

Газета издается с 1998 года

Гимназический вестник

№ 3 (40) Январь 2023

От Знаний - к совершенству личности!



Девиз номера:
«Работаем творчески,
дружно, активно –
время проходит у нас
позитивно!»

«Я – патриот своей
страны»



❖ Воспитываем патриота:
вектор образовательной
политики – 2-3 полосы



❖ Хобби, которые не дадут вам скучать – 5 полоса

❖ Цветная вечеринка – 6 полоса

❖ Праздники

«Посвящение в читатели» – 6-7 полосы



❖ What is role-play? – 8 полоса

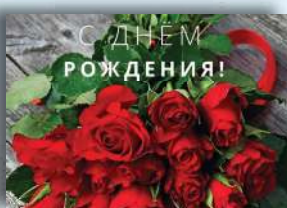


❖ English Language Day – 9
полоса

❖ Поздравляем с Днём
рождения! – 11 полоса



❖ Интересно знать
Самые
необычные
животные в мире –
10 полоса



❖ Профориентация в школе –
4 полоса



❖ Влияние эмоций на
здоровье человека – 7-8
полосы

❖ Кроссворд – 12 полоса

Воспитываем патриота: вектор образовательной политики

Решение задач патриотического воспитания в современном образовании и на уроках иностранного языка

Проблема общего среднего и профессионального образования была выделена в число приоритетных направлений для таких мировых организаций мирового сообщества, как международная комиссия ЮНЕСКО по образованию для XXI века.

Образование – это мощнейшее средство формирования не только умственных способностей, сколько духовной, эмоционально-чувственной стороны личности, в определённой мере программирующей его развитие и жизненный путь. Многие молодые люди покидают школу, не имея ни малейшего представления о тех качествах, которые им будут нужны в процессе жизни: способность работать в группе, командный дух, чувство ответственности и личная дисциплина, чувство инициативы, любознательности, творчества, чувство соревновательности, служения общему делу, патриотизм.

Задачей работы педагогов принято считать решение следующих образовательных целей:

1. Ознакомление со странами изучаемого языка.
2. Повышение мотивации к изучению иностранных языков.
3. Развитие языковых навыков.

Эти цели напрямую связаны с решением воспитательных задач современного образования:

1. Способность работать в группе, развитие лидерских качеств.
2. Чувство ответственности и личной дисциплины.
3. Инициативность, активность, творчество.
4. Стремление осваивать новые технологии.
5. Патриотизм.

Что такое патриотизм? Словарное определение гласит: «Патриотизм – это любовь к Родине, к Отечеству, одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями» или «Патриотизм – это качество личности, характеризующее высшую степень его духовного развития и самосознания, выражающуюся в ценностном отношении к своему Отечеству, его истории, культуре и готовности к самопожертвованию во имя интересов Отечества». Сущность любви к Родине определил когда-то очень хорошо Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин: «Отечество – есть тот таинственный, но живой организм, очертания которого ты не можешь для себя отчётливо определить, но которого прикосновение к тебе непрерывно чувствуешь, ибо ты связан с этим организмом неразрывной пуповиной. Он, этот таинственный организм, был свидетелем и источником первых впечатлений твоего бытия, он наделил тебя способностью мыслить и чувствовать, он создал твои привычки, дал тебе



язык, верования, литературу, он обогрел и приютил тебя, словом сказать – сделал из тебя существо, способное жить...». Из этих

верных определений вытекает мысль о необходимости формировать у учащихся такие направления патриотического воспитания, как любовь к Родине, к «малой» Родине, интереса к истории, родному слову, языку, культуре.

Между тем, огромную роль в патриотическом становлении человека играет школа. Среди множества учебных дисциплин предмет «иностранный язык» занимает особое место. И его своеобразие заключается в том, что в ходе его изучения учащиеся приобретают не знания основ науки, а формируют умения и навыки пользоваться чужим языком как средством общения, средством получения новой и полезной информации.

Преподавание иностранного языка в современной школе даёт учителю широкие возможности по воспитанию гражданственности, патриотизма, правовой культуры, высоких нравственных качеств личности. Этому способствует коммуникативная направленность предмета, его обращённость к изучению быта, обычаев, традиций и, прежде всего, языка другого народа. Изучение чужой культуры посредством языка становится возможным только на сформированной национально-культурной базе родного языка. Любые знания, приобретаемые с помощью иностранного языка, будут восприниматься только через призму знаний, сформированных в процессе овладения родной культурой.

В ходе учебного процесса учащиеся должны иметь возможность не только развивать навыки аудирования, но и знакомиться с реалиями жизни англоязычных стран (жизнью школьников, проблемами молодёжи за рубежом). Пассивное восприятие обязательно подкрепляется активным участием, даёт учащимся возможность развить свои творческие способности, создать атмосферу праздника, составлять и проводить интересные конкурсы, соревнования. Конкурсы с применением методик, используемых для раскрепощения личности, преодоления комплексов, свойственных подростковому возрасту, особенно забавны и необычны. Они помогают ребятам почувствовать себя уверенно в новом, разновозрастном коллективе.

Конечно, одна из основных задач современного образования – готовность выпускников к

Продолжение на 3 полосе.

Решение задач патриотического воспитания в современном образовании и на уроках иностранного языка

Окончание. Начало на 2 полосе.

решению проблем. Дело не столько в реальной эффективности принимаемых решений, сколько в психологической готовности наших учащихся брать на себя ответственность за самостоятельно принятые решения. Ни один учитель не в состоянии подготовить своих учеников к решению всех проблем, однако в ежедневной классной и внеурочной деятельности педагог должен стараться смоделировать проблемные задачи. Их решение требует от молодого человека умение и готовность работать в группе, умение брать на себя ответственность, быть лидером. Для реализации этой воспитательной задачи используется проектная методика. Проектная методика обучения иностранным языкам даёт большие возможности для формирования у учащихся таких общечеловеческих ценностей, как уважительное и толерантное отношение к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры. Знакомство с культурой страны изучаемого языка происходит путём сравнения и постоянной оценки, имевшихся ранее знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих. Этому способствуют задания под рубриками «In Your Culture» и «All About Me». В результате происходит своеобразный диалог культур устами школьников. Сравнивая зарубежного сверстника и самих себя, страны, учащиеся выделяют общее и специфичное, что способствует объединению, сближению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям.

В процессе работы учащиеся действуют в качестве руководителей групп, воспитывают в себе лидерские качества, умение вырабатывать и отстаивать своё мнение, учатся брать на себя ответственность за принятые решения, становятся активны, самостоятельны, инициативны, артистичны.

Технологические и информационные изменения в мире происходят так стремительно, что однажды полученное хорошее образование сегодня уже не может стать гарантом эффективности дальнейшей работы без систематического и непрерывного личного совершенствования и развития, без постоянного обновления ранее полученных знаний.

Для решения этой задачи следует развить у учащихся:

1) Желание и стремление извлекать нужную информацию с помощью интернета.

2) Умение пользоваться учебными сайтами для отработки навыков аудирования, грамматических и лексических умений, способность про-

верить уровень своей языковой подготовки.

3) Принципиально важным для современного образования является то, что любой специалист должен иметь высокий уровень владения не только устной, но и письменной речью. Это необходимо для карьерного роста в любой профессии. Например, в процессе переписки с зарубежными сверстниками ученики рассказывают о своей жизни, о жизни своего посёлка, своей Республики. Они подсознательно начинают испытывать гордость за свою Родину. Таким образом, осуществляется и решение задачи – воспитание патриотизма в детях.

Нравственные и исторические начала неразделимы. Следовательно, формируя историческое сознание, мы одновременно укрепляем нравственные идеалы, патриотические чувства учащихся и любовь к нашей Родине. Воспитание патриотизма представляет собой целенаправленный процесс включения учащихся в различные виды учебной и внеурочной работы, связанной по своему содержанию с развитием патриотических чувств, стимулированию их активности по выработке у себя этих моральных качеств.

Для достижения этих целей используются самые разнообразные формы и приёмы учебной и внеклассной работы.

Так, работая по теме «Моя семья» в 5-ом классе, учащиеся изучают родословную своей семьи, а затем предоставляют проекты генеалогических деревьев вплоть до пятого поколения.

При изучении темы «Герои и гордость твоей страны» мы знакомимся с биографиями выдающихся людей страны изучаемого языка и нашей Родины, также и при изучении таких тем, как «Достопримечательности Британии, Америки и Казахстана», «Образование» и др. Здесь имеет место культурологический аспект обучения, сравнение национальных культур разных народов.

Таким образом, формирование разносторонне развитой поликультурной личности, её мировоззрения, чувства патриотизма и национального достоинства возможно при системном освоении национальной культуры через урочные и внеклассные формы работы с учащимися.

Используемая литература при написании статьи:

1. А.В. Вартанов «От обучения иностранным языкам к преподаванию иностранных языков и культур» // Иностранные языки в школе. - 2003 г. - № 2. - с. 22.

2. Д.К. Курманаева «К вопросу об использовании материалов местной этнокультуры на занятиях иностранного языка неязыковых специальностей». - 2006 г. - с. 34-39.

Мира Ивановна БОКШЕВА,
учитель английского
и немецкого языков



Профориентация в школе

Выбор профессии: вектор образовательной политики

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Профориентация реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольной и внеурочной работе с учащимися и их родителями.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в образовательных учреждениях является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

В современном мире требования к психофизиологическим



индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

В связи с этим, в фойе гимназии был оформлен информационный уголок для учащихся 9-11 классов. С целью реализации профориентационной работы в 4 «А» классе был проведён круглый стол на тему: «Знакомство с профессией на-



чинается в школе». Учащиеся работали в группах, выполняли задания, составляли кластеры по заданной теме.

**Лейла Исмаилкызы
МАМЕДОВА,**
педагог-психолог
гимназии



Жудоржественная вышивка

Чем заняться в свободное от учёбы время? Можно встретиться с друзьями, отправиться в кинотеатр, сходить на мастер-класс – вариантов множество. А можно найти для себя хобби, которое успокоит мысли, отвлечёт от суеты и поможет расслабиться.

А вы знаете, ребята, что занятие творчеством помогает снизить стресс и тревожность, а также способно улучшить работу головного мозга.

Предлагаю вам один из видов увлечений, который поможет вам раскрыть свои творческие способности.

Вышивка – это вид декоративно-прикладного искусства, заключающийся в выполнении узора или другого изображения нитками на канве с помощью иглы и цветных нитей мулине или других нитей для вышивания, в том числе шерстяных; используется техника в полный крест или полукрест.

История вышивки начинается с древних времён, когда необходимо было сшивать одежду из шкур диких зверей, и сшивание производили «крест-накрест». Изначально материалами для работы были: кожа животных, жилы, волокна конопли или шерсти, волосы. Иголлка выделялась из самых разнородных материалов.

Хочу отметить, что в процессе вышивания рабочее место должно находиться так, чтобы свет падал на работу с левой стороны. Самое лучшее освещение – это естественный дневной свет, или же освещение должно быть ярким, наиболее приближённым к дневному. Нитки и инструменты можно хранить в специальных ёмкостях, которые всегда должны находиться под рукой. Инструменты и приспособления размещают в правой части рабочего стола, а материалы – в левой.

Перед началом вышивки выстирайте канву (особенно, если используется ткань малоизвестного производителя).

После окончания работы вышивку необходимо постирать вручную, без использования отбеливателя, можно детским или хозяйственным мылом, в чуть теплой воде (300). После этого слегка отжать, не комкая изделие. Если изделие большое и решили стирать в стиральной машинке, то лучше это сделать в режиме деликатной стирки и в специальном мешке (сетке). После этого нужно проутюжить вышитое изделие. Делать это надо осторожно и с изнаночной стороны. Затем изделие следует разложить на ровной поверхности для просушки.

Бесспорно, есть множество причин любить вышивку, и я приведу вам лишь некоторые из них:

1. Для того, чтобы вышивать крестиком, особых навыков не требуется. Тем не менее, лучше начинать с небольших дизайнов, чтобы отточить своё мастерство.

2. Вышивание схоже с медитацией, а процесс работы понравится вам ещё больше, если вы включите музыку или любимый фильм.

Хобби, которые не дадут вам скучать



3. Это хобби также очень удобно с точки зрения мобильности: вашу любимую вышивку всегда можно взять с собой и заниматься ей где угодно и когда угодно.

4. Выбор подарков для ваших родных и друзей больше не проблема. Вы всегда можете создать уникальный подарок своими руками.

5. Вышивка высоко ценится и будет долго радовать глаз, поэтому может стать настоящей семейной реликвией. Она будет придавать уют и тепло вашему дому.

6. Выбор тематики для вышивки настолько большой, что вы всегда найдёте что-то новое, интересное и увлекательное для себя. Это могут быть: природа, животные, цветы, дети и многое

другое – на любой вкус!

7. В вышивке вы можете постоянно совершенствоваться, что поможет реализовать ваш творческий потенциал: картины станут больше по размеру, цветовой гамме, разнообразию стежков и разных техник. Особенно эффектно смотрятся картины в смешанных техниках: сочетание вышивки крестиком, бисером и лентами.

8. Вышивка хороша для любой погоды и времени года: льёт ли дождь, идёт снег, или светит солнце – на процесс вышивания это никак не повлияет.

9. Ваше хобби поможет расширить круг ваших друзей: Вы всегда сможете найти единомышленников на интересующих вас форумах и сайтах в интернете. Вам всегда будет о чём поговорить: показать новые работы, спросить совета.

10. Вышивка поможет подчеркнуть вашу индивидуальность. Вы можете украсить вышивкой любимые вещи: например, кошелек, сумку, чехол для очков или одежду. А картина, которую вы создадите своими руками, будет висеть на видном месте в вашем доме и обязательно привлечёт много восхищённых взглядов!

Дорогие ребята, не важно, какое увлечение вы выберете, главное, чтобы это действительно вам нравилось и доставляло удовольствие.

Не бойтесь пробовать новое, искать и экспериментировать – ищите свой путь самовыражения.

Желаю вам успехов!

Любовь Викторовна ЦАРЕГОРОДЦЕВА,
учитель технологии

Цветная вечеринка

Цветная вечеринка – тренд, который обрёл большую популярность среди молодёжи. А всё потому, что такие праздники интересны и неординарны. В последнее время на просторах интернета встречаются десятки видеороликов, где пользователи принимают в таких вечеринках участие семьями, небольшими компаниями, считая такой праздник отличным способом раскрасить яркими красками серые будни.



Главная идея такого праздника – прийти в одежде определённого цвета, а также принести с собой угощение аналогичного оттенка. Для желающих «заморочиться» ещё больше есть возможность сделать оформление и декор в соответствующих цветах. К примеру, зону застолья можно украсить в один цвет, а сектор, предназначенный для танцев, – в другой.

И, вообще, тема такой вечеринки просто обязывает придумать необычный формат, который сразу настроит всех на веселье.

Цветная вечеринка – событие, способное подарить отличное настроение взрослым и детям. И многие, выкладываящие



видео со своих праздников, показывают наглядный пример того, что дружеские посиделки могут быть действительно запоминающимися и весёлыми. Ведь нет ничего лучше эмоций, запечатлённых на камеру, которые можно пересматривать спустя годы.

Вот и мы организовали подобную вечеринку с учащимися 4 «А» класса. Родители с радостью помогли и поддержа-

Тематические праздники



ли нас и нашу идею. Праздник удался, детки были счастливы и довольны.

**Лейла Исмаилкызы
МАМЕДОВА,
учитель
начальных классов**

«Посвящение в читатели»

Как ни странно, поход в библиотеку – дело непростое. Тем более, если речь идёт о первом посещении «храма знаний». Объяснить современному ребёнку, что ходить в библиотеку важно и нужно, – задача, согласитесь, не из лёгких. Приучать детей к чтению, а значит, и к посещению библиотеки нужно как можно раньше. Такого мнения придерживается и заведующая библиотекой нашей гимназии Галина Мироновна ЛЕНЁВА.

17 и 18 января в библиотеке гимназии прошли традиционные мероприятия для первоклассников «Посвящение в читатели». Стоит отметить, что к этому празднику Галина Мироновна всегда

Праздники

готовится с особой ответственностью. Она убеждена, что как встретишь ребёнка в библиотеке в его первое посещение, так посвятишь его в читатели, таким читателем он и будет.

Безусловно, после таких праздничных мероприятий желающих посещать книгохранилище становится больше, вот и первоклашки, пройдя торжественный ритуал посвящения в читатели, дали клятву книголюбам.

На празднике юные читатели соревновались в смекалке и сообразительности: отгадывали загадки и отвечали на вопросы сказочной викторины. Ребята, путешествуя по «книжному дому», узнали что такое «Библиотека», «Абонемент», «Читальный зал», какие бывают книги, где и как они хранятся.

Продолжение на 7 полосе.

«Посвящение в читатели»

Окончание. Начало на 6 полосе.
Теперь первоклашки убедились, что больше всего книги любят хорошее отношение и чистоту. А чтобы стать настоящими читателями, нужно знать правила пользования библиотекой.

Будущие книгочеи внимательно прослушали и запомнили следующие правила:

1. В библиотеке нужно вести себя тихо, так как шум мешает другим читателям.

2. Книги нужно возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели.

3. С библиотечными книгами нужно обращаться особенно бережно, чтобы их смогли прочесть как можно больше ребят.

4. Библиотечные книги нельзя терять, иначе в школьной библиотеке не останется ни одной книги.

5. Книгу в библиотеке, которую вы не собираетесь брать домой, нужно ставить на своё место, иначе библиотекарь не сможет быстро найти её для другого ученика.

6. Если вы вдруг не успели прочитать книгу к указанному сроку, срок возврата можно продлить.

Вы молодцы, ребята! Вы прошли все испытания и заслуженно приняты в ряды читателей. Надеемся, что вы станете верными друзьями библиотеки. В библиотеке вас будут ждать в гости каждый день и обязательно подберут вам книги, которые помогут



понять не только школьные задания, но и удивительный мир науки и мировой литературы.

В общем, праздник удался! Детей переполняли эмоции. Ещё бы, ведь для них открылась книжная страна – страна волшебства и знаний.

Дорогие первоклассники! _Поздравляем вас с посвящением в читатели.

Книги, как мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир, рассказывают о земле и космосе, об историческом прошлом нашей Родины, о жизни детей в нашей стране и за рубежом, знакомят с замечательными людьми.

Читая, вы и сами станете умнее, сильнее, добрее.

Дружите с книгой, а библиотека поможет вам в этом!

Собкор.

Влияние эмоций на здоровье человека



Эмоции – важная составляющая человеческой жизни. Люди подвержены как положительным, так и отрицательным эмоциям. Какие из них преобладают в большей степени, зависит от образа жизни человека, его окружения и отношению к жизни.

Многие из нас слышали, что негативные эмоции могут подорвать здоровье, позитивные – «вылечить» от недугов.

Положительными эмоциями принято считать: смех и радость, сочувствие и интерес, восторг и восхищение.

К отрицательным эмоциям относят абсолютно противоположные чувства: грусть и печаль,



неуверенность, раздражение и зависть, тревогу и ненависть, чувство вины и безразличие, гнев.

Когда мы испытываем положительные эмоции, у нас поднимается настроение, улучшается самочувствие, появляется интерес к жизни и желание действовать. Когда нами завладевают отрицательные эмоции – мы впадаем в уныние, апатию, озлобляемся на окружающий мир.

Продолжение на 8 полосе.

Здоровье

Влияние эмоций на здоровье человека

Окончание. Начало на 7 полосе.

Как влияют отрицательные эмоции на здоровье человека?

Каждая болезнь взаимосвязана с определённым переживанием. Агрессия способна нарушить функционирование желудочно-кишечного тракта, спровоцировать головные боли, гипертонию и проблемы с зубами. Ревность вызывает нарушения в пищеварении, бессонницу и головные боли. Страх связан с сердечными заболеваниями, нарушениями в органах дыхания, ухудшениями слуха, остроты зрения и болезнями почек. Беспокойство вызывает проблемы кровообращения и болезни центральной нервной системы. Ненависть способствует развитию рака, болезней печени и язвы желудка.

Как влияют положительные эмоции на здоровье человека?

Любая положительная эмоция повышает работоспособность нервной системы, улучшает сон, стабилизирует эмоциональное состояние, способствует выработке гормонов радости (эндорфины) и оказывает позитивное влияние на гормональный

фон организма. Чем больше положительных эмоций ощущает человек, тем меньше он подвержен стрессу и различным заболеваниям.

Лучшее средство избавления от отрицательных эмоций – это их «выброс». Такие эмоции нельзя держать в себе, но от них и не должны страдать окружающие люди. Справиться с невротизмом помогает физическая активность. Любимое хобби или увлечение помогает отвлечься от обид и переживаний. Арт-терапия (переписывание проблем на бумагу) позволяет перекрыть отрицательные эмоции положительными.

Умение смеяться над собой и иронично воспринимать проблему позволяет избежать многих негативных эмоций. Юмор – это дар природы. Стоит лишь немного изменить угол зрения, и огромная проблема может оказаться мелкой и смешной.

Дорогие ребята!

Без эмоций жизнь перестанет быть наполненной гаммой разнообразных переживаний. Она превратится в скучные и пресные будни.

Яркие, глубокие эмоции – это здорово. Главное, чтобы они стали вашими помощниками. Научитесь управлять ими, и тогда многие проблемы просто исчезнут из вашей жизни, а вашей наградой станут крепкое здоровье и прекрасное настроение.

Лейла Исмаилкызы МАМЕДОВА,
педагог-психолог гимназии

What is role-play?

Role-play is any speaking activity when you either put yourself into somebody else's shoes, or when you stay in your own shoes but put yourself into an imaginary situation!

Imaginary people – The joy of role-play is that students can «become» anyone they like for a short time! The President, the Queen, a millionaire, a pop star the choice is endless! Students can also take on the opinions of someone else. «For and Against» debates can be used and the class can be split into those who are expressing views in favour and those who are against the theme.

Imaginary situations – Functional language for a multitude of scenarios can be activated and practised through role-play. «At the restaurant», «Checking in at the airport», «Looking for lost property» are all possible role-plays.

Why use role-play?

It is widely agreed that learning takes place when activities are engaging and memorable. Jeremy Harmer advocates the use of role-play for the following reasons:

- It's fun and motivating;
- Quieter students get the chance to express themselves in a more forthright way;
- The world of the classroom is broadened to include the outside world – thus offering a much



wider range of language opportunities.

Role-play can be a lot of fun. If you still feel reluctant to use it in the class I suggest you begin to integrate it slowly. Why not extend an appropriate reading or a listening from a course book and turn it into a role-play? You may be pleasantly surprised by the results!

Alyona NIYAZOVA,
English language teacher



English Language Day is celebrated on 23 April. Read about where English came from, how it came to be spoken all over the world and how it is changing.

What is English Language Day?



English Language Day was first celebrated in 2010, alongside Arabic Language Day, Chinese Language Day, French Language Day, Russian Language Day and Spanish Language Day. These are the six official languages of the United Nations, and each has a special day, designed to raise awareness of the history, culture and achievements of these languages.

Why is English Language Day celebrated on 23 April?

This day was chosen because it is thought to be Shakespeare's birthday, and the anniversary of his death. As well as being the English language's most famous playwright, Shakespeare also had a huge impact on modern-day English. At the time he was writing, in the 16th and 17th centuries, the English language was going through a lot of changes and Shakespeare's creativity with language meant he contributed hundreds of new words and phrases that are still used today. For example, the words «gossip», «fashionable» and «lonely» were all first used by Shakespeare. He also invented phrases like «break the ice», «all our yesterdays», «faint-hearted» and «love is blind». Can you guess what they mean?

The origins of English

The story of the English language began in the fifth century when Germanic tribes invaded Celtic-speaking Britain and brought their languages with

them. Later, Scandinavian Vikings invaded and settled with their languages too. In 1066 William I, from modern-day France, became king, and Norman-French became the language of the courts and official activity. People couldn't understand each other at first, because the lower classes continued to use English while the upper classes spoke French, but gradually French began to influence English. An estimated 45 per cent of all English words have a French origin. By Shakespeare's time, Modern English had developed, printing had been invented and people had to start to agree on 'correct' spelling and vocabulary.

The spread of English

The spread of English all over the world has an ugly history but a rich and vibrant present. During the European colonial period, several European countries, including England, competed to expand their empires. They stole land, labour and resources from people across Africa, Asia, the Americas and Oceania. By the time former British colonies began to gain independence in the mid-20th century, English had become established in their institutions. Many brilliant writers from diverse places across Africa, the Caribbean and Asia had started writing in English, telling their stories of oppression. People from all over the world were using English to talk and write about justice, equality, freedom and identity from their own perspectives. The different varieties of English created through this history of migration and colonisation are known as World Englishes.

International English

More than 1.75 billion people speak English worldwide – that's around 1 in 4 people around the world. English is being used more and more as a way for two speakers with different first languages to communicate with each other, as a «lingua franca». For many people, the need to communicate is much more important than the need to sound like a native speaker. As a result, language use is starting to change. For example, speakers might not use «a» or «the» in front of nouns, or they might make uncountable nouns plural and say «informations», «furnitures» or «co-operations».

Are these variations mistakes? Or part of the natural evolution of different Englishes? «International English» refers to the English that is used and developed by everyone in the world, and doesn't just belong to native speakers. There is a lot of debate about whether International English should be standardised and, if so, how. What do you think? If you're reading this, English is your language too.

Source

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/magazine-zone/english-language-day>

**Prepared:
Murat Tetroyev,
An English teacher**

Наука в жизни: факты о психологии человека

Окончание.

Начало в № 2 (39) декабрь 2022.

Между памятью и сном существует прямая связь. Люди, которые лишены возможности полноценно высыпаться, хуже запоминают информацию.

У новорождённого есть память. Исследования помогли установить, что уже на 20-й неделе беременности эмбрион начинает фиксировать некоторые события.

Память зависит от профессии. Скажем, проблемы с ней реже возникают у учёных, преподавателей, актёров, дикторов. Это связано с тем, что эти люди привыкают запоминать большое количество текста.

Память развивается до 25-ти лет. Пик приходится на 19-20 лет, а угасание начинается с 50-ти лет.

Интерес представляют и истории из прошлого. У неко-

торых известных людей была выдающаяся память. Археолог Генрих Шлиман мог изучить новый язык за 6-8 недель. Фемистокл знал по имени всех жителей Афин – около 20-ти тысяч человек. Кардинал Меццофанти владел 100 языками. Александр Македонский знал по имени всех солдат своей армии – около 30-ти тысяч человек.

СПОСОБНОСТИ

Все люди разные. Однако каждому пригодятся интересные факты про способности человека. В психологии этой теме также посвящены многие исследования.

Если индивидуум опасается того, что другие не признают его способности и таланты, он намерено их принижает. Иногда это делается вопреки здравому смыслу. Это позволяет человеку поставить себя в положение,

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

когда ему нелегко будет оказаться недооценённым.

Талантливые люди склонны постоянно сомневаться в себе. Личности, у которых нет выдающихся способностей, часто завышают их. Чем более осведомлён человек, тем больше он склонен допускать, что может ошибаться.

Каждый человек способен убедить свой мозг в том, что он хорошо выспался. Проведённые исследования показали, что достаточно поверить в это, и люди чувствуют прилив сил. Это явление называется «плацебо-сон». Однако полноценный ночной отдых приём всё же не заменяет.

Способность к социальным связям ограничена. Психологи установили максимально возможное число близких людей – 150.

Человеческий мозг способен производить от 12-ти до 50-ти тысяч мыслей в день.

Подготовила:
Альфия Салимовна
БОГРУНОВА,
учитель биологии

Самые необычные животные в мире

Самые необычные животные удивляют внешним видом. Они похожи на помесь абсолютно разных животных и часто выглядят как какие-то фантастические звери. В топ-10 вошла гуара, китоглав и казуар. Какие животные самые необычные в мире? Утконос, носач, звезднонос, ангорский кролик, полосатый тенрек, гуара, китоглав, тапир, казуар и сайгак.

Утконос – водоплавающее млекопитающее отряда птицезверей (яйцекладущих). Его ближайший родственник – ехидна, с которой утконосы образуют уникальный отряд млекопитающих с признаками рептилий. В чём особенность утконоса? Его тело похоже на тело бобра, однако у животного есть большой



мягкий клюв и лапы на лапах. В хвосте птицезверя откладывается жир, как у некоторых других австралийских животных.

Утконос – единственный среди млекопитающих, кто использует электрорецепторы для улавливания движений добычи и её поимки.

Утконос: Wikipedia. Утконосы способны регулировать температуру тела. Когда холодает, они повышают свою температуру до 32 °C на несколько часов. Эти яйцекладущие известны, как одни из немногих ядовитых млекопитающих, по-

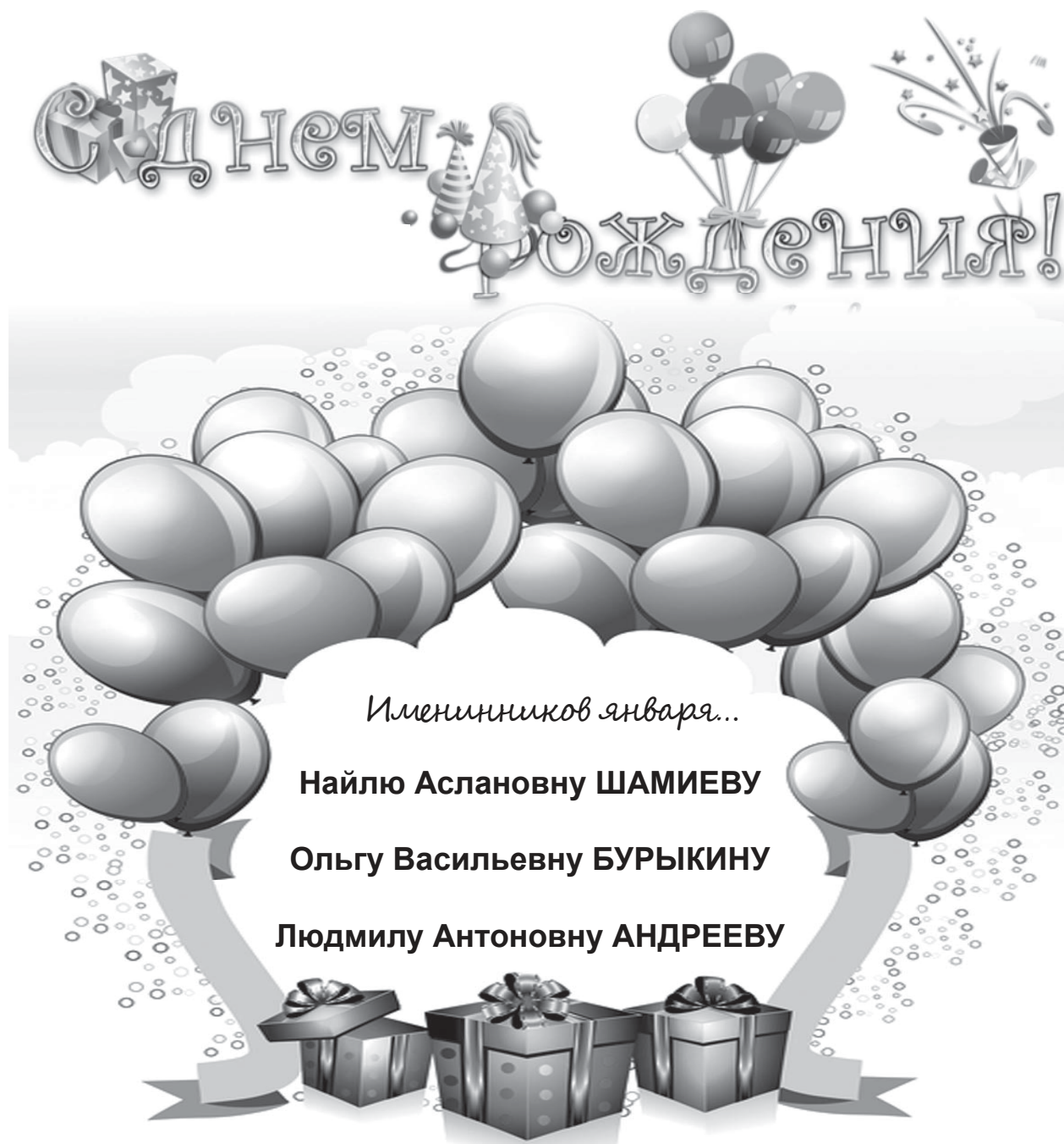
тому что обладают токсичной слюной. Встретить утконосов можно только в Австралии. Они считаются национальным символом страны и изображены на австралийских деньгах.

Носач (или КАХАУ) – вид



приматов семейства мартишковых. Входит в подсемейство тонкотелых обезьян. Встречается исключительно в прибрежных районах и долинах острова Борнео. В чём особенность носача? Самцы обезьян имеют огромный округлый вытянутый нос. Он привлекает самок: чем больше нос у обезьяны, тем выше она в иерархии. Сайт Animal Kingdom утверждает, что огромные носы нужны кахау, чтобы издавать громкие звуки.

Продолжение следует.



Примите самые тёплые и искренние поздравления!

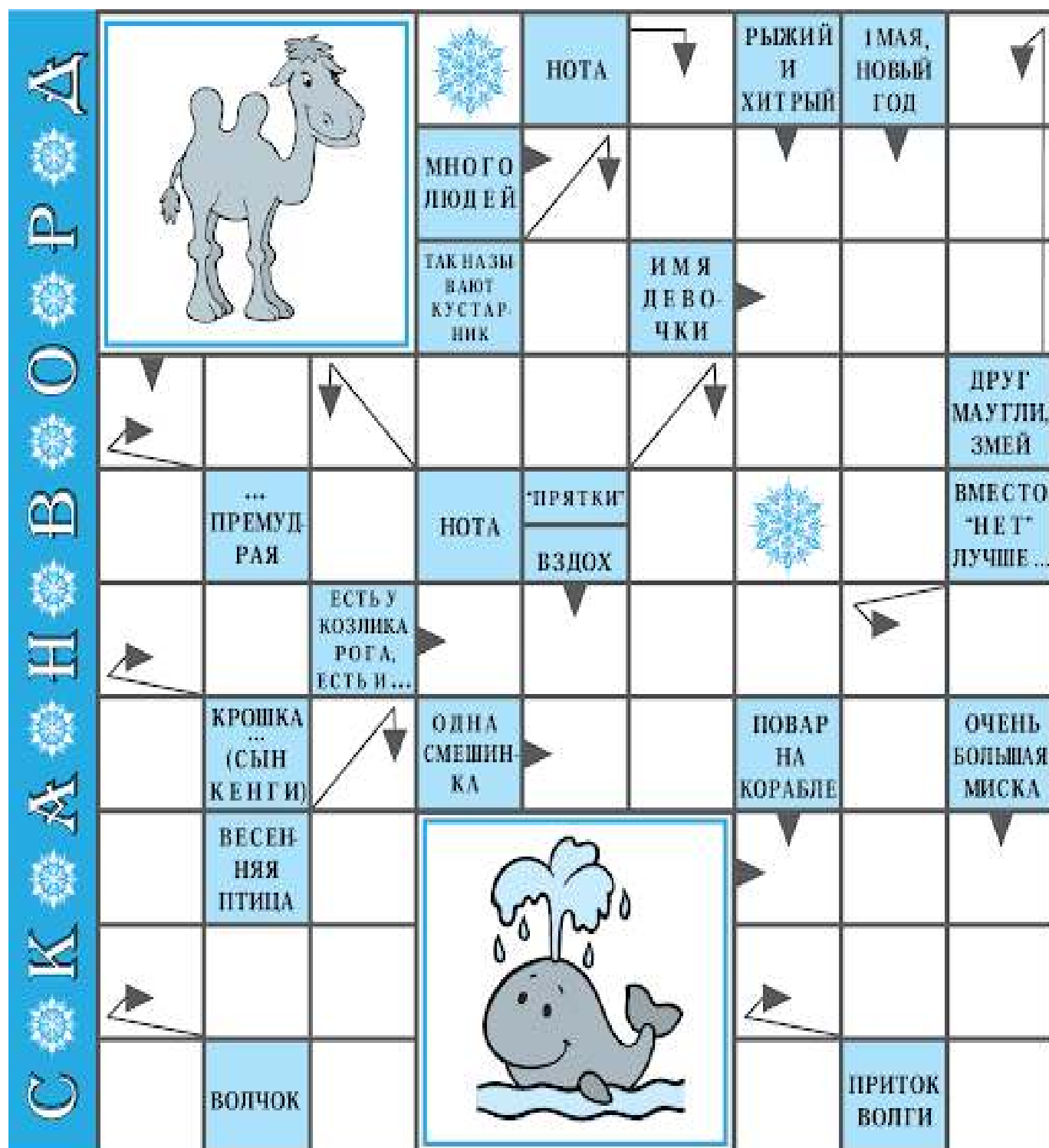
От всей души желаем вам здоровья, семейного благополучия и успехов во всех жизненных сферах. Пусть в доме всегда будет светло и уютно, на работе – плодотворно, а на душе – легко и радостно. Пусть заветные желания исполнятся, а впереди ждут новые приятные эмоции и впечатления. Пусть будет ещё много побед и свершений, а все задуманные планы реализуются! И пусть родные и друзья всегда будут рядом и поддерживают во всех начинаниях!

*Пусть будет для друзей открыто
сердце,
А в доме детский смех и доброта!
Пусть хочется надеяться и верить,
Дарить тепло душевное, творя.*

*Мечтать о чём-то добром и
прекрасном,
И радоваться сбывшимся мечтам.
Всего, что называют люди счастьем,
Сегодня от души желаем вам!*

Сканворд для первоклашек

Дорогие ребята, проверьте себя!



Дорогие ребята!

Если вы пишете сказки, рассказы или стихи, хорошо рисуете или у вас получаются замечательные фотографии – присылайте их нам, и они обязательно попадут в нашу газету. Ждём ваших писем.

Свои работы вы можете отправлять на электронный адрес: Artusha08@mail.ru или заносить в кабинеты №/№ 31, 35 – заместителю директора гимназии по воспитательной работе Лейле Исмаилкызы МАМЕДОВОЙ.