

Газета издается с 1998 года

# Гимназический вестник

№ 10 (36) Январь 2020

От Знаний - к совершенству личности!



«Мой Казахстан!» - 6 полоса



- ♦ Обновлённая система образования в действии - 2 полоса
- ♦ Новогодняя сказка в гимназии - 2-3 полосы
- ♦ La fête de Nouvel An - 4-5 полосы
- ♦ Hoffmann's Nutcracker - 5 полоса



- ♦ Бессмертно имя твоё, Абай! - 5-6 полосы
- ♦ Первая победа - 7 полоса
- ♦ «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много» - 7-8 полосы
- ♦ Жаңа жыл туралы қызықты деректер: тарихы және қарсы алу дәстүрі - 9 полоса
- ♦ Как вдохновить ребёнка учиться: 5 советов психолога - 10 полоса
- ♦ Поздравление - 11 полоса
- ♦ Сканворд - 12 полоса

## The Nutcracker

5-6 полосы



## Nussknacker und Mäusekönig



3 полоса

«Гимназический вестник» учредитель Частная гуманитарная гимназия  
г. Есик, ул. Абая 138. Тел. 4-25-18, [privathumanitariengymnasium](https://www.instagram.com/privathumanitariengymnasium)



# Обновлённая система образования в действии

*«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми».*

**Оскар УАЙЛЬД.**



Воспитательная работа в нашей гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В гимназии существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в гимназии целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность по 8 направлениям.

Цель воспитательной системы – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.



Классные руководители создают такие условия, которые способствуют развитию социальной и культурной компетентности учащихся, через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса посредством освоения деятельностного подхода в воспитании. При подготовке классных часов и внеклассных мероприятий приоритет отдаётся самостоятельному выбору педагогом конкретного его содержания, формы, методического решения. Используются как традиционные, так и новые формы проведения мероприятий.

Формы и средства работы с гимназистами самые разнообразные, главное, что они интересные и действенные, способствуют формированию гражданственности и казахстанского патриотизма, бережного отношения к природному и историко-культурному наследию родного края, региона, страны и соответствуют возрасту учеников.

Как говорил французский прозаик и драматург Эрнест Легове: «Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас».

**Елена Батуевна РЫЧАГОВА,**  
заместитель директора гимназии

## Новогодняя сказка в гимназии

*В этом месяце педагоги, гимназисты и их родители смогли насладиться настоящим театральным представлением... И для этого им даже не пришлось посещать театр, потому как удивительный спектакль они посмотрели на сцене актового зала нашей родной гимназии, где впервые развернулся полноценный сюжет новогодней сказки «Щелкунчик и мышиный король».*

В основной постановке повести-сказки Эрнста Гофмана принял участие 5 «А» класс, а помогали им ученики 3-10 классов.

## Подарок на рождество



Продолжение на 3 полосе.

## Подарок на рождество

Окончание. Начало на 2 полосе.

Бесспорно, «Щелкунчик» – самое волшебное и новогоднее представление, известное по всему миру. И кто из детей, в конце концов, не мечтал оказаться на месте Мари, Франца и Щелкунчика в этом сказочном месте?

Это необыкновенно трогательная новогодняя сказка для детей и взрослых до сих пор остаётся незаменимым украшением предновогодней суеты. Она всегда молодая, красивая, добрая и удивительная.

В свою очередь, в нашей гимназии всегда понимали ценность самостоятельного творчества и стараются организовать эту встречу детей с прекрасным в доступной и интересной форме.

Так, бывшая выпускница гимназии Олеся Сухарева (мама ученика 5 «А» класса) специально для зрителей придумала великолепный сценарий по мотивам этой волшебной сказки. Надо отметить, что все ученики 5 «А» класса с большим удовольствием «поиграли» в артистов, перевоплотившись в роли Мари, Франца, Щелкунчика, Снегурочек и Звёздочек, Солдатики и Мышей и др.



Для них эта первая большая постановка – удивительная школа и познание актёрского мастерства, который будет очень ценным и полезным опытом. На время подготовки они, действительно, стали настоящей театральной труппой.

Да, работа была проведена титаническая – от репетиций с «начинающими» артистами и танцорами, заканчивая отработкой закулисной части спектакля... Подготовка и шитьё сценических костюмов, декорации, свет, оригинальные детали реквизита, бутафория, расстановка стереоаппаратуры для создания визуального трёхмерного эффекта были продуманы до мелочей, чтобы подчеркнуть красоту и волшебство постановки.

До последнего момента что-то корректировалось, вносились изменения, что-то дополняли, дорабатывали.

## Новогодняя сказка в гимназии

Игра юных артистов была отточена до лёгкой непринуждённой игры, вторящей таинственным звукам тихой закулисной музыки. Эмоции и артистизм главных героев передали полноту настроения и создали гамму соответствующих чувств от увиденного на сцене. Несомненно, ребятам удалось оживить сказку, сделать её зримой.

Сказочное представление в волшебной и романтической редакции получилось тёплым, уютным и домашним. Спектакль был насыщен как яркими выходами главных героев, так и массовыми ролями. Праздник прошёл «на одном дыхании», подарил радость всем присутствующим и вызвал восторженные отзывы зрителей.

Нельзя не отметить блистательную игру Айше Тетроевой, Ростислава Сухарева, Артура Эма, Искандера Акимхунва, Алихана Садыкова, Алины Барсуковой, Владиславы Ермолаевой, Руслана Есахмет, Дениса Едокимова, Амаля Ибраева, Наримана Ибраева, Мавлади Ибрагимова, Артёма Ханина.

Это так удивительно – наблюдать за тем, как маленькие артисты только начинают осознанно понимать то, чем они занимаются, что они делают.

Как признались сами дети, постановка «Щелкунчика» стала для них экспериментальным проектом. Ведь такого раньше у нас не было. И самое главное, они получили неоценимый опыт и желание творить дальше.

Отдельная благодарность классному руководителю 5 «А» класса Людмиле Даниловне ПОПЛАВСКОЙ за трепетное и чуткое отношение к детям; всем учителям кафедры иностранных языков и Олесе Сухаревой – за помощь в подготовке детей, в оформлении и украшении зала, изготовлении декораций и за создание уютной обстановки праздника.

Это большая победа героев спектакля, педагогов и родителей.

**P.S.** Да, трудно представить, что когда-то не было ни волшебной музыки П.И. Чайковского, представленной балетом «Щелкунчик», ни тех персонажей, что уводят зрителя в волшебный мир сказок Эрнста Теодора Амадея Гофмана.

**Айгуль ГАБСАТТАРОВА-ЭМ**





# Nussknacker und Mäusekönig

«Der Nussknacker» gilt als der Klassiker schlechthin. Die Geschichte eines jungen Mädchens, das einen Nussknacker geschenkt bekommt und davon träumt, dass er sich in einen Märchenprinzen verwandelt, fasziniert Jung und Alt auch heute.

Diese Idee lag im Grund der festlichen Theateraufführung, die am 13 Januar im Gymnasium gezeigt wurde. Junge Talente aus unserer Schule haben den Zuschauern ein grossartiges Spiel,



wunderschönes Singen, professionelles Tanzen demonstriert. Dekorationen in der Aula brachten alle Gäste in die märchenhafte Atmosphäre der Weihnachten und Erwartung des Wunders.

**Aus meiner  
Sicht ist das Fest  
gut gelungen  
und ich wünsche  
allen viel Erfolg und Kreativität.  
Helena FAST,  
deutschlehrerin**

## The Nutcracker

The 13th of January was really unforgettable day for all pupils in our school. It was bright and colourful day for all of us, the day when children from all grades danced and sang in three different languages (English, French and German) on the school stage. Children showed how they can sing in foreign languages and it was great. The decorations were very sparkling, there were special effects, that involved all the participants and guests into the atmosphere of a fairy tale.

The first part started with the play «The Nutcracker» that were performed by the 5th, 10th and 3rd grade pupils. Acting was brilliant, all the children played their roles perfectly. The dancing



of snowflakes and dolls were fascinating too.

The second part of our concert started with the funny dancing of the pupils from the 4th «B» grade then the pupils from 5th, 6th, 7th, 8th, 9th and 10th grades performed their songs and dancing to the guests and pupils. It was magnificent and incredibly



marvelous day. Thanks to our children, for their participation and performances. We are proud of them and wish good luck.

**Рейхан Юсуповна  
ИБРАЕВА,  
учитель английского языка**

## La fête de Nouvel An

Le 13 janvier au gymnase a lieu la fête des langues étrangères qui a été organisée au cadre de la décade méthodique des professeurs des langues étrangères. La présentation a pour titre «Le Casse-Noisettes», dont le scénario a été écrit par Poplavskaia Ludmila Danilovna. Le spectacle a été présenté par les élèves de 5 «A» classe et par les élèves des grandes classes.

Dans la salle de réunion qui a

été décorée par le sapin de noel, par les boules de glas et par les cristaux de neige, les enfants a 1-e de 10-e classes élèves de la 10-e classe, jouaient la conte, chantaient, dansaient en trois langues étrangères: en anglais, en allemande, en francais. Les fillettes de la 6 «A» classe Babaeva Camilla et Jylkybekova Akniette ont chanté la chanson dynamique «Amies-ennemies». Rakimova Diana et les élèves de la 7 «A» (ce sont: Joumatai Aroujean, Iliakhounova Carina, Salimov Camill, Soultaniarova Nassima, Tchernauoussov Sviatoslav, Tchumakov Arteum)



et 7 «Б» classes (ce sont: Alieva Alissa, Bekmetov Timour, Karbousov Dostsn, Lochkareuva Margueritta, Nedbaev Ilia, Nikolaenko Mikhail) ont présenté la chanson tres populaire

Продолжение на 5 полосе.

# La fête de Nouvel An

Окончание. Начало на 4 полосе.

«On écrit sur les mur». L'élève de la 8 «A» classe – Ali Alvi Chakhnase a chanté la jolie chanson «Pardone-moi». Les garçons de la 9 «A» classe Bekechev Rousslan, Karimov Selime, Kanatbai Miras, Sadykov Nabi ont présenté la composition expressive «Ego».

**Grand merci pour la belles langue francaise et l'amour envers la France!**

**Любовь Григорьевна  
ГРАФКИНА,  
руководитель  
методического  
объединения учителей  
иностраннных наук**



## Hoffmann's Nutcracker

Since our gymnasium is humanitarian focus, the school directs the language. The languages are English, French and German. Children are learning these languages easily and with pleasure, which is required these days.

In addition to intensive language learning at the gymnasium, children and foreign language teachers organize language contests in the evening and festivals wich is of great importance for the comprehensive development of children.

So on January 13, 2020, a play was held and was called the Hoffmann's Nutcracker. The play was

attended by children of senior and junior classes. An elementary school led by English teacher Boksheva M. prepared Christmas songs.

These are first – fifth grades. The first classes sang «Hello reindeer». Second sang «Snowflake» song. Third classes sang the song «Come and sing a Christmas song». Fourth grade danced Youth dance called Santa Claus. Fifth grade sang the song «I wish you a Merry Christmas». All the children performed in New Year's costumes, sang and danced merrily and wich pleasure.

**Мира Ивановна БОКСHEBA,  
учитель английского языка**

## Бессмертно имя твое, Абай!

**В этом году мы отмечаем 175-летний юбилей Абая Кунанбаева – выдающегося поэта и мыслителя нашего народа.**



21 января в Государственном театре оперы и балета «Астана Опера» состоялась официальная церемония начала празднования 175-летне-

го юбилея великого мыслителя и поэта казахского народа Абая Кунанбаева. В церемонии открытия приняли участие Первый Президент РК – Елбасы Нурсултан Назарбаев и Президент РК Касым-Жомарт Токаев.

Философия Абая стала неотъемлемой частью культуры и национальной идентичности нашего народа. Абай Кунанбаев был носителем всего нового, стоял на голову выше той среды, в которой рос. Он опередил своё время и сформулировал систему взгляда, которая в сложные периоды смогла объединить народ вокруг на-



циональных ценностей родного языка и культуры. Наше молодое поколение должно знать и прививать в своих сердцах заповеди великого Абая.

«Бессмертно имя твоё, Абай!» – под таким названием прошёл открытый классный час, который подготовили и провели ученики 4 «А» и 4 «Б» классов. Основная цель мероприятия: расширить знания учащихся о

жизни и творчестве Абая Кунанбаева, его роли в становлении казахской нации, показать значение произведений Абая для подрастающего поколения.

Была подготовлена презентация, которая рассказала о жизненном пути нашего великого соотечественника. Она вызвала живой отклик у ребят.

Продолжение на 6 полосе.



# Бессмертно имя твоё, Абай!

Продолжение на 6 полосе.



Отрадно отметить, что дети уже знали многие факты из биографии Абая, были знакомы с его творчеством. И именно творчеству поэта и

музыканта была отведена основная часть. На казахском и русском языках звучали стихотворения Абая. Четвероклассники постарались передать не только красоту слога, но и осмыслить содержание произведений. Прозвучали здесь и необыкновенные по своей красоте песни Абая.



В конце была проведена викторина и творческая работа, которые показали, что ребята хорошо запомнили биографию Абая Кунанбаева и с большим уважением относятся к его творчеству. И хотя им ещё предстоит познакомиться с другими сторонами многогранной деятельности Абая, уже сейчас его имя вызывает у них гордость и уважение.

**Людмила Ивановна ЕРМАК,**  
классный руководитель 4 «А» класса

## «Мой Казахстан!»

*«Искусство имеет своей задачей раскрыть истину в чувственной форме».*

**Георг ГЕГЕЛЬ.**

В связи с развитием творческих способностей и патриотизма к своей стране, учителями гимназии по художественному труду Любовь Викторовной Царегородцевой и Асем Алтыбаевной Маммедовой была организована выставка на тему: «Мой Казахстан!».

На выставке, которая состоялась 25 января, представили свои работы учащиеся основного и старшего звена с 5 по 9 классы. Рисунки ребят были выполнены в разных жанрах и форматах (А4 и А3).

Бесспорно, дети – это гуманное общество, без детей нельзя было бы так любить человечество.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества.

У каждого ребёнка есть своё мировоззрение и представление о будущем нашей



страны. Через картины можно ощутить и понять их философию мышления, психологию, эмоции и чувства.

Стоит отметить, что в каждой представленной работе присутствуют гуманность и любовь к своей Родине, и их яркие и красочные рисунки, так не похожие друг на друга, доказывают нам это. В основном, участники выставки изобразили мир во всём мире и описали красоту природы Казахстана.

Благодарим каждого участника за проделанную работу и желаем ребятам бесконечной вдохновлённости и творческих навыков, что возможно им пригодится в жизни, когда они вырастут.

## ВЫСТАВКА



**Асем Алтыбаевна МАММЕДОВА,**  
учитель технологии

СПОРТ

# Первая победа

**30 января в казахско-турецком лицее состоялась дружеская игра по волейболу. В игре приняли участие и ребята нашей гимназии – ученики 8 «Б» класса.**



Наши гимназисты показали очень хорошие результаты: они выиграли лицейстов со счётом 2:1. Стоит отметить замечательную игру Егудина



нова Санжара, Фурман Даниила, Саитханова Тимура, Нурсалимбаев Даурена, Куанышбаева Азамата, Сарсенгалиева Ильи и Малкенова Димаша. Хочется поблагодарить учителя физической культуры Капарова Мурата Узаковича за хорошую подготовку.

**Поздравляем парней с первой победой!**

**Пусть победа станет началом больших спортивных достижений. Пусть спортивный настрой положительно повлияет и на учёбу гимназистов. Удачи!!!**

**Альфия Салимовна БОГРУНОВА,  
классный руководитель 8 «Б» класса**

КВН

## «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»

*«КВН счастливо сочетает в себе несколько вещей.*

*Во-первых, спорт, соревновательность.*

*Во-вторых, это универсальный жанр художественной самодеятельности. Ребята – и драматурги, и режиссёры, и актёры.*

*В-третьих, КВН – это способ мышления и образ жизни».*

**Юлий ГУСМАН.**

**31 января в нашей гимназии в весёлой и непринуждённой атмосфере прошла товарищеская игра «КВН» на тему: «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много», в которой приняли участие команды 5 «А», 5 «Б» и 6 «А» классов – весёлые и находчивые, остроумные и забавные...**

Ведущими игры выступили: ученик 7 «А» класса Артём Чумаков, ученица 7 «Б» класса Маргарита Лошкарёва, ученицы 8 «А» класса Анжелика Баратова и Жанель Калканова.

Судили игру: ученицы 9 класса Ангелина Фаст, Мария Новикова и ученицы 10 класса Елена Полубояринова и Анастасия Еремеева.



Присутствовали на игре и почётные гости: заместитель директора гимназии Елена Батуевна Рычагова, учитель русского языка и литературы Светлана Алексеевна Орлова, заведующая кафедрой иностранных языков Любовь Григорьевна Графкина, учитель английского языка Людмила Даниловна Поплавская, учитель английского языка Мира Ивановна Бокшева.

Посмотреть игру и поддержать команды пришли и родители, и ученики гимназии.

Елена Батуевна поприветствовала юных КВНщиков и болельщиков, пожелав всем удачи и выразив надежду, что КВНовское движение и дальше будет развиваться в нашей гимназии.

Не секрет, что игры КВН объединяют ребят. Эта игра способствует развитию мышления,

Продолжение на 8 полосе.



# «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»

Окончание. Начало на 7 полосе.

логики, азарта в конце концов... Бесспорно, игры должны проводиться чаще, и это сегодня очень актуально.

Итак, мы начинаем КВН...

Как говорится, талантливым детям скучать некогда. Все три команды уверенно вступили в игру побороться за победу, но не преминули отметить, что главное для них не грамоты и подарки, а отличное настроение (слукавили, конечно). А ещё – уверенно держаться – так говорит каждый КВН-щик.

*Пусть каждый силы попробует  
В азарте соревнования.  
Успех придёт не сам собой,  
Помогут ваши знания!*

Первый конкурс – «Визитная карточка» – сразу дал понять, что игра будет интересной. Каждая команда представилась и озвучила свой девиз. Уже с первых минут ребята продемонстрировали свой уверенный настрой и индивидуальность. Каждая из команд достойно показала себя и внесла в игру свою неповторимость. Одна из команд оказалась самой сплочённой и дружной командой, другая – самой позитивной, а третья – поразила всех своим стилем и обаянием!

Ребята продемонстрировали свой креативный взгляд на события вокруг и показали, что они владеют обширной информацией и умеют её преподнести. Свои знания команды достойно применили на всех этапах игры (разминка, интеллектуальный, литературный, логический конкурсы и др.).

По итогам игры самой остроумной и искомётной заслуженно признали команду 5 «А» класса. Их команда «Пятый элемент» стала победителем и заняла почётное первое место. Серебро досталось команде 6 «А» класса. На третьем



месте – команда 5 «Б» класса. Победителям вручили грамоты.

Вместе с тем, как отметила Елена Батуевна, игра прошла интересно, на высоком позитивном уровне. Она ещё раз подчеркнула, что в этой игре нет проигравших, в ней все победители – и команды, и даже зрители, которые получили заряд бодрости, энергии и хорошего настроения.

А самое главное – ребята правильно отработали тему игры:

*Дружба – главное чудо,  
Сто открытий для нас таящее.  
И любая беда – не беда,  
Если рядом друзья настоящие!*

**P.S.** Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты. КВН реализует концепцию модернизации системы дополнительного образования и информатизации, помогает растущему человеку развивать свои творческие способности, способствует духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию и воспитанию ребят.

**Вот и прошедшая игра показала, что потенциал команд очень высок. Мы желаем всем КВНщикам творческих успехов!**

**Молодцы ребята! Так держать!**

**Айгуль ГАБСАТТАРОВА-ЭМ**

## Улыбайся!

- Ты молод и тебе хочется перемен в жизни?  
- Иди в школу! Там перемены через каждые 45 минут.

\*\*\*

- Объясни мне, почему тебе в школе достаются самые низкие оценки?

- Не знаю, папа. Наверное более высокие у них идут на экспорт.

\*\*\*

Говорят, что Земля круглая. Однако нас с детства учат, что у нее есть четыре стороны (север,



юг, запад, восток), эти стороны равны - никто не скажет, что север больше юга или запад шире востока. Угол между ними 90 градусов... Земля - квадрат!

\*\*\*

Объявление в школе возле раздевалки: "Изготовим факсимиле с подписью родителей за 1 час. Отличникам и хорошистам - скидки".

\*\*\*

Все еще жду, когда мне в жизни пригодятся дециметры.



## Қызық екен...

*Жаңа жыл әр елде ұлттық салт-дәстүрге сай тойланады, десек те, алуан түрлі ойыншықтармен безендірілген әсем шырша, түн ортасында сағаттар соғып, Жаңа жыл келгенін білдіруі, шампан, жаңа жылдық дастархан, сыйлықтар, ғажайыптар мен жақсылыққа сену – бәрімізге ортақ.*



## Жаңа жыл қашан пайда болды?

Ғалымдардың айтуынша, Жаңа жылды тойлау шамамен біздің дәуірімізге дейін 3000 жылы алғаш рет Месопотамияда басталған. Көне замандағы адамдар Мадрук құдай зұлымдық пен өлімді жеңді деп санаған. Сол себепті Месопотамия халқы жақсылықтың жамандықты жойғанына қуанып, бірнеше ай бойы тойлайды. Өртүрлі карнавалдар, маскарадтар мен шерулер өткізеді. Мейрам кезінде жұмыс істеуге, жазалауға және сот шешімін шығаруға тыйым салынған.

Уақыт өте келе бұл дәстүрді мысырлықтар мен гректер жалғастырып, содан соң римдіктер мен өзге халықтарға тарай бастайды. Ежелгі Грекияда Жаңа жыл жазғы күн тоқырауы – 22 маусымда тойланып, шарап құдайы – Диониске арналған. Гректердің жыл санауы Олимпиада ойындарынан басталды.

## Жаңа жылдың кейіпкерлері

Жаңа жылдың басты кейіпкері – Аяз Ата жұрт ойлағандай кәрі емес. Шамамен 150 жыл бұрын

# Жаңа жыл туралы қызықты деректер: тарихы және қарсы алу дәстүрі



Жаңа жыл символына айналыпты. Бастапқыда Аяз ата жалғыз жаңажылдық кейіпкер еді. 1873 жылы Александр Островский «Қаршақыз» пьесасын жазады. Сөйтіп, аппақ қардай сұлу қыз әуелі Аяз атаның туған қызы, кейінірек немересі

болады. Неге бұлай өзгергенін түсіндіру қиын.

Тағы бір жаңажылдық кейіпкер – Аққала – XIX ғасырда пайда болды. Сол замандағы аққала қазіргіден айнымайды: қардан жасалған үш шарды бірінің үстіне бірін қойып, басына шелек кигізеді, мұрнының орнына сәбіз тығып, қолына сыпыртқы ұстатқан.

Біздің гимназияда да жаңа жылдық мереке ұйымдастыру әдетке айналған. Балалар көтеріңкі көңіл күймен, тоқсанның аяқталуын бірге тойлайды.

*Жаңа жыл – жаңа қадам, жаңа бағыт,  
Болашақ сыйлайтындай жаңа бақыт.  
Жақсылықтың белгісі, жаңа уақыт,  
Келіп, міне, жатырмыз, қауқылдасып...  
Құтты болсын Жаңа жыл, барша қауым,  
Құтқа орансын кең байтақ дархан елім.  
Қазақтың пейіліне тарту етсін,  
Табиғат ашық аспан, таң шапағын!*

**Айнур Абуханқызы АБУХАНОВА,  
қазақ тілі пәні мұғалімі**

## Улыбайсы!

Сын двоюродного брата пошел в первый класс.

Когда после первого урока прозвенел звонок на перемену, он вскочил с места и побежал к двери.

Учительница его остановила?

- Давид, звонок создан не для тебя, а для меня. Ты не должен вставать, пока я не разрешу. Объяснив, учительница отпустила его и



остальных учеников на перемену.

Через пять минут прозвенел звонок на второй урок.

Все вошли в класс, кроме Давида. Он неспешно прогуливался по коридору и рассматривал

портреты на стене.

- А ты чего гуляешь, Давид, звонка не слышал? - окликнула учительница с порога класса.

- Роза Михайловна, вы же сами сказали, что звонок создан не для меня, а для вас.

# Как вдохновить ребёнка учиться: 5 советов психолога

*Почему не стоит хвалить ребёнка за способности, можно ли сравнивать детей и делать ли с первоклассником домашнее задание...*

*Предлагаем вашему вниманию «Простые правила мудрых родителей».*

## Не нужно общих фраз о пользе учёбы

Если вы видите, что школьные дела у вашего ребёнка отошли на второй план, и он не хочет учиться, то для начала нужно выяснить причину и только потом – действовать. Но какая бы ни была причина и какая бы ни была ваша реакция, никогда не призывайте ребёнка учиться, особенно подростка. Все эти общие родительские фразы: «Ты что, не понимаешь, тебе нужно сдавать ЕНТ?», «Надо учиться, что ты будешь потом делать?», – совершенно не работают.

Он вам приведёт тысячу примеров, когда образование ничего не решало, скажет, что Стиву Джобсу и Биллу Гейтсу отсутствие университета за плечами не помешало стать великими людьми. И что он просто хочет, чтобы его оставили в покое и не мешали искать себя. Дети сейчас очень подкованные в этом плане. Ваши слова они в лучшем случае воспримут как «белый шум», а скорее всего они вызовут у них раздражение.

## Хвалить за старание, а не за способности

Родители часто спрашивают, хвалить ли детей за их успехи, и как это правильно делать. Хвалить ребёнка нужно обязательно, но лучше поощрять не природные способности, а старание, терпение и упорство. То есть не стоит говорить: «Молодец, ты справишься, ты у меня самый умный». Лучше сказать: «Ты сегодня два часа занимался, какой ты упорный!», «Ты сегодня подготовился к занятиям сам, без моего участия, какой ты молодец!» или «Ты пришёл из школы вовремя, не опоздал!» Когда хвалят за непосредственно качества, за способности, которые часто даны от природы, а не за старание, по итогам результаты бывают хуже.

В Стэнфордском и Колумбийском университетах проводились исследования, в которых участвовали тысячи учеников. Они показали, что похвала за способности может подорвать мотивацию у детей. Выяснилось: если школь-

ников хвалят только за ум и способности, то они отказываются решать сложные задачи.

Они боятся совершить ошибку, боятся не соответствовать той планке, которая задана, и не делают того, что может поставить под сомнение их талант.

А это в итоге приводит к снижению их успехов.

А если детей хвалят за старание, упорное продвижение к цели и терпение, то они считают, что затруднения – это просто повод прилагать больше усилий. Очевидно, что эта стратегия даст лучшие результаты.

## Не сравнивать с другими детьми

Родители обычно думают, что, сравнивая, они как бы указывают ребёнку путь к развитию, но в реальности любые сравнения ничего кроме неловкости, возмущения или даже агрессии не вызывают. Это в любом случае обесценивание, и дети это очень хорошо чувствуют.

Не надо сравнивать ребёнка не только в худшую, но и в лучшую сторону. Некоторые говорят: «Ну, я же его, наоборот, хвалю». Нет, этот приём тоже не работает: сравнение разрушает дружбу между детьми, а дружба для ребёнка значит очень много.

Единственный человек, с кем мы можем сравнивать ребёнка, – это он сам в прошлом. Но даже эти сравнения должны быть максимально конкретными.

Например: «Ты сегодня сделал десять отжиманий, а вчера только семь, это явный прогресс – ты молодец!» Конечно, такой подход требует от родителей дополнительных усилий и внимания, но он абсолютно оправдан.

## Процесс важнее результата

Многие родители считают, что поощрять нужно только за результат. Например: «Вот сдашь экзамен на отлично – и купим тебе планшет». Но исследования говорят о том, что поощрять за процесс гораздо эффективней. Например,

такие выводы делает профессор Гарвардского университета Роланд Фрайер, который исследовал 36 000 учеников в более чем 200 школах. Причём вознаграждение – это не обязательно призы или деньги, это может быть обычная похвала или оплата каких-то интересных ребёнку занятий.

То есть важны тактические победы, а не стратегические. Когда мы говорим ребёнку конкретные, а не общие вещи – «Позанимайся физикой не меньше часа», «Сходи на дополнительные занятия», «Подготовь выступление на какую-то тему», – мы даём ему план для дальнейших действий и вознаграждаем за выполнение этого плана. При таком подходе ребёнок чётко знает, что именно от него требуется.

А когда надо «вообще» хорошо учиться, «вообще» хорошо сдать ЕНТ, то ребёнок теряется, ведь многосоставные виды деятельности детям самим пока сложно разделить на этапы, нарисовать в голове план и идти по нему – мы должны им помочь, стать для них в каком-то смысле наставниками.

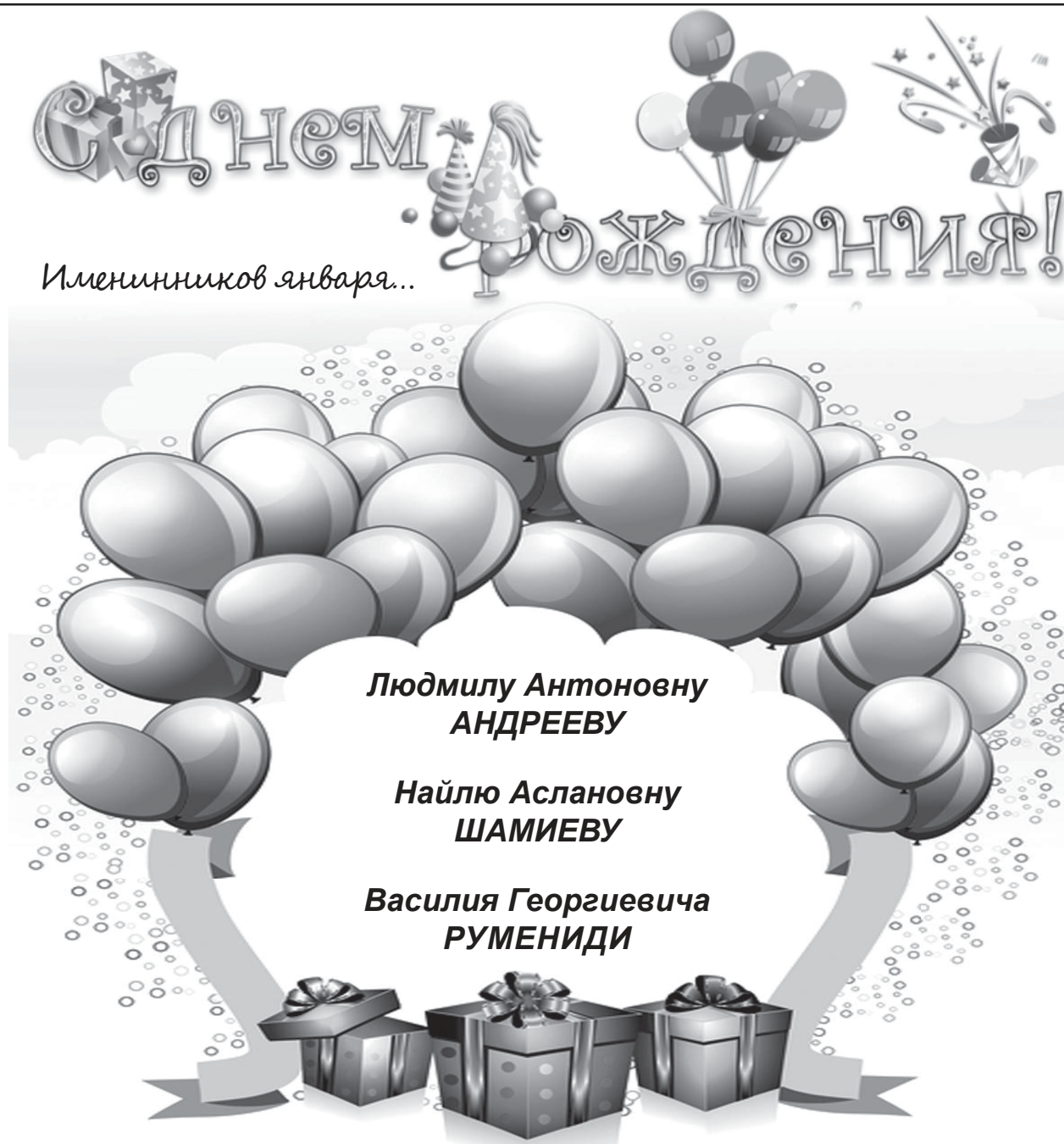
## Учить самостоятельности

Ещё один вопрос, волнующий родителей, нужно ли сидеть с детьми долгими вечерами и вместе делать домашнюю работу? Некоторые учителя и психологи говорят, что нужно с детьми заниматься обязательно, другие считают, что ни в коем случае не нужно этого делать. Здесь всё индивидуально – сколько детей, столько стратегий и тактик поведения. Кому-то довольно долго придётся помогать, а кто-то почти сразу перейдёт на «самообслуживание».

Но в самом начале, когда ребёнок только пошёл в первый класс, родители должны обязательно спрашивать: сделал ли он домашнюю работу, как дела в школе, собрал ли он портфель, – постепенно перекладывая функцию контроля на самого ребёнка, но именно постепенно.

Некоторые считают, что ребёнок может с первого дня быть полностью самостоятельным. Но даже мы, взрослые, когда выходим на новую работу, некоторое время обучаемся, нам часто дают наставника, который нас знакомит с особенностями деятельности, а что уж говорить о детях.

**Берегите своих детей!**



**Примите самые тёплые и искренние поздравления!**

**Уважаемые коллеги!**

**От чистого сердца поздравляем вас с Днём рождения!**

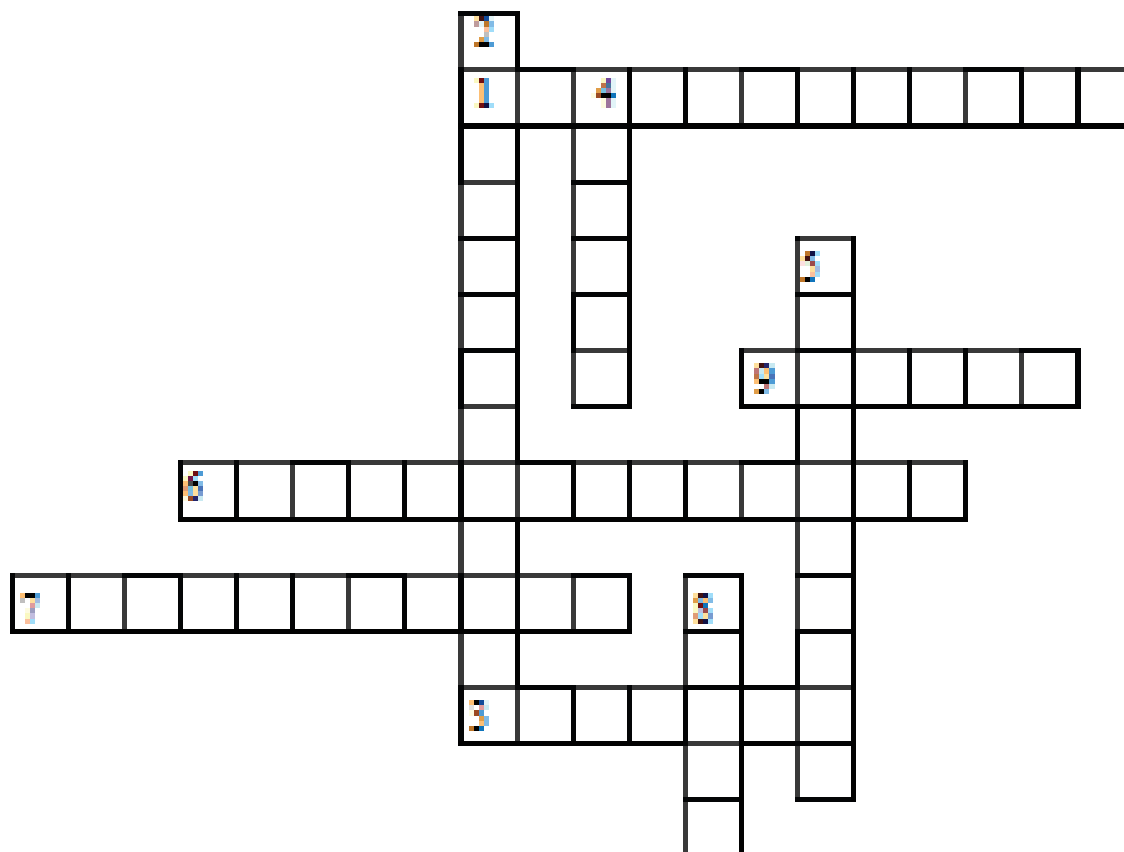
Желаем вам крепкого здоровья и верных друзей, оптимизма, благополучия и семейного счастья, большого уважения и успешного преодоления любых барьеров, замечательного настроения и сопутствующей удачи.

Желаем счастья много-много:  
Пусть из цветов всегда дорога  
Ведёт вас к счастью и любви,  
В душе поют пусть соловьи!

Учеников – всегда послушных,  
Усидчивых и добродушных,  
Заботливых, старательных  
И просто обаятельных!

А в жизни личной вам – успеха,  
Здоровья, счастья, море смеха.  
В карьерном росте – лишь удачи,  
Чтоб было так, а не иначе!

# Кроссворд: «Любителям геометрии» (8 класс)



## По горизонтали:

1. Многоугольники, имеющие равные площади.
3. Четырёхугольник, площадь которого равна квадрату его стороны.
6. Четырёхугольник, площадь которого равна произведению его основания на высоту.
7. Многоугольник, площадь которого равна половине произведения его основания на высоту.
9. Длина катета равнобедренного прямоугольного треугольника, площадь которого равна 8 кв.ед.

## По вертикали:

2. Четырёхугольник, площадь которого рав-

на произведению его смежных сторон.

4. Длина стороны квадрата, площадь которого равна 64 кв.ед.

5. Чему равен периметр прямоугольника, если его площадь равна 8 кв.ед., а одна сторона в 2 раза больше другой?

8. Площадь параллелограмма, острый угол которого равен  $30^\circ$ , а высоты, проведённые из вершины тупого угла, равны 4 и 5.

**Дорогие ребята, проверьте себя!**

**Ответы в следующем номере.**

*Кроссворды подготовила  
Галина Николаевна БУЛАХОВА,  
учитель математики*

## Дорогие ребята!

*Если вы пишете сказки, рассказы или стихи, хорошо рисуете или у вас получаются замечательные фотографии – присылайте их нам, и они обязательно попадут в нашу газету. Ждём ваших писем.*

Свои работы вы можете отправлять на электронный адрес: **Artusha08@mail.ru**

или заносить в кабинеты  
**№ 52** (кабинет химии) или **№ 35** –  
**Елене Батуевне РЫЧАГОВОЙ.**

Над выпуском работали ученики и педагоги гимназии.  
Газета выходит на казахском, русском, английском, немецком и французском языках.  
Распространяется в гимназии.

**Периодичность выхода: каждый месяц.**

Перепечатка и использование материалов, опубликованных в «Гимназическом вестнике», разрешаются только с письменного согласия редакционной коллегии.

## Учредитель:

**Частная Гуманитарная Гимназия г. Есик**

Адрес редакции: Алматинская область,  
Енбекшиказахский район, г. Есик, ул. Абая, 138.

Тел.: 8 (72775) 4-25-18.

**E-mail: Artusha08@mail.ru.**

Месячный тираж: 240 экз.

Заказ № 36.

Годовой тираж: 2880 экз.

