

Газета издается с 1998 года

Гимназический вестник

№ 1 (38) Ноябрь 2022

От Знаний - к совершенству личности!

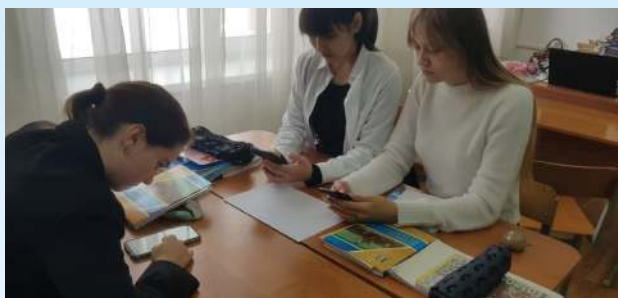


БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!



Девиз номера:
«Быстрее! Выше!
Сильнее!»

- ♦ «Гимназический вестник» вернулся! – 2 полоса
- ♦ Гордимся нашими учениками! Ученики 2 «Б» класса – победители олимпиады – 6-7 полосы
- ♦ Месячник здоровья
- ♦ Здоровье детей – неприкосновенный запас нации – 8 полоса
- ♦ А знаете ли вы? – 8 полоса
- ♦ Человек и общество
Роль семьи в воспитании ребёнка – 9 полоса
- ♦ Интересно знать
Математика в древнем Вавилоне – 10 полоса
- ♦ «Рухани жаңғыру»
«Круглый стол» в 11 «А» классе – 5 полоса



- ♦ «Весёлые старты» – Педагоги! На старт, внимание, марш! - 6 полоса



- ♦ Праздники
20 ноября – Всемирный день ребёнка – 6-7 полосы
- ♦ Поздравляем!
Дни рождения отмечаем вместе – 7 полоса



- ♦ Выставка
Удивительный мир пауков – 11 полоса
- ♦ Интересно знать
Математика в древнем Вавилоне – 10 полоса
- ♦ Кроссворд – 12 полоса

Дорогие ученики, уважаемые родители, коллеги и сотрудники гимназии!



25 лет назад вышел первый номер нашей школьной газеты, которую решено было назвать «Гимназический вестник»!

Конечно, за создание газеты стоило братья только в том случае, если иметь общую идею. У нас такая идея была – общая идея, которая состояла, прежде всего, в глубокой, концептуальной оценке всего учебного процесса родной гимназии.

Создавался «Гимназический вестник» в рамках проектной деятельности, он стал совместным продуктом учащихся и педагогов, которые проявили творческую активность. В своих материалах они писали о нашей гимназии, значимых событиях, интересных мероприятиях, учителях и учениках.

Несмотря на школьную загруженность и желание отдохнуть после уроков, они всё-таки вовлекались в процесс, понимая, что это интересно, хоть и требует большой организованности и ответственности. Согласитесь, в школе всегда много интересного, и каждый день наполнен чем-то новым, главное найти это «необычное в обычном». Увидеть, описать, сфотографировать, сверстать, придумать дизайн... Всё это требовало времени и терпения.

К сожалению, в марте 2020 года мы были вынуждены приостановить выпуск «Гимназического вестника». Вот так, совершенно неожиданно, пандемия коронавируса выбила всех из так называемой зоны комфорта. Пришлось и нам вносить коррективы в привычную организацию учебного процесса.

Между тем, оставаясь в изоляции, мы упорно старались открывать новые возможности. Держали дистанцию, но были близкими. Носи-

ли маски, но широко улыбались друг другу под ними. Теряли привычный уклад жизни, но взамен учились ценить те мелочи, которые порой не замечали многие годы.

И сегодня я рада сообщить вам, что мы возобновляем выход нашей газеты, но уже в цифровом формате на нашем официальном сайте (www.usoz.kz). Мы снова окунаемся в уже привычные для нас надежды на радостное общение и полезные знания, новые открытия – в мире, в людях, в себе. Наверное, сегодня, когда жизнь столь быстро меняется, таких открытий в самих себе мы делаем всё больше. Жизнь испытывает нас не только на прочность, но и на человечность, на способность сохранять в себе что-то хрупкое, самобытное, неуловимое. Сохранять свою живую, творческую личность. Действительно, ребята, мы живём в век информации, и кем бы вы ни стали завтра, навыки владения словом, умение работать с информацией, открытость, дружелюбие и коммуникабельность вам обязательно пригодятся. Всё это и составляет одну из важных компонентов воспитательной работы.

P.S. В январе мы выпускаем сразу три номера «Гимназического вестника», два из них выходят за ноябрь и декабрь, а, начиная с января, он будет выходить, как и прежде, ежемесячно 27 числа.

Надеемся, что наша газета станет более интересной и полезной, увеличив читательскую аудиторию. А ещё, это же история... Можно спустя годы «заглянуть» в «Гимназический вестник» и вспомнить свою школьную жизнь.

Ольга Геннадиевна ИБРАЕВА,
директор гимназии

Пропаганда здорового образа жизни



«Весёлые старты» среди педагогов

*Пусть вам весёлые старты
запомнятся,
Пусть все невзгоды пройдут
стороной.
Пусть все желания ваши
исполнятся,
А физкультура станет родной.*

Спортивные занятия очень полезны для человеческого организма, ещё бы, ведь движение – это жизнь! А спорт – это движение – целенаправленное, положительное и очень необходимое.

«БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ!» – под таким девизом в первую неделю ноября прошло спортивное мероприятие «Весёлые старты» среди педагогов гимназии. Организатор соревнований – учитель физической культуры Мурат Узакбаевич КАПАРОВ – сформировал 4 команды («Казахстан», «Болашак», «Пчёлки» и «Звёздочки»).

«Пройти все этапы соревнования» – вот главная задача, поставленная перед членами команд. Надо отдать должное педагогам, которые успешно справились с поставленной задачей, продемонстрировав ловкость, силу воли и выносливость. А ещё, в очередной раз доказав, что учитель – это всесторонне развитая личность.

В завершении «Весёлых стартов» были подведены итоги каждого этапа соревнований, подсчитаны набранные командами баллы. Пальму первенства заслу-



женно присудили команде «Пчёлки», а памятные медали вручили всем участникам мероприятия.

Стоит отметить, что все педагоги показали отличные спортивные результаты, получив при этом заряд бодрости и массу положительных эмоций!

P.S. Занимайтесь спортом,



укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых «Весёлых стартов»!

**Лейла Исмаиловна
МАМЕДОВА,
заместитель
директора гимназии
по воспитательной
работе**



Гордимся нашими учениками!

«По-настоящему хороший педагог – это очень мудрый человек, который способен разглядеть в каждом ребёнке его талант».

Учёба занимает важное место в жизни школьника. В стенах учебного учреждения закладывается так называемый «образовательный фундамент», здесь дети обретаю базовые знания, которые формируют мышление и способствуют их дальнейшему интеллектуальному развитию. Именно в школе ученики овладевают навыками обучения, которые пригодятся им на протяжении всей жизни.

Вот и ученики 2 «Б» класса доказали, что получают достойные знания, умения и навыки. 14 октября на сайте «JAS DARYN» была проведена олимпиада, в которой дети 2 «Б» класса приняли активное участие.

Стоит отметить, что для них это был первый серьёзный опыт. Отрадно, что ребята оправдали ожидания, и все заняли призовые места.

Вот имена наших победителей:

1 место завоевали: Аяна АМИРКУЛОВА и Айнур ЖУНУСОВА.

2 место: Раяна АБДИЕВА, Арсен АНАРБАЕВ, Талина БАЛЕНКО, Эмилия ИМИНОВА, Алуа СВАНКУЛОВА и Даяна КАНАТ.



3 место: Амир АКЧУЛКОВ, Айша ТОЙГАНБЕКОВА, Лиана КЛЮКА.

Хочу сказать, что дети не только учатся в одном классе, но и умеют вместе отдыхать, участвуют и побеждают в различных конкурсах. Да, мы умеем работать в команде, и

у нас дружный, сплочённый коллектив!

Я уверена, что это и есть составляющая успеха, залог которого и представляет собой необходимое условие самодухвещения личности.

Ирина Владимировна ЛИ,
классный руководитель
2 «Б» класса

Возрождение духовных ценностей



17 ноября 2022 года, в рамках формирования политических и экономических знаний обучающихся, в 11 «А» классе прошёл «Круглый стол» на тему: «Возрождение духовных ценностей».

Цель проведения мероприятия: знакомство с основными проектами программы «Рухани жаңғыру»; воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине; уважение к символам государства.

Очевидно, что одной из форм работы по нравственному воспитанию обучающихся является проведение «круглого стола». Его назначение – включить молодых людей в ситуацию нравственного выбора на основе внутреннего диалога с самим собой, когда необходимо соотнести свои ценностные установки с суждениями одноклассников и общепринятыми нравственными требованиями.

Так, одна из основных задач программы «Рухани жаңғыру»

– это воспитание у казахстанцев чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему аулу, городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной.

«Необходимо сделать шаг навстречу будущему, изменить общественное сознание, чтобы стать единой Нацией сильных и ответственных людей» – таков итог «круглого стола», который вывели сами старшеклассники в процессе диалога.

Для справки:

Программа «Рухани жаңғыру» была разработана на основе положений статьи Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», опубликованной 12 апреля 2017 года. В ней обозначена основная цель нации на новый исторический период: сохранить и приумножить духовные и культурные ценности, войти в число 30-ти передовых стран мира.

Программа «Рухани жаңғыру» – это новый подход к решению задач, которые встанут перед нашим обществом, а основная задача в том, чтобы люди, живущие в Казахстане, соответствовали новому времени, чтобы они ощущали себя казахстанцами и, в то же время, гражданами большого глобального мира.

Программа предусматривает несколько проектов, направленных на достижение этих целей:

- проект поэтапного перехода казахского языка на латинскую графику призван придать новый импульс развитию языка и интегрировать его в мировое пространство, заинтересовать и мотивировать граждан овладеть языком;

- проект «100 новых учебников на казахском языке» направлен на передачу знаний и опыта молодому поколению, повышение качества образования, развитие самосознания нации и казахского языка;

- проект «100 новых лиц Казахстана» собрал в себя живые истории казахстанцев из разных уголков страны, различных возрастов и национальностей, которые служат образцом для соотечественников;

- проект «Сакральная география Казахстана» опирается на символические сакральные и культурно-исторические основы нашей страны;

- проект «Современная казахстанская культура в глобальном мире» нацелен на выстраивание системной работы по популяризации культуры Казахстана за рубежом.

Реализация всех направлений модернизации проходит с учётом потребностей социума, при активном вовлечении научно-экспертного сообщества, представителей гражданского общества и молодёжи.

**Надежда Сергеевна
КРАСОВСКИХ,**
учитель истории
**Наталья Анатольевна
ГЛАДЫШКО,**
учитель истории



Праздники



Бесспорно, дети – это самое прекрасное чудо на земле. Подумать только, что есть на свете маленькие человечки, которые каждому протягивают ручонки и про каждого думают, что он хороший и добрый. Они всех готовы с радостью принять, не разделяя людей по социальному статусу и материальным возможностям.

Всемирный день ребёнка ежегодно отмечается 20 ноября. Как же появился этот праздник, и чем он отличается

от широко известного Дня защиты детей, который мы празднуем 1 июня?

Как сообщается на офици-



Продолжение на 7 полосе.



Окончание. Начало на 6 полосе. альном сайте Организации объединённых наций, Всемирный день ребёнка был провозглашён Генеральной ассамблеей ООН в 1954 году. Цель праздника – улучшение благополучия жизни детей и укрепление работы, проводимой в интересах детей всего мира. Вместе с тем, 20 ноября 1959 года была

принята «Декларация прав ребёнка», а в 1989 году – «Конвенция о правах ребёнка». С 1990 года во Всемирный день ребёнка отмечается годовщина принятия этих основополагающих документов в области защиты прав ребёнка.

Особо хочу отметить, что в нашей гимназии никогда не обходят вниманием такие знаковые



международные праздники, вот и в рамках Всемирного дня ребёнка» среди учащихся 1-4 классов был проведён конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Наши юные художники подготовили замечательные и красочные работы. Творчество детей было по достоинству оценено благодарственными письмами и грамотами.

Лейла Исмаиловна МАМЕДОВА,
заместитель
директора гимназии
по воспитательной
работе

Дни рождения отмечаем вместе



Есть особенный день в году – день, когда мы подводим итоги. День, когда мы получаем много внимания и любви. День, когда мы намечаем новые вершины и цели. Конечно же, это День рождения – один из самых любимых праздников у детей.

В нашем дружном 4 «Б» классе есть много традиций, и одна из них – поздравлять с Днём рождения наших одноклассников.



Поздравляем!

Вот и в этот раз именинники принимали поздравления и подарки, водили хоровод. Все вместе загадали желания, а потом пили чай с пирогом за праздничным столом. Ребята получили много положительных эмоций и зарядились хорошим настроением.

С Днём рождения, дорогие одноклассники!

Желаем вам бесконечного вдохновения, неуёмной энергии и неиссякаемого оптимизма творить добрые дела и жить насыщенной, яркой и счастливой жизнью!

Пусть в ваших сердцах живут добро и любовь, в ваших домах царят мир, уют и тепло, а родные люди и друзья будут рядом!

Пусть всё складывается самым лучшим образом, и всегда сопутствует удача!

Юлия Николаевна КУБЛИЙ,
классный руководитель
4 «Б» класса

Здоровье детей – неприкосновенный запас нации

«В здоровом теле – здоровый дух!» – эту поговорку знают и дети, и взрослые. Безусловно, каждый родитель мечтает, чтобы его ребёнок вырос сильным и здоровым. Именно поэтому необходимо с самого раннего детства прививать детям любовь к спорту и здоровому образу жизни.



Само же понятие «здоровый образ жизни» (ЗОЖ) включает в себя целый комплекс составляющих компонентов. Это не просто какая-то диета или занятия спортом. ЗОЖ – это стиль жизни, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление организма в целом, а также неприятие вредных привычек и создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивного

учебного процесса и физической активности.

В рамках «Месячника здоровья», который в нашей гимназии проводится на регулярной основе, планируются самые разнообразные мероприятия: проводятся беседы, оформляются стенды, уголки здоровья, выставки информационных материалов. Все они направлены на создание условий для формирования у учащихся навыков ЗОЖ, бережного отношения к

Месячник здоровья



своему организму, пропаганду занятий физической культурой и спортом.

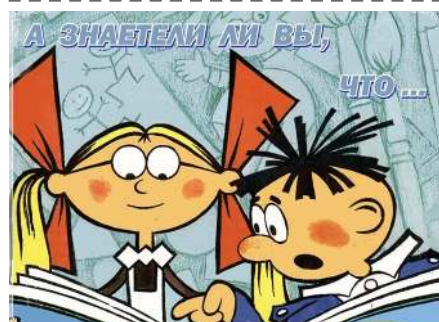
Расширяя знания детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, медицинский работник гимназии Акмарал КАНАТОВА подготовила информационный стенд по пропаганде и профилактике здорового образа жизни. На нём была представлена информация о вредных привычках, даны рекомендации учащимся по соблюдению здорового образа жизни, в частности по спорту, правильному и сбалансированному питанию. Ученики смогли получить полезные советы по сохранению и укреплению здоровья.

Дорогие гимназисты!

Сделать себя и своё окружение здоровым несложно. Для этого нужно лишь правильно подойти к формированию полезных привычек и искоренению вредных.

А, самое главное, важно понимать, что здоровый образ жизни – это энергия, хорошее настроение и гармония с самим собой!

**Лейла Исмаиловна
МАМЕДОВА,
заместитель
директора гимназии
по воспитательной
работе**



1. Люди тратят две недели жизни в ожидании зелёного сигнала светофора.
2. Грязный снег тает быстрее, чем чистый.
3. Леонардо да Винчи рисовал губы Моны Лизы 12 лет.
4. «ОК» – самое популярное слово в мире.
5. Если омар потеряет глаз,

у него вырастет новый.

6. Зимой 1932 года было так холодно, что Ниагарский водопад полностью замёрз.

7. У слизняка 4 носа.

8. Альберт Эйнштейн никак не мог запомнить свой номер телефона.

9. У медведя 42 зуба.

Продолжение следует

Роль семьи в воспитании ребёнка

«Взрослые всегда должны помнить о том, чтобы не показывать детям дурного примера».

Децим Юний Ювенал
(римский поэт, писатель и оратор).

Семья – такое родное и близкое каждому слово. Традиционно, именно семья является главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи, как института воспитания, обусловлена ещё и тем,

что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформиро-

Человек и общество

ван как личность.

Семья является мощным фактором в формировании личности, развития в ней общечеловеческих и индивидуализированных качеств, так как в семье ребёнок впервые усваивает нормы поведения, отношений и чувств к себе и окружающим. Семья обеспечивает первоначальное воспитание, физическую, психологическую и в целом социальную защиту и поддержку детей.

Придерживаясь приоритетных направлений в воспитательной работе, администрация гимназии организовала встречу учеников с членами общественного Фонда «Совет женщин Енбекшиказахского района». Татьяна Николаевна Панова и Анар Назаровна Куленова рассказали гимназистам о влиянии семьи на личностное развитие ребёнка, привели примеры жизненных ситуаций, которые в очередной раз определили приоритетное значение родителей в жизни каждого отдельно взятого человека и указали на значимость роли семьи в воспитании детей.

Надо отметить, что учащиеся гимназии проявили живой интерес к обсуждаемой тематике, и, что крайне важно, не оставили гостей без обратной связи. Ребята задали интересующие их вопросы, получив развёрнутые пояснения приводимых в пример ситуаций. Беседа получилась живой, интересной и познавательной.

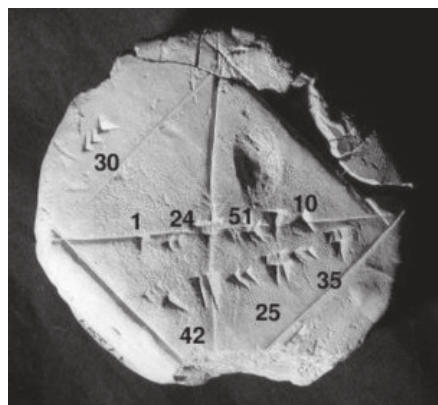
В завершении встречи гимназисты поблагодарили приглашённых членов Фонда за продуктивный диалог и отметили, что подобные мероприятия приносят большую пользу, помогая разобраться в той или иной проблеме и оказывая положительное эмоциональное влияние.

**Лейла Исмаиловна
МАМЕДОВА,**
заместитель
директора гимназии по
воспитательной работе



Математика в древнем Вавилоне

В древнем Вавилоне зарождение математики произошло задолго до нашей эры. Вавилонские памятники из глиняных плиток с древними клинописными надписями хранят музеи разных стран мира, в том числе они есть в Главном музейном комплексе Эрмитажа (г. Санкт-Петербург) и Государственном московском музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина (г. Москва). В этих надписях можно узнать тексты ряда интересных задач, связанных со строительством, торговлей и земледелием. Всего найдены в общей сложности сорок четыре глиняные таблицы – своего рода древняя математическая энциклопедия вавилонян.



Каковы научные достижения древнего Вавилона?

1. Вавилоняне были основоположниками астрономии. Полученные ими данные о продолжительности основных циклов и периодов в планетной системе обладают большой точностью: так, например, лунный месяц у вавилонских математиков отличается от принятого в современной астрономии всего на 0,4 секунды.

2. В Вавилоне была создана шестидесятеричная система счисления, в основе которой лежало не число 10, как

мы привыкли, а число 60. Они раскладывали каждое число по степеням 60 и использовали для его записи 60 различных цифр. В современной символике этот процесс выглядел бы следующим образом: $a = a_n \cdot 60^n + a_{n-1} \cdot 60^{n-1} + \dots + x_1 \cdot 60 + x_0$

Числа $a_n, a_{n-1}, \dots, a_1, a_0$ служили цифрами. Для них были придуманы специальные символы. Представьте себе, как мучился бы сегодня ученик, если бы современная математика сохранила вавилонскую методику измерений? О, ужас!

1	𐎶	11	𐎶𐎵	21	𐎶𐎵𐎶	31	𐎶𐎵𐎶𐎵	41	𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶	51	𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵
2	𐎶𐎵	12	𐎶𐎵𐎶	22	𐎶𐎵𐎶𐎵	32	𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶	42	𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵	52	𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶
3	𐎶𐎵𐎶	13	𐎶𐎵𐎶𐎶	23	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎵	33	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎵𐎶	43	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵	53	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶
4	𐎶𐎵𐎶𐎶	14	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶	24	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎵	34	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶	44	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵	54	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶
5	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶	15	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎵	25	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶	35	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵	45	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶	55	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵
6	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶	16	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵	26	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶	36	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵	46	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶	56	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵
7	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵	17	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶	27	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵	37	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶	47	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵	57	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵𐎵
8	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶	18	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵	28	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶	38	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵	48	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵𐎵	58	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵𐎵𐎵
9	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵	19	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶	29	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵	39	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵𐎵	49	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵𐎵𐎵	59	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵𐎵𐎵𐎵
10	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶	20	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵	30	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵𐎵	40	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵𐎵𐎵	50	𐎶𐎵𐎶𐎶𐎶𐎶𐎵𐎶𐎵𐎶𐎵𐎵𐎵𐎵		

3. Была создана своя система весов и мер, в которой каждая последующая мера оказывалась больше предыдущей в 60 раз. Отсюда берёт начало современное деление времени – секунда, минута, час. Применительно к измерению углов от древнего Вавилона до наших дней дошло обозначение одной шестидесятой доли градуса (минута) и соответствие круга 360 градусам.

4. В Вавилоне решались квадратные уравнения и отдельные кубические уравнения третьей степени, причём для последних применялись специальные таблицы.

Есть основания предполагать, что математика древнего Вавилона оказала влияние на математическую культуру кавказских народов, особенно на армянскую, содействовав её исключительно раннему расцвету.

Применялся забавный метод округления числа: π так как сторона правильного шестиугольника, вписанного в окружность равна её радиусу, а периметр с большой погрешностью, но всё же близок к радиусу окружности, то имеем равенство: $2\pi R = 6R$ откуда получаем, что $\pi = \frac{6R}{2R} = 3$. Казалось бы, зачем в наше время знать особенности математики Вавилона? Однако, даже такая мелочь может помочь в учёбе. Кстати, для большинства тригонометрических задач на сравнение углов и значений соответствующих функций хватает округления π до целой части.

Древние вавилоняне умели строить равносторонний треугольник, а с его помощью делить прямой угол на три равные части. На практике делалось это инструментом, очень похожим на современный циркуль и на ровную линейку. Так же для определения площади четырёхугольника использовалось произведение полусумм противоположных сторон a, b и c, d :

$$S = \frac{a+b}{2} \cdot \frac{c+d}{2}. \text{ Эта формула}$$

оказывается точной для прямоугольника. Действительно: $a=b; c=d \implies S = a \cdot b$.

Значительные достижения вавилонских математиков и астрономов стали фундаментом для науки последующих цивилизаций, и прежде всего – науки древней Греции. Вместе с тем, богатая теоретическая основа математики Вавилона не имела целостного характера и сводилась к набору разрозненных приёмов, лишённых общей системы и доказательной базы. Систематический доказательный подход в математике появился только у древних греков, но всё же Древний Вавилон внёс весомый вклад в развитие математики в целом!

Подготовила Галина Николаевна БУЛАХОВА, учитель математики

Удивительный мир пауков



23 ноября ученики 3 «А» класса побывали на познавательной выставке «Знакомство с пауками», которая была организована в нашем городе в здании археолого-краеведческого музея. Организаторы выставки обещали своим посетителям полезные знания и навыки, а также много положительных эмоций.

И ожидания не обманули ребят. Они смогли воочию увидеть 26 живых экспонатов, в том числе самых крупных пауков-птицеедов, а также египетского и алжирского скорпионов. В ходе ознакомительной беседы экскурсовод рассказал ребятам о том, как не стать жертвой агрессии при встрече с опасными видами пауков, скорпионов и насекомых.

Как известно, многие дети боятся пауков. Да, и взрослые тоже. Существует даже арахнофобия – частный случай зоофобии, боязнь паукообразных, которая относится к числу самых распространённых фобий. А ведь и правда, этих животных люди часто характеризуют как «противные», «мерзкие» и т.п. Как показали научные исследования, большинство людей не понимают своего страха.

На выставке же ребятам объяснили, почему многие боятся пауков и как избавиться от стра-

Выставка

ха, а также как можно работать со своими эмоциями. И, действительно, юные посетители сначала поглядывали на пауков с опаской, а когда экскурсовод предложил им подержать огромного паука, не все сразу решились это сделать. Хотя и смельчаков было тоже достаточно...

Надо отдать должное гиду, он терпеливо работал с каждым ребёнком, особенно с теми, кто опасался близкого контакта. И вскоре, из желающих взять в руки огромного паука и сфотографироваться выстроилась огромная очередь. Потом ребята долго не хотели уходить, выстраиваясь по несколько раз в очередь и терпеливо ожидая повторного общения с уже полюбившимся им животным.

В общем, было здорово, и дети остались очень довольны экскурсией. Эмоции зашкаливали, и ребята ещё долго делились впечатлениями, обсуждая удивительную выставку.

**Людмила Ивановна ЕРМАК,
классный руководитель 3 "А" класса**



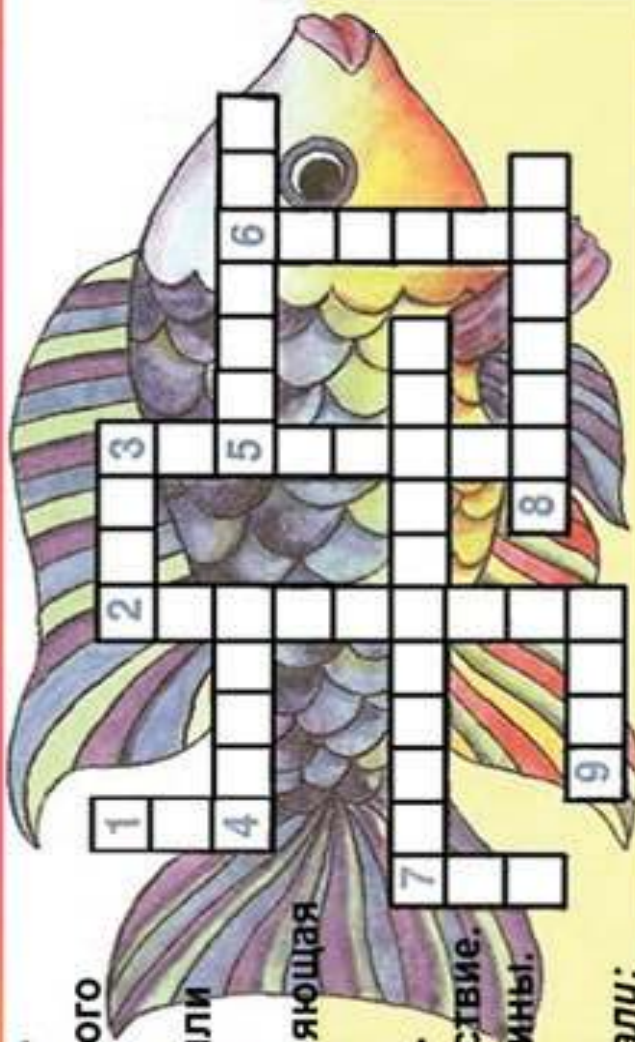
кресворд

По горизонталн:

- 2 Знак математического действия.
4. Запись из одной или нескольких цифр,
5. Часть прямой, соединяющая две точки.
7. Многоугольник.
8. Математическое действие.
9. Старинная мера длины.

По вертикали:

1. Часть прямой.
2. Геометрическая фигура.
3. Математическое действие.
6. Упражнения, выполняемые с помощью рассуждений и вычислений.
7. Число разрядов в классе.



Дорогие ребята, проверьте себя!

Кроссворд подготовила

Галина Николаевна БУЛАХОВА, учитель математики

Дорогие ребята!

Если вы пишете сказки, рассказы или стихи, хорошо рисуете или у вас получаются замечательные фотографии – присылайте их нам, и они обязательно попадут в нашу газету. Ждём ваших писем.

Свои работы вы можете отправлять на электронный адрес: Artusha08@mail.ru или заносить в кабинеты №/№ 31, 35 – заместителю директора гимназии по воспитательной работе Лейле Исмаилкызы МАМЕДОВОЙ.

Заказ № 37.