай вместе с нами!».

В турнире, на котором собралось около 400 ребят со всех областей нашей республики, приняли участие и наши гимназисты, которые заняли призовые места.



Наталья Кукушкина

Наталья Кукушкина заняла 2 место по уровню «Higher B».



Данил Кветкин
Данил Кветкин занял 3 место по уровню «Higher B».



Юсуф Каримов занял 3 место по уровню «Elementary B».

Поздравляем наших победителей!

Мы гордимся вами!

Желаем вам только побеждать,

А также много новых достижений!

На пути к победе трудностей не зная,

И всегда идти вперёд без поражений!

Ж.Р. БЕЙСЕНОВА,
инструктор Академии ментальной арифметики «Юсимас» г. Есик

ТВОРИМ ВМЕСТЕ

Ученица 3 «А» класса Наталья Кукушкина приняла участие в республиканском конкурсе рисунков «Казахстан – страна моя родная», организованном Академией ментальной арифметики «Юсимас», при поддержке Молодёжного крыла «Жас Отан» городского филиала г. Алматы.



художественного творчества.

Работы детей оценивались по возрастным группам и следующим критериям:

Цель конкурса – формирование у детей и молодёжи духа патриотизма, любви к Родине, культуре и традициям народа Казахстана. Стимулирование и развитие у детей фантазии, воображения и



г. Алматы.

Желаем Наташе быть по жизни победителем, достигать новых высот и не останавливаться на достигнутом. Становись с каждой победой все сильнее.

Ты молодец!

Администрация
Академии ментальной арифметики
«Юсимас» г. Есик

Всем привет! Сегодня я хочу вам рассказать про наш дружный 7 «Б» класс. А начну я, пожалуй, с нашего классного руководителя – Галины Мироновны Ленёвой. Ведь в школе она для нас – вторая мама. Мы её очень любим и всегда стараемся прийти на помощь, если это необходимо.

Знаете, наш класс очень необычный. У нас всего четыре девочки и восемь мальчиков. Как и в любом классе, у нас случаются конфликты, но несмотря ни на что, мы стараемся их решать.

В нашем классе каждый ученик по-своему талантлив. Кто-то хорошо рисует, кто-то танцует, а



кто-то играет на музыкальных инструментах. В общем, я очень рада, что учусь в этом классе и в этой гимназии. Здесь я встретила много новых друзей, с которыми мне очень интересно учиться, готовиться к различным мероприятиям и просто вместе проводить время.

Виктория ЛЕБЕДЕВА,
ученица 7 «Б» класса

Почему мы так говорим? Из истории слов и выражений

Как много самых разнообразных маршрутов предлагают нам сегодня туристические агентства! А я предлагаю совершить увлекательное путешествие в Страну русского языка. Вы спросите: «Зачем?» Отвечу. В русском языке существует множество слов, выражений, употребляемых нами в различных спорах, разговорах и т.д. Но об истинном их значении и происхождении мало кто знает. Итак, друзья, чтобы пополнить нашу копилку знаний, мы отправляемся!

Варежку открыть (закрыть)



нейтральное, а вместе получается грубо и обидно!

Словари зарегистрировали это устойчивое выражение совсем недавно – в 1981 году. Оно появилось в материалах «Новое в русской лексике». Так часто случается с жаргонными и просторечными выражениями. Они бытуют где-то в «низких» слоях языка, не допускаются в «высокие». Постепенно к ним привыкают, перестают считать неприличными. Однако причём тут ва-

– А ну, закрой рот! Ишь, раскрыл варежку! – такие выражения в приличном обществе не употребляются, но переполненный эмоциями человек иногда применяет. И что ведь интересно: каждое слово по отдельности

ЭТО ИНТЕРЕСНО

режка, если речь идёт о громко кричащем, извините, орущем невоспитанном человеке?

Всё дело в том, что в диалектах русского языка слово «варега» обозначает не рукавичку, а рот. Оно совершенно случайно совпало с варежкой. Все знают, что существуют омонимы – слова, которые звучат одинаково, но называют совершенно разные предметы. Это как раз такой случай. «Варега» в этом значении очень старинное слово – оно восходит к древнейшему праславянскому языку и в разных диалектах сочетается с разными глаголами. Во Владимирской области можно встретить сочетание «заткнуть варежку», «распутить варежку». В Ярославской говорят: «Что ты варягу разинул?», а в Архангельской существует ещё более яркое и эмоциональное выражение: «Кричать во всю варежку». Тут уж совершенно ясно, что тёплая шерстяная варежка совсем ни при чём. Кстати, она происходит от глагола «варить»: связанные из шерсти вещи кипятили, от этого они становились плотными и более тёплыми. В Казахстане так кошму делают, поливая её горячей водой. Постепенно выражение «открыть (закрыть) варежку» потеряло связь с древним словом «варега», стало малопонятным. Так что, «открывая или закрывая варежку», мы всего-навсего только открываем-закрываем рот. А тёплые варежки носим на руках в сильные морозы.

В сорочке родиться



В романе бельгийского писателя Шарля Де Костера «Легенда о Тиле Уленшпигеле» (1867) рассказывается, как у доброй голландской женщины Сооткин родился маленький Тильберт, Тиль Уленшпигель. «...Кума Катлина завернула его в тёплые пелёнки, присмотрелась к его головке и показала на прикрытую плёнкой макушку.

– В сорочке родился! – сказала она радостно».

Продолжение на 9 полосе.

Окончание. Начало на 8 полосе.

У поэта Алексея Кольцова один из героев его стихов, напротив, жалуется:

«Ох, в несчастный день,
В бесталанный час
Без сорочки я
Родился на свет...».

Что за странности? Ведь слово «сорочка» значит «рубашка». Значит, но не только это. Раньше «сорочками» называли и разные плёнки, перепонки – скажем, ту, которая находится под скорлупой яйца.

И вот, оказывается, изредка случается, что новорождённые являются на свет с головками, покрытыми тоненькой плёнкой; она затем скоро спадает. Наши предки считали такую плёнку счастливой приметой; французы и сейчас зовут её «шапкой счастья».



Держи карман (шире)

Есть русская плясовая песня, где говорится:

«Он принёс мне три кармана:

Первый карман – с пирогами,

Второй карман – с орехами...».

Что за ерунда? Как можно «принести карман»?

Загляните в старые словари и увидите: слово «карман» в XVIII–XIX веках означало всякий мешок или торбу, прицепленную к одежде снаружи. Такие карманы вешались и на сёдла, их можно было носить, а при необходимости «держат» (раскрытыми) шире».



Идти в гору

Казалось бы, что может быть яснее этого простого выражения: человек «растёт», «поднимается в глазах общества на новую ступень»... Вот про него и говорят, что он «пошёл в гору», то есть живёт всё лучше, прославляется.

Но учёные думают, что дело не так просто: выражение это, по словам академика Виктора Виноградова, вышло из мира картёжников. В XVIII–XIX веках играли в особую игру – «горку». В этой игре «идти в гору» значило выигрывать.

Потерпеть фиаско

Слово «фиаско» по-итальянски означает

Почему мы так говорим? Из истории слов и выражений



большую двухлитровую бутылку. Как же могло появиться такое странное сочетание слов, и как оно приобрело свой настоящий смысл?

Этому есть объяснение. Оно родилось из неудачной попытки известного итальянского

комика Бианконелли разыграть перед публикой весёлую пантомиму с большой бутылкой в руке. После его провала слова «фиаско Бианконелли» получили значение актёрской неудачи, а затем и слово «фиаско» стало означать провал.

У чёрта на куличках



Кулички – испорченное финское слово «кулиги», «кулижки», давно ставшее частью языка. Так на севере называли лесные полянки, лужки, болотца.

Поселенцы севера вырубали в лесу «кулижки» – площадки для распахки и покоса. Часто приходилось отправляться на свою ниву в страшную глушь, на самые дальние «кулижки», где, по тогдашним представлениям, в болотах и буреломах водились и лешие, и черти, и всякая лесная нечисть.

Ребята, в нашем путешествии мы узнали историю очень малой части интересных слов и выражений. Грамотное и осознанное употребление их в нашей речи делает её образной, красивой, интересной!

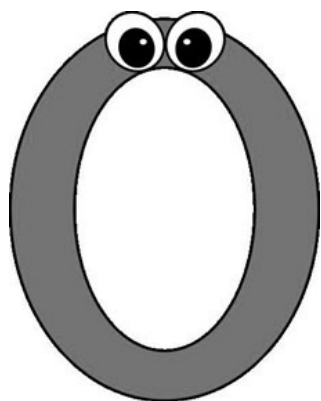
Изучайте историю языка, читайте, расширяйте свой кругозор и лексикон!

Светлана Алексеевна ОРЛОВА,
учитель русского языка и литературы

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О МАТЕМАТИКЕ И МАТЕМАТИКАХ

Как известно, математика – это мать всех наук. И это немудрено, поскольку все точные науки сосредоточены на вычислениях. Однако это вовсе не означает, что всё в этом царстве скучно и занудно. Отнюдь! Невзирая на всю серьёзность учения, появляются удивительные и интересные факты о математике. И найти их можно практически в любом уголке земного шара. Удивительно, но факт.

Рассмотрим самые интересные факты о математике.



Как известно, у нас ноль не принадлежит к множеству натуральных чисел.

Но так считают не все: на Западе его относят к натуральным числам.

Или вот другой пример. Многие из нас живут и не подозревают, что «сейчас» от них улетает довольно быстро

– 86 400 раз за день. Этой единице счисления не дали название, но выяснили, сколько длится миг: примерно сотая доля секунды. Как оказалось, некоторые народы весьма суеверно относятся к тем или иным числам.

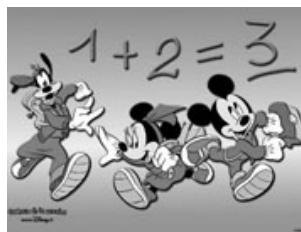
Например, в Японии и в Китае нет ничего с номером «4», так как эта цифра олицетворяет саму смерть. Поэтому её не принято использовать даже в отелях.

В Израиле отвергают всё, что тем или иным способом связано с христианством, поэтому они не пишут знак «плюс» в математических вычислениях, а обходятся всего-навсего перевернутой буквой «Т».

А в азартных играх (рулетка в казино) число 666 – это сумма всех значений, которые присутствуют на барабане.

Занимательные примеры

Каждый человек знает со школьной скамьи, что получится, если сложить все числа от одного



до десяти. Вы забыли? Не страшно, напомним: сумма составит 54. Тем людям, которые дружат с точными науками, известно, что если сложить все значения от 1 до 100, то получится весьма внушительное число – 5050. Можно произвести простой расчёт и посмотреть, что будет, если ввести в калькулятор первые 3 цифры своего номера телефона (без оператора), умножить их на 80, прибавить 1, далее нужно всё это умножить на 250, прибавить последние 4 цифры своего номера два раза, отнять 250, разделить на 2. Ответом будет удивительное число. Оно вас поразит, уверяем!

Шнобелевская премия



Все знают, что такое Нобелевская премия, кому и за что её вручают. Но помимо неё есть ещё одно необычное награждение. Его называют Шнобелевской премией. Кто же может стать лауреатом? Её вручают одновременно с Нобелевской, но, в отличие от знаменитой премии, Шнобелевскую дают за те гениальные проекты, которые на данный момент не могут воплотить в реальность. Или никогда этого не сделают, потому что они абсурдны. В 2009 году сию награду вручили ветеранам, которые доказали, что корова, имеющая кличку, даёт больше молока, чем та, у которой имени нет.

Эксперимент

Удивительно, но учёные провели эксперимент, который показывает, какое расстояние на оси представляют в своём воображении люди, не имеющие образования. В числе испытуемых были представители из племени мундуруку и американские школьники, которые не умеют считать. Им дали посмотреть на определённое количество точек, а после некоторого времени попросили указать, где находятся числа от одного до десяти. Выяснилось, что для большинства людей самые маленькие значения имеют большие расстояния. Как оказалось, в области кулинарии тоже имеют место быть интересные факты о математике. Например, торт можно разрезать двумя способами на восемь равных кусков.

Полезные советы

Многие люди не знают, как проверить подлинность купюры евро. Но это сделать сравнительно

Продолжение на 11 полосе.

Окончание. Начало на 10 полосе.

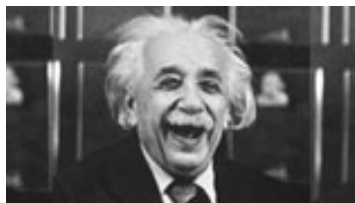
легко. Необходимо взять букву из серийного знака и подставить вместо неё цифру (порядковый номер в алфавите). Затем нужно сложить получившееся число с остальными значениями. А после этого складывать цифры результата до тех пор, пока не выйдет одно значение – 8. Получается, что такие интересные факты о математике могут помочь проверить подлинность купюр. Если взять несколько фигур (среди которых будет круг) с одинаковыми периметрами, то после ряда вычислений окажется, что у круга самая большая площадь. Нельзя не заметить, что если провести расчёт периметра круга и остальных фигур, то он останется в меньшинстве. Да, у него самый маленький периметр.

Интересные исторические факты о математике

Сегодня все люди пользуются десятичной системой исчисления, но так было не всегда. Во времена, когда наши предки только начинали считать, они применяли систему из 20 символов, используя для этого пальцы на руках и ногах. После эта тенденция изменилась. Например, в Вавилоне люди считали не только пальцы рук, но и фаланги, что выдавало число двенадцать.

Ещё кое-что относится к разделу «Забавные и интересные факты о математике». Насколько всем известно, римляне были народом умным. Они хорошо умели считать. Однако был один изъян – число «0». Оно сейчас используется везде, а в Риме его не было. Не верите? А зря! Подтверждением вышесказанному является тот факт, что ноль невозможно записать ни одним из известных римских чисел!

Интересные факты о великих математиках



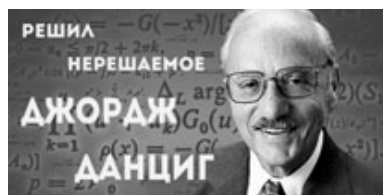
Альберт Эйнштейн с детства был одарён. Но, имея талант в математике, он не смог поступить в политехническое школьное учреждение Цюриха из-за того, что ему не удалось набрать нужного количества баллов по остальным предметам.

Кстати, такие особенности развития отмечены у многих гениев. Вскоре, подтянув знания по нужным дисциплинам, Эйнштейн был допущен к занятиям в этой школе.

Существуют и другие интересные факты об известных математиках. В американском университете аспирант **Джордж Данциг** смог ре-

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О МАТЕМАТИКЕ И МАТЕМАТИКАХ

шить две задачи, которые до этого считали безответными.



Дело в том, что будущий математик немного опоздал на урок. После чего с доски он списал эти задачи, решив, что они являются

домашним заданием. Они казались сложными, однако у Джорджа за несколько суток получилось закрыть вопрос, над которым не один год задумывались учёные.



Как оказалось, математике можно научиться не только в школе или в институте, но и дома, рассматривая обои. Во всяком случае это получилось у **Софьи Ковалевской**.

Так вышло, что она в детстве смотрела в своей комнате на листы с лекциями об интегральном и дифференциальном вычислении, а всё дело в том, что на детскую просто не хватило обоев. И слава богу!



Удивительно, но с помощью математики можно узнать, когда наступит последний день пребывания на земле. **Абрахаму де Муавру** (учёному из Британии) удалось этого добиться через арифметическую прогрессию. Он замечал за собой то, что начинает каждый день на 15 минут больше спать.

Что из этого получилось? Абрахам составил прогрессию, которая указала дату, когда ему предстоит спать 24 часа в сутки. Это оказалось 27 ноября 1754 года. Как раз в тот день математик и скончался.

**Подготовила
Галина Николаевна БУЛАХОВА,
учитель математики**

Математический кросворд для учеников 7-8 классов Разгадай!

По горизонтали:

2. Точка плоскости, равноудалённая от всех точек окружности.

4. Отрезок, соединяющий вершины треугольника.

6. Часть прямой.

8. Всякое множество точек, конечное или бесконечное, на плоскости или в пространстве.

9. Множество всех точек прямой, лежащих между двумя данными её точками.

10. Единица длины.

12. Результат действия вычитания.

13. Английская мера длины.

14. Одно из измерений параллелепипеда.

15. Многогранник.

16. Старинная мера массы.

18. Самая большая хорда окружности.

20. Фигура, образованная двумя лучами, исходящими из одной точки.

21. Столетие.

22. Французский математик, который ввёл прямоугольную систему координат.

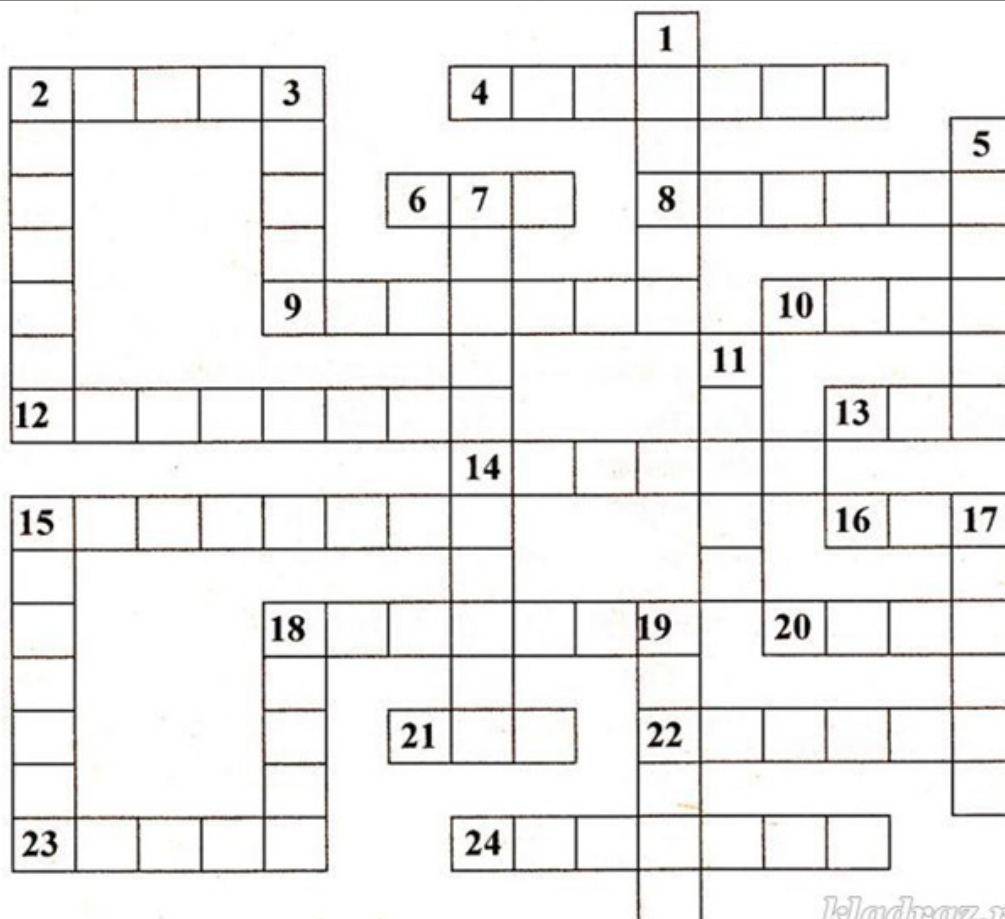
23. Единица массы.

24. Единица времени.

По вертикали:

1. Множество всех точек координатной плоскости $(x; y)$, где x – аргумент, y – значение функции.

2. Единица массы.



kladroz.ru

3. Страна грани.

5. Место, занимаемое цифрой в записи числа.

7. Компонент действия вычитания.

11. Знак действия.

15. Сотая часть числа.

17. Буква греческого алфавита.

18. Расстояние между концами отрезка.

19. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой её точкой.

Ответы:

По горизонтали: 2. Центр. 4. Страна. 6. Луч. 8. Фигура. 9. Отрезок. 10. Метр. 12. Разность. 13. Ярд. 14. Ширина. 15. Пирамида. 16. Пуд. 18. Диаметр. 20. Угол. 21. Век. 22. Декарт. 23. Тонна. 24. Секунда.

По вертикали: 1. График. 2. Центнер. 3. Ребро. 5. Разряд. 7. Уменьшаемое. 11. Минус. 15. Процент. 17. Дельта. 18. Длина. 19. Радиус.

Дорогие ребята!

Если вы пишете сказки, рассказы или стихи, хорошо рисуете или у вас получаются замечательные фотографии – присылайте их нам, и они обязательно попадут в нашу газету. Ждём ваших писем.

Над выпуском работали ученики и педагоги гимназии.

Газета выходит на казахском, русском, английском, немецком и французском языках.

Распространяется в гимназии.

Периодичность выхода: каждый месяц.

Перепечатка и использование материалов, опубликованных в «Гимназическом вестнике», разрешаются только с письменного согласия редакционной коллегии.

Свои работы вы можете отправлять на электронный адрес: **Artusha08@mail.ru**

или заносить в кабинеты

№ 52 (кабинет химии) или **№ 35** – Елене Батуевне РЫЧАГОВОЙ.

Учредитель:

Частная Гуманитарная Гимназия г. Есик

Адрес редакции: Алматинская область, Енбекшиказахский район, г. Есик, ул. Абая, 138.

Тел.: 8 (72775) 4-25-18.

E-mail: **Artusha08@mail.ru**.

Месячный тираж: 240 экз.

Заказ № 34.

Годовой тираж: 2880 экз.

